

A1.2



République Arabe d'Egypte  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement technique  
Administration centrale des affaires des livres

# Club @dos plus 2

Méthode de français

Deuxième année secondaire



Livre de l'élève + Cahier d'exercices + CD





République Arabe d'Égypte  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement technique  
Administration centrale des affaires des livres



# Club @dos plus 2

Méthode de français

**Deuxième année secondaire**

Livre de l'élève + cahier d'exercices

CD inclus



2023 - 2024



**DAR EL NASHR HORIZONS**  
Membre du Groupe El Sharkawy

# Club @dos plus 2

## Méthode de français pour adolescents

**Conseil pédagogique et éditorial**  
Aurélié Combriat, Katia Coppola

**Auteur de la partie DELF**  
Gaëlle Delannoy

**Coordination éditoriale**  
Ginebra Caballero Peralta

**Illustrations**  
Alex Orbe, Jesús Escudero Cuadrado, Zoográfico

**Reportage photographique**  
García Ortega

**Conception graphique, mise en page et couverture**  
Xavier Carrascosa

**Correction**  
Sarah Billecocq

**Enregistrements**  
Enric Català

### Remerciements

Pour le reportage photographique, nous tenons à remercier M<sup>me</sup> Laurence Derrey, enseignante et ses élèves pour leur accueil et leur professionnalisme, nous remercions également leurs parents, la municipalité et le personnel enseignant. Nous tenons également à remercier chaleureusement le comité égyptien de révision.

**Couverture :** micromonkey/Fotolia.com

**Livre de l'élève - Unité 1** Howard Sandler | Dreamstime.com, Andres Rodriguez | Dreamstime.com, Denis Makarenko | Dreamstime.com, © MonkeyBusiness/Fotolia.com, VILevi/Fotolia.com, Drivepix/Fotolia.com, Matthew Antoninov/Fotolia.com, Photo Life/Fotolia.com, WavebreakMediaMicro/Fotolia.com, Yuri Arcurs/Fotolia.com, contrastwerkstatt/Fotolia.com, luther2k/Fotolia.com, Blend Images/Fotolia.com, Vase Petrovski, Myrabella, Gina Sanders/Fotolia.com, Blend Images/Fotolia, ProMotion/Fotolia, Petrovski/wiki, Myrabella/wiki, Esposito/wiki, L'Achiver/Fotolia, Sashkin/Fotolia **Unité 2** Iryna Volina/Fotolia.com, Gonzalo Rivero/Wikimedia, Moritz Zimmermann/Wikimedia, DrBartje/Wikimedia, greiss design/Fotolia.com, Dude Pascalou/flickr, tetyanaustenka/Fotolia, Volker Witt/Fotolia.com **Unité 3** Istockphoto : mangostock Dreamstime.com : Sidelnikov ; Wittayamu ; Akbar Nugroho Gumay ; Porechenskaya ; Yuri Arcurs ; Evaletova ; Pavel Losevsky ; Sidelnikov ; Gudella ; Felinda ; Chan Yew Leong ; Zentilia ; Mrreporter ; Sandra Van Der Steen ; Monika3stepsahead ; Belahoche ; Liligraphie ; Fikmik Fotolia.com : Sarunyu\_foto ; Africa Studio ; siwex77 ; guy **Unité 4** Dreamstime.com : Pavel Losevsky ; nastazia ; Oxygen64 ; Monkey Business Images ; Vladislav Gajic ; Richard Thomas ; Hronek ; David M. Schrader ; fstockfoto ; Laszlo Halasi Fotolia.com : okinawakasawa ; indigolotos ; Bombaert Patrick ; serdarenenlere ; Bombaert Patrick ; pizuttipics ; terex ; Elnur ; Goran Bogicevic ; kornienko ; Andrey Bandurenko ; Africa Studio ; kmiragaya ; Alexandr Blinov ; julien tromeur ; razlomov ; Lasse Kristensen ; honeyflavour ; beatrice prève ; Emi Cristea ; leeloo ; Jose Ignacio Soto ; goodluz ; rabbit75\_fot ; Fel1ks **Cahier d'exercices - Christian De Grandmaison/Dreamstime Garcia Ortega, greiss design/Fotolia, Plaquon/PRILL Mediendesign/Fotolia.com ; @nt/Fotolia.com ; Kovalenko Inna/Fotolia.com ; stokkete/Fotolia.com ; lenkusa/Fotolia.com ; JuliSonne/Fotolia.com ; jusep/Fotolia.com ; lightpoet/Fotolia.com ; burnel11/Fotolia.com ; Dominique LUZY/Fotolia.com ; roostler/Fotolia.com ; Maurizio Martini/Fotolia.com ; Tony Campbell/Fotolia.com ; Edwardje/Dreamstime.com ; PackShot/Fotolia.com ; pio3/Fotolia.com ; dade72/Fotolia.com ; mrvserg / Fotolia.com ; tuja66/Fotolia.com ; Marc Xavier/Fotolia.com ; fotomaster/Fotolia.com ; Eric Isselée/Fotolia.com ; Shawn Hempel/Dreamstime.com ; Micki/Wikimedia common**

Tous les textes et documents de cet ouvrage ont fait l'objet d'une autorisation préalable de reproduction. Malgré nos efforts, il nous a été impossible de trouver les ayants droit de certaines oeuvres. Leurs droits sont réservés à Difusión, S. L. Nous vous remercions de bien vouloir nous signaler toute erreur ou omission ; nous y remédierions dans la prochaine édition. Les sites Internet référencés peuvent avoir fait l'objet de changement. Notre maison d'édition décline toute responsabilité concernant d'éventuels changements. En aucun cas, nous ne pourrions être tenus pour responsables des contenus de liens vers des tiers à partir des sites indiqués. Toute reproduction d'un extrait quelconque de ce livre, par quelque procédé que ce soit, et notamment par photocopie ou microfilm, est strictement interdite.

© 2015 de cette édition, Difusión, Centre de Recherche et de Publications de Langues, S.L. par licence de Santillana Educación, S.L.

ISBN : 978-84-16347-61-2

Dépôt légal : B-21854-2015



www.emdl.



# Avant-propos

**Club@dos plus 2** est né d'une conviction profonde : la motivation doit être au centre de tout apprentissage. Notre objectif est donc de susciter l'intérêt des apprenants tout en leur transmettant le plaisir d'apprendre grâce à une méthode riche en activités variées et motivantes.

Choisir **Club@dos plus 2**, c'est choisir :

- une démarche résolument actionnelle, centrée sur l'apprenant ;
- une réelle prise en compte des centres d'intérêt des adolescents d'aujourd'hui, pour favoriser la participation active de l'apprenant ;
- des outils lexicaux, grammaticaux et phonétiques mis en place de manière naturelle et pertinente, permettant de développer efficacement les compétences ;
- des activités variées et ludiques pour des cours dynamiques et vivants ;
- des documents aux supports variés (textes, audios) pour une immersion dans le quotidien des adolescents francophones ;
- des notes culturelles pour éveiller la curiosité de l'apprenant et des stratégies pour développer ses compétences et son autonomie.

C'est pour cela que **Club@dos plus 2** est un ouvrage où le plaisir et la motivation sont les moteurs d'un apprentissage à la fois agréable et efficace.

La maison d'édition.



# Tableau des contenus

	Communication	Vocabulaire
<b>Unité 0</b> <b>Révisions</b> <p>p. 06-9</p>	<b>RÉV</b>	
<b>Unité 1</b> <b>Le Club des citoyens</b> <p>p. 10-23</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire mon quartier.</li> <li>• Nommer ma ville.</li> <li>• Indiquer un itinéraire.</li> <li>• Parler des professions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lexique de la circulation.</li> <li>• La ville et les moyens de transport.</li> <li>• Les déguisements.</li> <li>• Les professions.</li> </ul>
<b>Unité 2</b> <b>Le Club des photographes</b> <p>p. 24-39</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler du climat et des saisons.</li> <li>• Identifier des lieux.</li> <li>• Dire la nationalité et l'origine.</li> <li>• Dire où j'habite.</li> <li>• Annoncer des projets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lexique de la nature.</li> <li>• Les éléments naturels.</li> <li>• Les saisons.</li> <li>• Les pays, les continents et les habitants.</li> </ul>
<b>Aide-Mémoire</b> <p>p. 40-41</p>		
<b>Unité 3</b> <b>Le Club des lookés</b> <p>p. 42-55</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer et décrire les vêtements et les accessoires.</li> <li>• Demander et donner son opinion sur des tenues vestimentaires.</li> <li>• Parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom (1).</li> <li>• Annoncer ce que je vais faire ou ne pas faire.</li> <li>• Exprimer des volontés et des possibilités.</li> <li>• Demander la permission.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les vêtements.</li> <li>• Les matières et les motifs.</li> <li>• Les chaussures et les accessoires.</li> <li>• Les couleurs.</li> </ul>
<b>Unité 4</b> <b>Le Club des décorateurs</b> <p>p. 56-71</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer les pièces de la maison.</li> <li>• Parler des activités quotidiennes.</li> <li>• Décrire ma chambre.</li> <li>• Comparer et dire ce que je préfère.</li> <li>• Demander de faire (ou non) quelque chose.</li> <li>• Exprimer une action récente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pièces de la maison.</li> <li>• Les tâches ménagères.</li> <li>• Les meubles et la décoration de la chambre.</li> </ul>
<b>Aide-Mémoire</b> <p>p. 72-73</p>		
<b>Précis grammatical:</b> <p>p. 74-77</p>		
<b>Cahier d'exercices:</b> <p>p. 78-110</p>		<b>En route du DELF:</b> <p>p. 112-115</p>

# ISIONS

- Le son [u] :  
rouge.
- Le son [y] :  
voiture.

- Les prépositions de lieu.
- Les articles contractés (2) : *du, des, au/aux*.
- Les adjectifs numéraux ordinaux.
- Le féminin des noms de profession.
- Le présent de l'indicatif : les verbes *prendre* et *faire*.
- L'impératif affirmatif et négatif (*tu* et *vous*).

- Les lieux de la ville.

- Le son [s] :  
La Suisse.
- Le son [z] :  
Le Zimbabwe.

- Parler du temps qu'il fait. (*Il fait chaud, il y a du soleil*).
- Dire où on habite, où on est, où on va.
- *Habiter à + ville ; Habiter en / au / aux + pays*.
- Le présent de l'indicatif : le verbe *venir*.
- Le futur proche (forme affirmative) et les expressions temporelles.

## A Lire

### Magazine@dos.plus

Petits portraits de la France et de l'Egypte

- Le son [ʃ] :  
chapeau, manche

- Le féminin et pluriel des couleurs.
- *Très / Beaucoup*.
- Les adjectifs démonstratifs.
- Les pronoms personnels COD.
- Les verbes *essayer, acheter, mettre*.
- Le futur proche.
- Les verbes *vouloir* et *pouvoir*.
- Les couleurs.

- Connaître les goûts des ados français en matière de vêtements et de styles individuels.

- Le son [ɛ] :  
étagère, chevet, chaise, corbeille

- Les verbes pronominaux.
- Le comparatif (adjectifs).
- L'impératif affirmatif et négatif.
- Le passé récent.
- Le verbe *préférer*.

## A Lire

### Magazine@dos.plus

L'architecture en France et en Egypte.

Transcriptions:

p. 116-120

Glossaire:

p. 121-122

Tests:

p. 123-124



# Révisions | LE JOUR DE LA RENTRÉE



Dans l'ascenseur



Dans l'entrée de l'immeuble

## 1 | Lis la description et montre qui est Camille.

Camille a 15 ans. Elle porte un sac à dos. Elle est petite, blonde et elle a les cheveux courts.

## 2 | Choisis des mots dans la liste pour décrire l'autre fille. Fais une phrase.

Petit(e)

Grand(e)

Blond(e)

Brun(e)

Court(s)

Long(s)

## 3 | Lis le dialogue. Tu as compris ? Réponds aux questions.

a) Où sont les deux filles ?

b) Qui habite au 5<sup>e</sup> étage ?

c) Comment s'appelle la voisine de Camille ?

d) Quel âge a Camille ?

e) À quel lycée vont Camille et sa voisine ?

f) Qui est Bruno ?

## 4 | a) Comment est Camille ? Trouve les intrus.

Camille semble antipathique - sociable - timide - bavarde.

b) Comment est Mariam ? Fais une phrase.

## 5 | Camille présente Mariam à son frère Bruno. Par groupes de 3, imaginez la conversation.

**6**

## Écoute et lis le dialogue.

Piste 1

### Dans l'ascenseur.

- Mariam ▶ Bonjour !  
Camille ▶ Salut ! Tu es nouvelle dans l'immeuble ?!  
Mariam ▶ Oui, j'habite là, au cinquième étage...  
Je m'appelle Mariam.  
Camille ▶ Et moi, Camille. J'habite au sixième.  
Tu as quel âge ?  
Mariam ▶ 16 ans, et toi ?  
Camille ▶ 15 ans. Tu as des frères et sœurs ?  
Mariam ▶ J'ai une sœur. Elle a 8 ans.  
Camille ▶ Et moi un frère. Et tu vas à quel lycée ?  
Mariam ▶ Au lycée Jules Ferry. Et toi ?  
*(la porte de l'ascenseur s'ouvre)*  
Camille ▶ Moi aussi ! Je rentre en première.  
Mariam ▶ Moi aussi !!! On est peut-être dans  
la même classe !

### Dans l'entrée de l'immeuble.

- Camille ▶ Eh, Bruno ! Attends ! Attends !  
Mariam ▶ Qui c'est ?  
Camille ▶ C'est mon frère !

**7**

Sur la route du lycée, les trois adolescents discutent. Mariam parle de ses activités préférées. Associe une expression à chaque photo et fais une phrase comme dans l'exemple.

Exemple : Mariam aime jouer au basket.

jouer au basket

lire un roman

écouter de la musique

faire du vélo

jouer à des jeux vidéo

regarder la télévision

naviguer sur Internet

**8**

Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire ?  
Explique à ton camarade. Ensuite, échangez les rôles.



Dans la salle de classe de Camille et Mariam



**1** Écoute. Qui parle ? Un élève ou un professeur ?

Piste 2

**2** Observe l'illustration et réponds.

- a) Est-ce que Camille et Mariam sont dans la même classe ?
- b) Comment s'appelle le professeur ?
- c) Il y a combien d'élèves dans la classe ?
- d) Quelle heure est-il ?
- e) C'est quelle matière ?
- f) Cite toutes les matières que tu connais.

**3** Observe et associe les mots à l'image :

une chaise

une table

une carte

une horloge

un bureau

une fenêtre

un sac à dos

une trousse

des stylos

un ordinateur

**4** Fais des phrases pour décrire la situation, comme dans l'exemple.

Dans la salle de classe, il y a des chaises, grises etc.



- 5 | Lis les indices et dessine l'arbre généalogique de Camille et Bruno dans ton cahier.

Leur mère s'appelle Jeanne et leur père Victor. Ils ont une tante et un oncle. Leur cousine s'appelle Sophie. La mère de leur cousine s'appelle Marion. Le frère de la mère de Camille et Bruno s'appelle Antoine. Leurs grands-parents s'appellent Pierre et Lucie. Antoine est le père de Sophie et de Lucas.



- 6 | Regarde l'emploi du temps de Camille et Mariam pour la journée du mardi. Réponds par vrai ou faux et corrige.

- a) Elles ont SVT à 10 heures.  
b) Le cours d'anglais est à 8 heures.  
c) Camille et Mariam sont en cours de français à 15 h 25.

Mardi	
8 h 00	Anglais
8 h 55	
9 h 00	Maths
9 h 55	
RÉCRÉATION	
10 h 10	SVT
11 h 05	
11 h 10	Histoire
12 h 05	
REPAS	
13 h 30	Espagnol
14 h 25	
14 h 30	Français
15 h 25	

- 7 | Complète les jours de la semaine. Quels jours n'apparaissent pas ?

L \_ \_ \_ I M \_ R \_ \_ D \_ J \_ \_ DI V E \_ \_ \_ D \_



# 1

## Le Club des citoyens

Dans cette unité, je vais :

- Décrire mon quartier et ma ville.
- Indiquer un itinéraire.
- Parler des professions.

Projet final

Dans cette unité, nous allons ...  
parler des professions

Salut ! Moi c'est Emma, j'ai 16 ans.



J'aime



Je n'aime pas



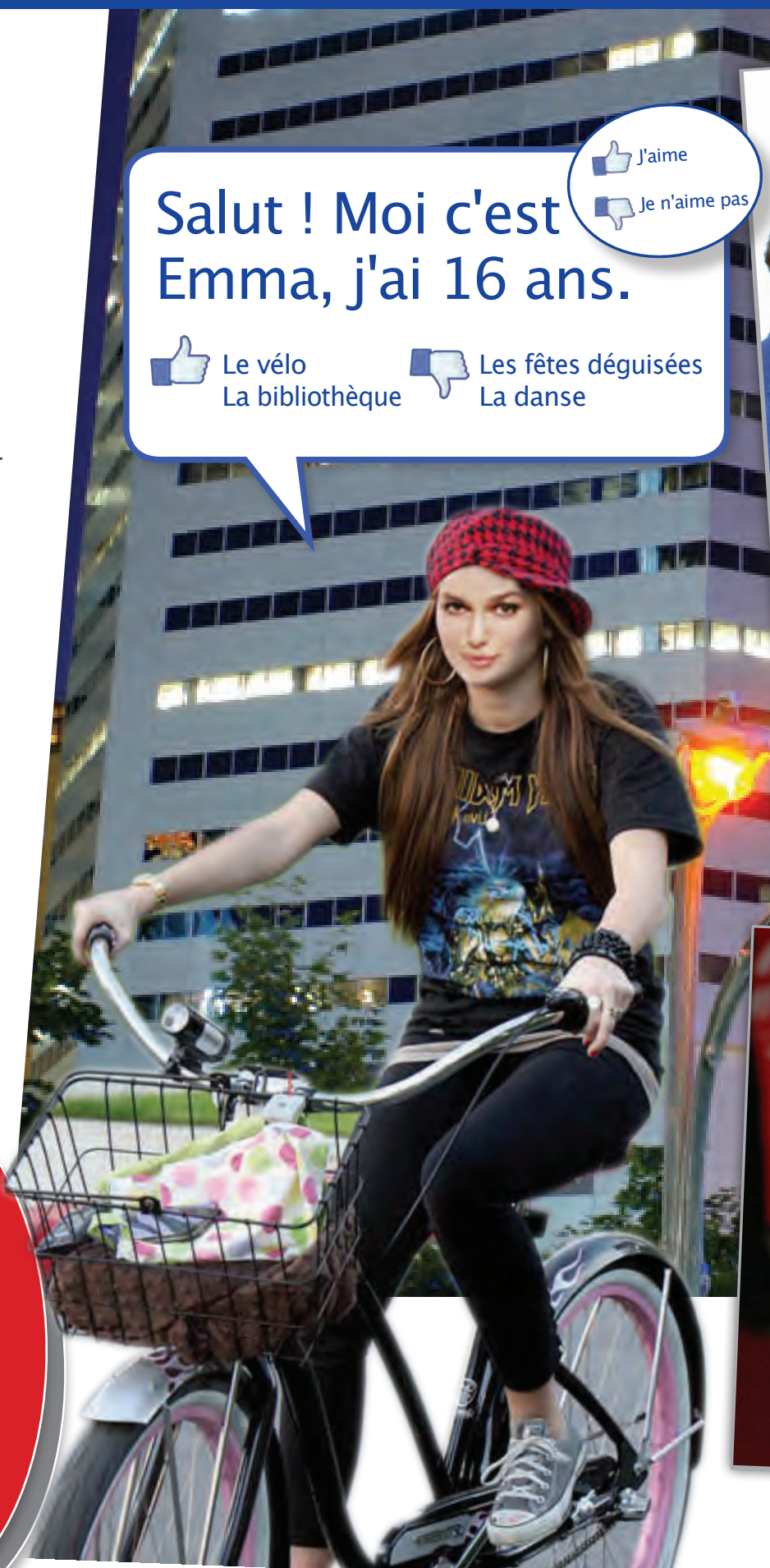
Le vélo

La bibliothèque



Les fêtes déguisées

La danse

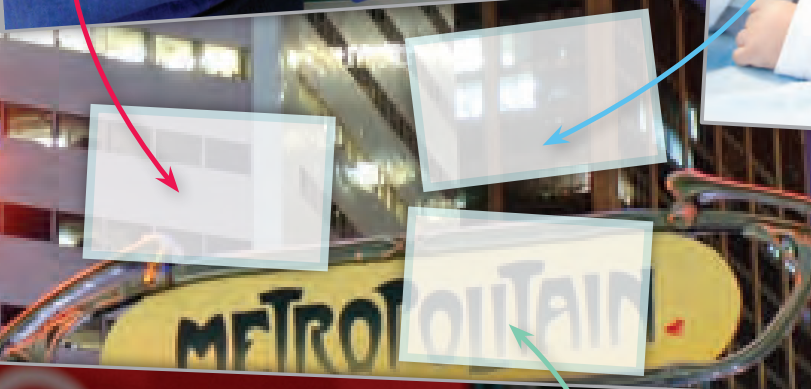




un professeur



un médecin



un acteur

**1** Associe les noms de lieux aux photos.



**2** Quels lieux de la ville tu connais ? Fais une liste.



# Chez Victoire

## AVANT L'ÉCOUTE

- 1 | Lis et associe les mots suivants au dessin 1.  
(indice : regarde les couleurs).

(bleu) une voiture

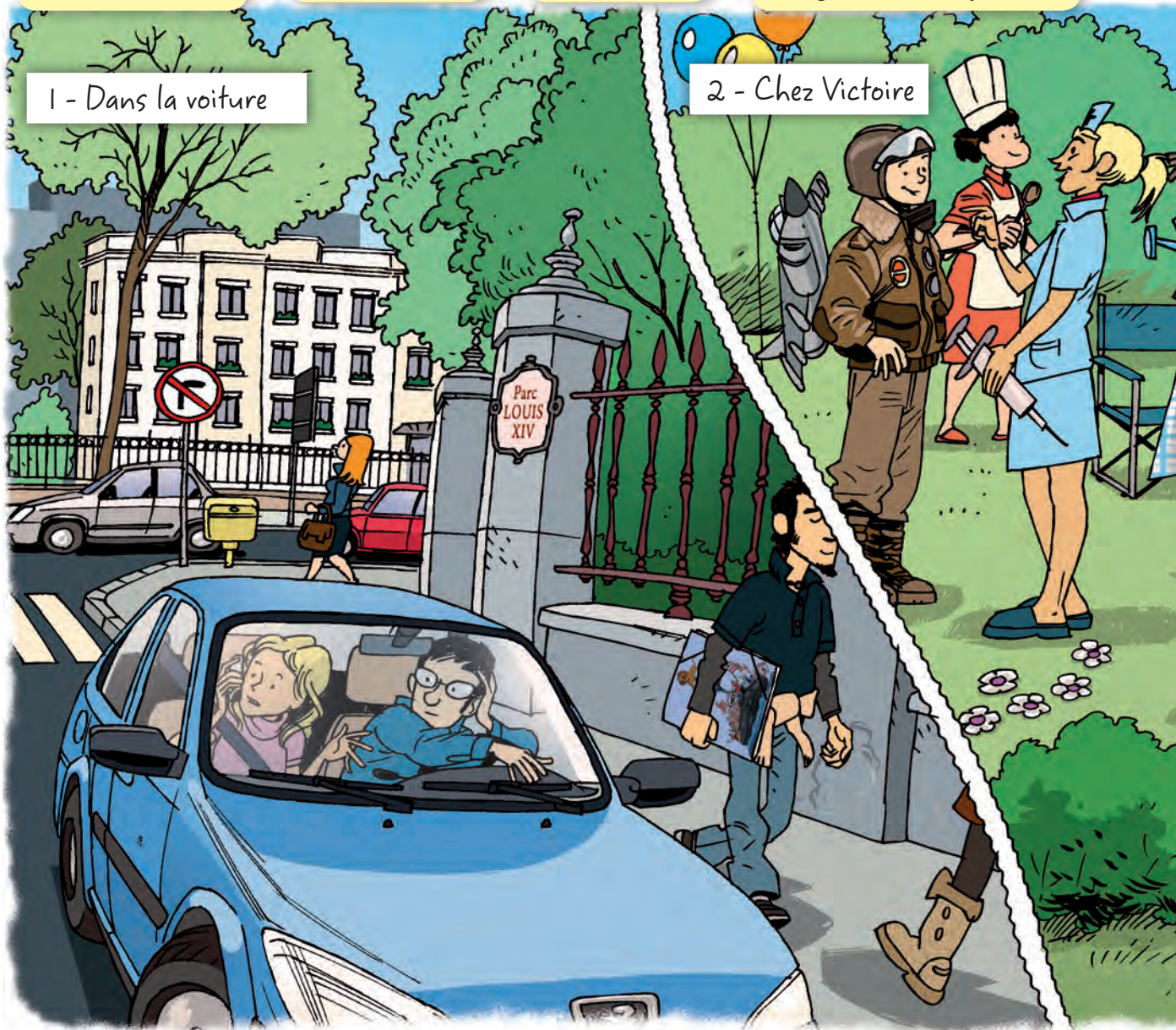
(vert) un arbre

(gris) une rue

(rouge et blanc) un panneau

1 - Dans la voiture

2 - Chez Victoire



- 2 | Regarde le dessin 2 et réponds aux questions.

- a) Quelle est la date de la fête déguisée de Victoire ?
- b) Quelle est l'adresse de Victoire ?
- c) À quelle heure commence la fête ? À quelle heure elle se termine ?
- d) Quel est le thème de la fête ?



3

Écoute et lis le dialogue.

Piste 03



Fête déguisée !

- Quand ? : samedi 4 mai.
- Heure : de 15 h à 18 h.
- Où : chez Victoire.
- Adresse : 76, rue des Lilas.
- Thème : les professions.
- Indispensable : ta bonne humeur !

- Victoire ► Allô, Emma ? Tu es en retard !  
Qu'est-ce que tu fais ? Tu es où ?
- Emma ► Je suis dans la voiture avec mon père. On est devant l'entrée du parc, à côté de l'hôpital.
- Victoire ► Vous êtes perdus ?
- Emma ► Oui, je n'ai pas ton adresse !
- Victoire ► Elle est sur l'invitation !
- Emma ► L'invitation...
- Victoire ► Alors, écoute, c'est facile : prenez la première rue à droite et tournez à gauche au troisième feu, rue des Lilas. J'habite au numéro 76.
- Emma ► OK, super ! Papa, prends la première rue à droite et au troisième feu, c'est à gauche : rue des Lilas.
- Le père ► D'accord !
- Des copains ► Salut Emma ! La fête est géniale !
- Emma ► Hein ? Quoi ? C'est qui ?
- Victoire ► C'est Valentine et Martin. Valentine est déguisée en infirmière et Martin en pilote. Et toi, c'est quoi ton déguisement ?
- Emma ► Mon déguisement ???!!! Euh...  
C'est une surprise ! Bon, à plus...  
Papa, papa ! C'est à gauche, pas à droite ! Oh là là !!!
- Le père ► Trop tard !

## 4 | Qui est qui ?

Montre Emma et Victoire sur les dessins.

## 5 | Vrai ou faux ?

- a) Emma est en retard à la fête d'Alex. **Vrai/Faux**
- b) Emma et Victoire parlent au téléphone. **Vrai/Faux**
- c) Victoire décrit à Emma son déguisement. **Vrai/Faux**
- d) Emma n'est pas déguisée. **Vrai/Faux**

## 6 | Avec ton camarade, complète le résumé de la conversation.

Emma est avec son ... devant l' ... : ils sont ... . Victoire explique le chemin à ... . C'est facile, c'est la première rue à ... et à ... au troisième feu. Chez Victoire, la fête est ... . Les copains sont déguisés : Valentine est déguisée en ... et Martin en ... . Emma est confuse, elle n'est pas ... . À la fin, il y a un problème ! Le père d'Emma se trompe et tourne à ... !







## Les prépositions de lieu



sur



sous



devant



derrière



entre



à côté de



à gauche de



à droite de

## Les articles contractés

de + le = du

Le ballon est à gauche du porte-clés.

de + les = des

La balle de tennis est à côté des ballons.



4 Écoute les 8 phrases et associe au dessin correspondant.

Piste 04

1



2



3



4



5



6



7



8



5 Observe ces 3 dessins et décris l'emplacement de la voiture, du bus, des arbres.

Exemple : La voiture est devant le passage piéton.



## Mini projet

Fais une liste avec les éléments de ton quartier.

A deux, comparez vos listes .

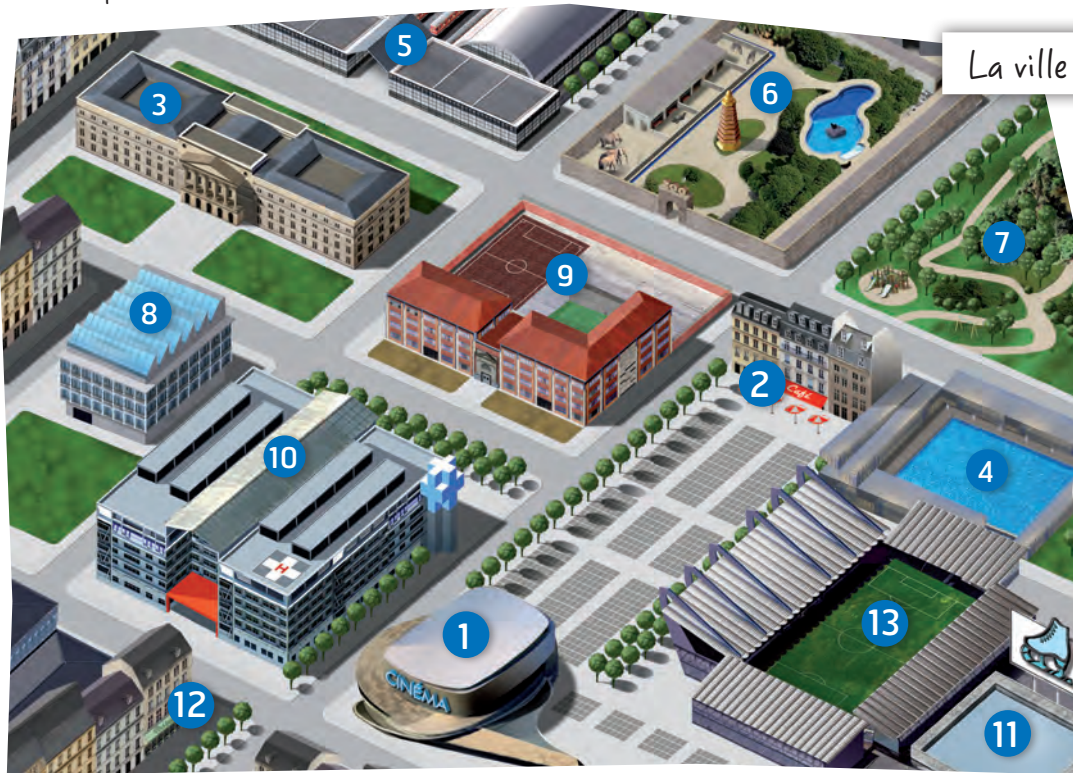


# Leçon 2 | INDIQUER UN ITINÉRAIRE

## Les lieux de la ville

- |              |                   |                   |
|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 le cinéma  | 5 la gare         | 10 l'hôpital (m.) |
| 2 le café    | 6 le zoo          | 11 la patinoire   |
| 3 le musée   | 7 le parc         | 12 le restaurant  |
| 4 la piscine | 8 la bibliothèque | 13 le stade       |
|              | 9 le lycée        |                   |

**1** Écoute les bruits de la ville et nomme chaque lieu.  
Piste 05 Exemple : Le 1, c'est le cinéma



## 2 Emma est en vacances.

a) Quel est son emploi du temps ?  
Regarde les dessins et complète la discussion.



b) C'est le week-end, explique ton emploi du temps.

**Lulu :** Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances ?

**Emma :** Samedi après-midi, je vais ... déguisée de Victoire et le soir je vais ... avec mes parents.

**Lulu :** Dimanche, je vais au cinéma avec Camille, à six heures, tu viens ?

**Emma :** Non, je participe ... du vélo. Et lundi, je vais ... avec Victoire. J'adore !

**Lulu :** Et mardi ?

**Emma :** Mardi, je vais ... avec Martin !



## Indiquer un itinéraire

Pour aller au musée,  
s'il te plaît ?

Facile, prends la deuxième  
rue à gauche...

Les adjectifs  
numéraux ordinaux

1<sup>er</sup> / 1<sup>re</sup> **premier / première**  
2<sup>e</sup> **deuxième**  
3<sup>e</sup> **troisième**  
4<sup>e</sup> **quatrième**  
5<sup>e</sup> **cinquième**  
le **dernier** / la **dernière**

## L'impératif

	affirmatif	négatif
<b>tourner</b>	tourne tournons tournez	ne tourne pas ne tournons pas ne tournez pas
<b>aller</b>	va allons allez	ne va pas n'allons pas n'allez pas
<b>prendre</b>	prends prenons prenez	ne prends pas ne prenons pas ne prenez pas

Complète les phrases avec un verbe à l'impératif ou au présent, et un adjectif numéral ordinal.

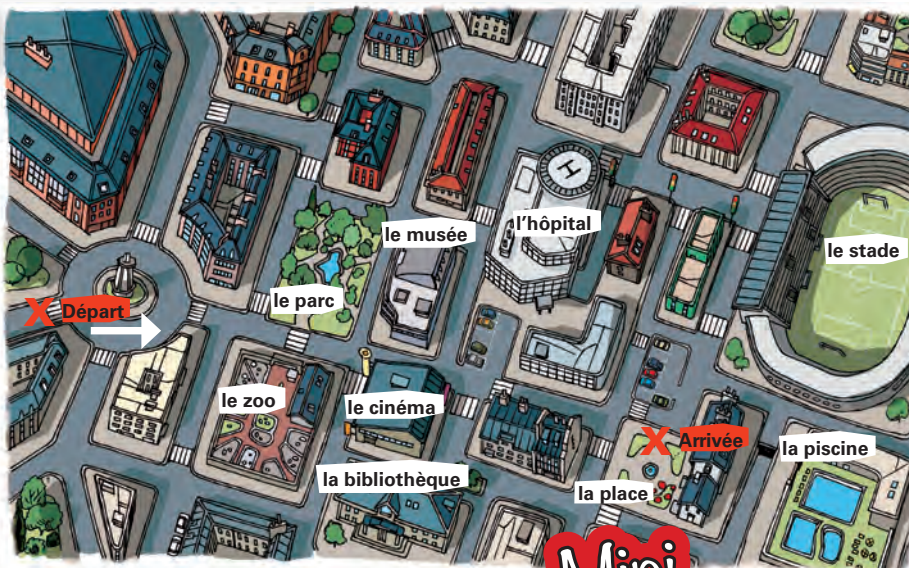
S'il vous plaît Monsieur, pour aller à la bibliothèque ? (**prendre**) ... la (**1**) ... à gauche.

Pour aller à la piscine, tu (**tourner**) ... à droite et après tu (**prendre**) ... la (**5**) ... rue à droite ! Pour aller au cinéma, c'est facile. (**aller**) ... devant le zoo, (**tourner**) ... à gauche, (**prendre**) ... la (**2**) ... rue à droite.

## Le quartier d'Emma

## 3 | Dimanche, Emma va à la Fête du vélo.

- Situe le départ et l'arrivée de la course de vélo avec les prépositions de lieu.
- Explique l'itinéraire à Emma. Utilise l'impératif.
- Lis le texte. Quelle est la position d'Emma dans la course ? Complète.



## Mini projet

Au début, Emma est 8°. Après, Nathan et son père doublent\* Emma et elle est 10°. Dix minutes après, elle double trois personnes. Super, elle est 7° ! Elle double Valentine, Victoire, Martin et son petit frère : elle est 3°. Mais à cinq minutes de l'arrivée, c'est la catastrophe : Emma tombe et tout le monde passe devant elle ! Elle est ...

\*doubler = passer devant

Regarde le plan du quartier d'Emma, choisis un lieu demande à ton camarade de décrire l'itinéraire. Inversez les rôles.



# Leçon 3 | PARLER DES PROFESSIONS

1 | Associe chaque photo à une profession de la liste.

un photographe

un vétérinaire

un boulanger

un vendeur

un coiffeur

une infirmière

une actrice

un pharmacien

un journaliste

une bibliothécaire

une peintre

un médecin

une avocate

un cuisinier

une professeure



.....



.....



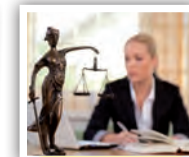
.....



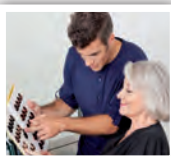
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

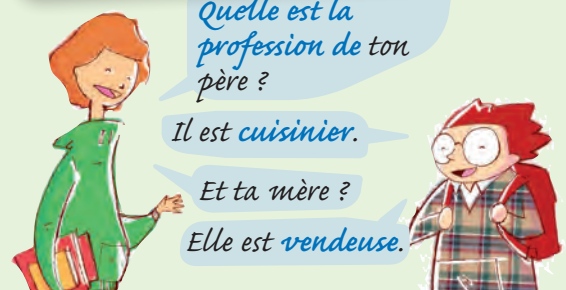


.....



.....

## Le féminin et le masculin des professions



### Le féminin des noms de professions

masculin	féminin
-e un photographe un vétérinaire	-e une photographe une vétérinaire
-er un boulanger un cuisinier	-ère une boulangère une cuisinière
-eur un vendeur un coiffeur	-euse une vendeuse une coiffeuse
-teur un acteur un dessinateur	-trice une actrice une dessinatrice
-ien un pharmacien un informaticien	-ienne une pharmacienne une informaticienne

**pompier, médecin, photographe, vétérinaire**

Il / elle est **pompier**. Il / Elle est **médecin**.  
Il / elle est **photographe**. Il / Elle est **vétérinaire**.

Retrouve les professions.

a) Un ..... travaille avec des animaux. c) Un ..... éteint les incendies.

b) Une ..... prend des photos.

d) Une ..... joue dans des films.

Le verbe **faire**

Qu'est-ce que **tu fais** ce week-end ?

Complète les questions et réponds.

- Qu'est-ce qu'il ... ton père ?
- Et ta mère, qu'est-ce qu'elle ... ?
- Qu'est-ce qu'ils ... tes oncles ?
- Et toi ? Qu'est-ce que tu ... ?

*Je **fais** du patin à glace !*

Le verbe **faire**

Je **fais**  
Tu **fais**  
Il / Elle **fait**  
Nous **faisons**  
Vous **faites**  
Ils / Elles **font**

Le verbe **Prendre**

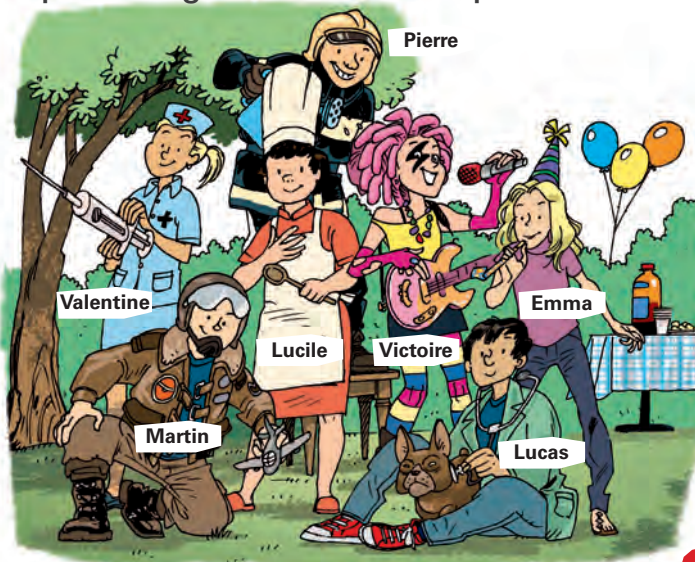
Je **prends**  
Tu **prends**  
Il / Elle **prend**  
Nous **prenons**  
Vous **prenez**  
Ils / Elles **prennent**

2 Complète les questions.

- Qu'est-ce qu'ils ... tes grands-parents ?
- Et ton père, il ... quoi ?
- Tu ... du vélo aujourd'hui ?

3 Situe et décris les personnages à l'aide des étiquettes.

Exemple : Pierre  
est derrière  
Lucile, il est  
déguisé en  
pompier.



à gauche de

devant

à droite de

derrière

entre

[u] et [y]



1 Écoute et répète les mots.

Piste 06

[u] : rouge, tourner, bouger, courir  
[y] : autobus, voiture, salut, rue

2 Observe et complète dans ton cahier.

Le son [u] s'écrit...  
Le son [y] s'écrit...

3 Tu es capable de répéter cette phrase trois fois ?

Lucas et Lilou vont rue du Loup dans un bus rouge.

Projet  
final

Fais une enquête :  
quels sont les 3  
métiers préférés de  
la classe ?

Dans ma classe, ...



# Le coin de la grammaire

## L'impératif

**1** Mets les phrases à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel de l'impératif, comme dans l'exemple. Tourne à gauche = Tournez à gauche

a) Fais l'exercice = .....

c) Va à la piscine = .....

b) Prends le livre = .....

d) Traverse la place = .....

**2** Transforme les phrases de l'exercice 1 à la forme négative.

Exemple : Tournez à gauche

▶ Ne tournez pas à gauche

a) .....

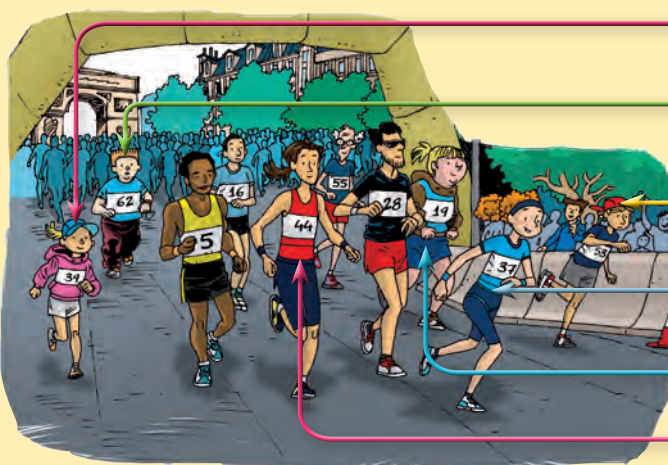
c) .....

b) .....

d) .....

## Indiquer la position

**3** Indique la position des coureurs dans la course.



Lucie

Maxime

Michel

Charlotte

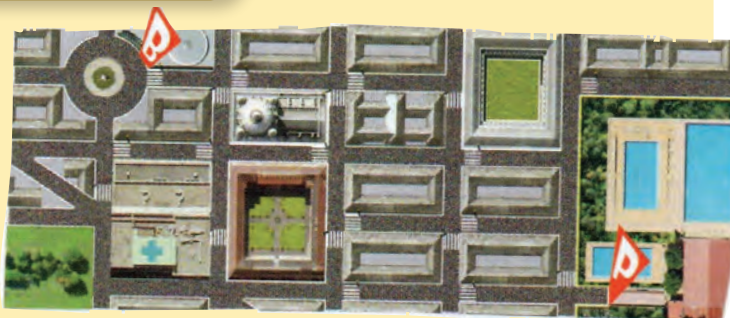
Ingrid

Naïma

## Indiquer un itinéraire

**4** Valentine est perdue !

Explique par écrit, dans ton cahier, comment aller de la bibliothèque (B) à la piscine (P).





## Cahier p.86

# 1

### Parler des professions

#### 5 | Transforme les phrases au féminin.

Exemple : Marc est infirmier. Et Sophie ? Sophie est infirmière.

- a) Mourad est vendeur. Et Léa ? .....
- b) Nicolas est photographe. Et Camille ? .....
- c) Christophe est acteur. Et Louise ? .....
- d) Aboubakr est médecin. Et Annie ? .....
- e) Luc est pharmacien. Et Élise ? .....
- f) François est professeur. Et Leila ? .....
- g) Youssef est boulanger. Et Alice ? .....



#### 6 | Recopie le tableau dans ton cahier.

Piste 07

Écoute et écris la profession dans la case correspondante.

	masculin	féminin	masculin ou féminin
1			
2			
3			
4			
5			

### Le verbe *faire*

#### 7 | Retrouve toutes les formes du verbe *faire* dans les mots mêlés et recopie la conjugaison.

##### FAIRE

Je .....

Tu .....

Il .....

Nous .....

Vous .....

Ils .....

	F	A	I	S		F	T	H	F	
T	E		G	R	I	A	D	E	A	S
F	O	N	T		E	I	T		I	U
Y	Q	W	R		B	T	F	L	T	E
H		F	A	I	S		V	X	E	G
O	U	I		Z	S	M	B	U	S	I
	F	A	I	S	O	N	S		L	

# Le coin du lexique

## La circulation

### 1 | Observe le dessin.

a) Associe les mots aux numéros sur le dessin.

un feu

un autobus

un vélo

une place

une moto

une rue piétonne

un trottoir

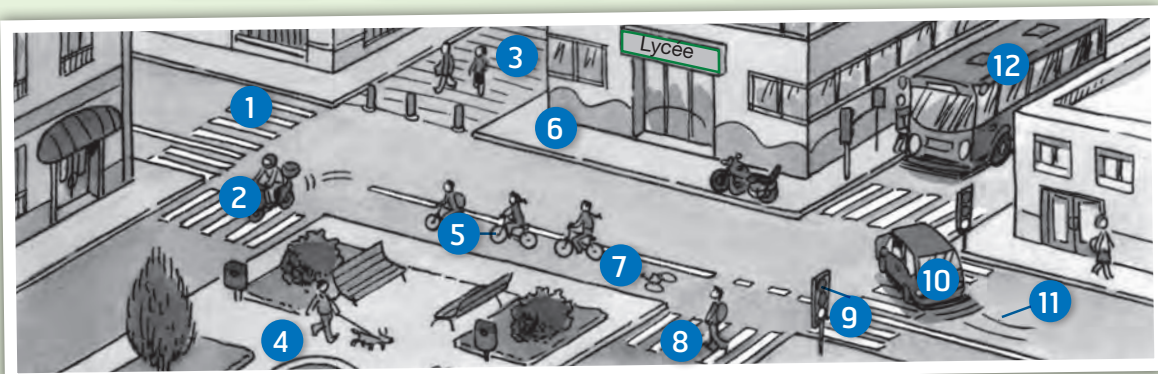
traverse (verbe)

une piste cyclable

une voiture

un passage piéton

tourne (verbe)



b) Complète les phrases avec les mots des étiquettes.

a) Bruno et Noémie sont dans la ..... .

b) Il y a trois ..... sur la ..... .

c) Monsieur Roux monte dans l' ..... .

d) Madame Dujardin marche sur le ..... .

e) Le ..... est vert.

f) Éric traverse la ..... avec son chien.

g) C'est la ..... du professeur de technologie.

h) Stéphane ..... la rue sur le ..... .

i) La moto ..... à gauche.

## Les prépositions de lieu (1)

### 2 | Où est le stylo bleu ?

Exemple :  Le stylo bleu est sur le livre.

a)  .....

b)  .....

c)  .....

d)  .....

e)  .....



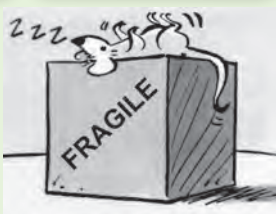
## Les prépositions de lieu (2)

**3** Écoute et indique la position de Minnie, comme dans l'exemple.

Piste 08



Minnie est dans le carton.



## Les lieux de la ville

**4** Où tu vas pour... ?

Exemple : Lire une BD ▶ Je vais à la bibliothèque.

- a) Lire un roman ▶ .....
- b) Faire du sport ▶ .....
- c) Boire un coca ▶ .....
- d) Prendre le train ▶ .....
- e) Voir un médecin ▶ .....
- f) Faire du patin à glace ▶ .....

- g) Regarder un film ▶ .....
- h) Voir des animaux ▶ .....
- i) Manger avec tes parents ▶ .....
- j) Nager ▶ .....
- k) Faire une promenade ▶ .....
- l) Voir des œuvres d'art ▶ .....

## Les professions

**5** Regarde ces objets et écris la profession.



▶ .....



▶ .....



▶ .....



▶ .....

# 2

## Le Club des photographes

### Dans cette unité, je vais :

- Parler du climat et des saisons.
- Identifier des lieux.
- Dire la nationalité et l'origine.
- Dire où j'habite.
- Annoncer des projets.

### Le Magazine@dos.plus

- Portraits de la France et de l'Egypte

### Projet final

Dans cette unité, nous allons ...

Créer un dépliant touristique de notre pays / ville préféré (e)

Je m'appelle  
Romain, j'ai 16 ans.

 J'aime

 Je n'aime pas

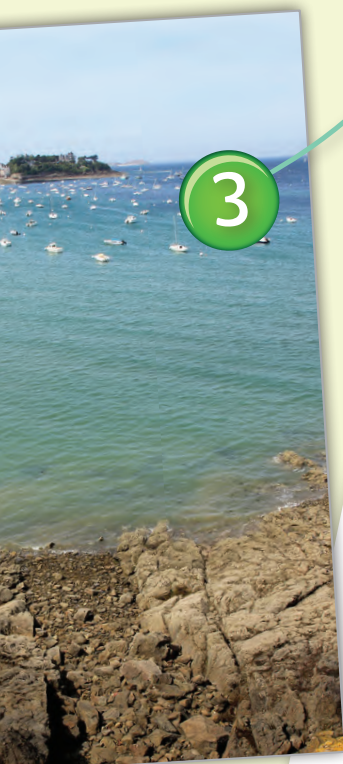


La photographie  
La géographie



L'hiver  
Le rouge





**1** | On utilise quel objet pour photographier ?

Un ordinateur

Une caméra

Un appareil photo

**2** | Imagine : Romain photographie quoi ?

**3** | Et toi ? Tu as un appareil photo ?  
Qu'est-ce que tu aimes prendre en photo ?





# Dans le salon de Romain

## AVANT L'ÉCOUTE

- 1 | Observe le dessin.  
Décris le salon de Romain avec les mots suivants et associe aux numéros sur le dessin.

Exemple : Sur la table, il y a un ordinateur et un appareil photo.

un ordinateur

la sœur

Romain

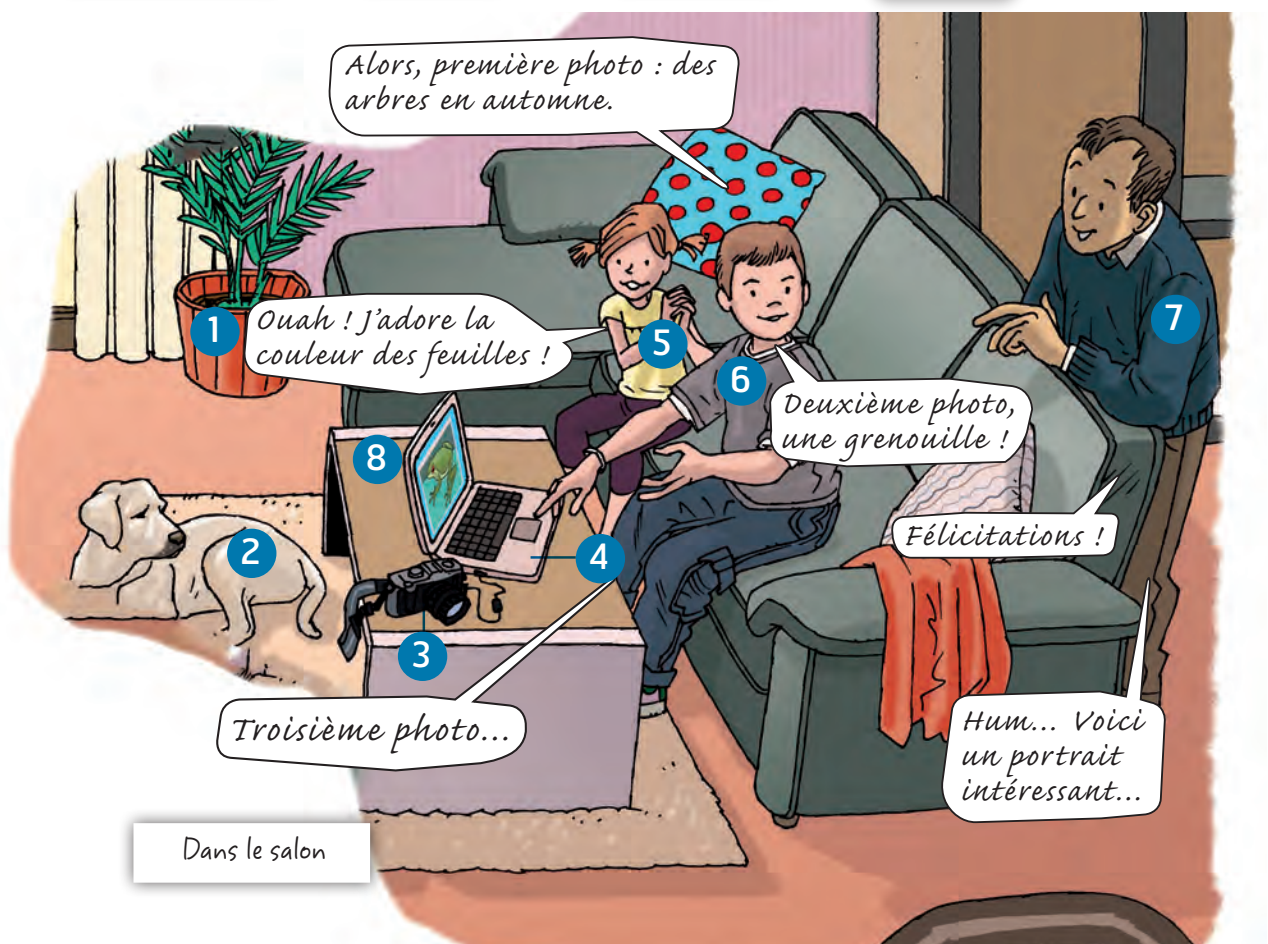
une table

un appareil photo

une plante

le père

un chien



- 2 | Lis les répliques du dessin et relie les propositions.

- a) Romain, sa sœur Chloé, leur père et le chien Titou sont...
- b) Chloé est...
- c) Le père est...
- d) Ils regardent des photos...

- 1) derrière Romain.
- 2) à côté de Romain.
- 3) sur l'ordinateur.
- 4) dans le salon.



### 3 Écoute et complète le dialogue. Puis, remets les photos dans l'ordre.

Piste 09

- Romain ▶ ... .
- Le père ▶ Bonjour Romain.
- Chloé ▶ Salut ! D'où tu viens ?
- Romain ▶ ... . Et j'ai un CD avec mes meilleures photos de l'année !
- Chloé ▶ Fais voir ! Fais voir !
- Romain ▶ Attends, je vais chercher mon ordi\*.
- Il est dans ma chambre.
- Cinq minutes plus tard...
- Romain ▶ ... photo : des arbres en automne.
- Chloé ▶ Ouah ! J'adore la couleur des feuilles !
- Romain ▶ Deuxième photo, une grenouille !
- Le père ▶ Félicitations !
- Romain ▶ Merci ! ... .
- Le père ▶ Hum... Voici un portrait intéressant...
- Chloé ▶ C'est qui ???
- Romain ▶ C'est Mario, il est italien. Il habite à Rome.
- ... , dans la série « insectes »... un scarabée.
- Chloé ▶ Beurk, ... les insectes !
- Romain ▶ Et maintenant, une surprise...
- Chloé ▶ ... le lac ! Il est super content.
- Romain ▶ Il adore nager quand il fait chaud.
- Le père ▶ Elles sont très bien, tes photos, Romain ! Bravo !
- Romain ▶ Chloé, j'ai une photo spéciale pour toi, mais si tu détestes les insectes...
- Chloé ▶ Oh ! Une coccinelle ! ... .

\* « Ordi » : « ordinateur » en langue familière.

1



2



3



4



5



6



#### 4 Tu as compris ? Que représente...

- a) La 1<sup>re</sup> photo : .....      b) La 2<sup>e</sup> photo : .....      c) La 3<sup>e</sup> photo : .....
- d) La 4<sup>e</sup> photo : .....      e) La 5<sup>e</sup> photo : .....      f) La 6<sup>e</sup> photo : .....

#### 5 Et toi ? Quelle photo de Romain tu préfères ? Pourquoi ?



# Leçon 1 | PARLER DU CLIMAT ET DES SAISONS

## La nature



le ciel



la mer



les montagnes



la campagne



la plage



les lacs



les rivières



la forêt



les volcans



l'herbe (f.)



les arbres



les fleurs



les feuilles



les oiseaux

- 1 | Quels éléments de la nature tu aimes (❤️❤️) ?  
Quels éléments tu n'aimes pas (❌) ?  
Explique tes goûts à ton camarade.

Ma passion, c'est photographier la nature !

- 2 | Regarde les autres photos de Romain et décris-les oralement (lieux, couleurs, etc.).



- 3 | Les saisons.

a) Associe une couleur à chaque saison.

Exemple : Pour moi, l'orange, c'est les arbres en automne.



**au printemps**



**en été**



**en automne**



**en hiver**

l'orange

le vert

le violet

le bleu

le blanc

le jaune

le rouge

le gris

b) Trouve un camarade avec les mêmes associations.

c) Tu veux photographier la nature ; tu choisis quelle saison ? Pourquoi ?





## Parler du temps qu'il fait



- Il fait chaud.  
beau.
- Il y a du soleil.
- Le ciel est bleu.



- Il fait froid.  
mauvais.
- Il y a du vent.  
des nuages.
- Le ciel est gris.

Complète les phrases.

C'est l'été, le soleil brille, il fait .... C'est l'hiver, il pleut et il fait .... Voilà l'automne, les feuilles tombent ; le ciel .... et il y a .... ! Au printemps, les oiseaux chantent, il fait ....

4 | Regarde par la fenêtre de la classe. Quel temps il fait aujourd'hui ?

5 | Observe les photos de Romain. Quel temps fait-il ?  
C'est quelle saison ? Qu'est-ce qu'ils font ?

Aller à la piscine.

Jouer aux échecs dans le salon.

Regarder la télé.

Faire un bonhomme de neige.

Jouer à des jeux vidéo.

Faire du vélo dans la forêt.

Exemple : ① En automne, il fait froid, il pleut  
et on joue aux échecs dans le salon.



## Mini projet

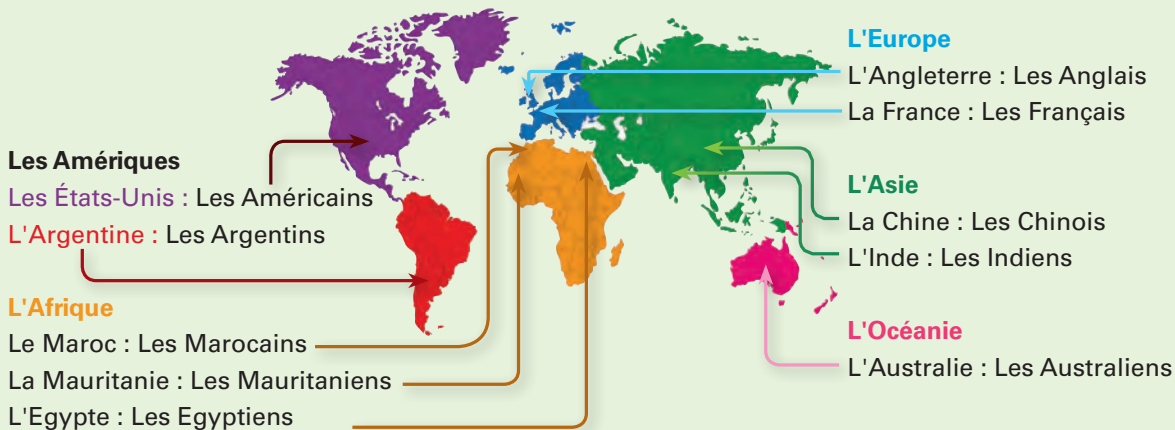
Réponds aux questions.

Qu'est-ce que tu fais quand...

- Il fait beau ?
- Il fait chaud ?
- Il pleut ?
- Il fait froid ?

# Leçon 2 | IDENTIFIER DES LIEUX

## Les pays, les continents et les habitants



**1** Romain a 4 cybercopains photographes. Écoute puis complète chaque fiche de présentation.

Piste 10

Cheng	Khaled	Valérie	Jack
Pays : La Chine	Pays : L' ...	Pays : La ...	Pays : L' ...
Continent : ...	Continent : ...	Continent : ...	Continent : L'Océanie
Capitale : ...	Capitale : ...	Capitale : Paris	Capitale : ...
Langue : Chinois	Langue : ...	Langue : ...	Langue : ...
Nationalité : ...	Nationalité : égyptienne	Nationalité : ...	Nationalité : ...

## S O U Z

**1** Écoute les mots. Souligne le mot en rouge quand tu entends le son [s] et en vert pour le son [z]:

Piste 11

La Suisse • Le Zimbabwe • La Nouvelle-Zélande  
 L'Australie • L'Espagne • Le Sénégal • Le Brésil

**2** Répète les mots.

Tu connais d'autres mots avec le son [s] ?  
 Et avec le son [z] ?

Dire où on habite, où on est, où on va



**Habiter / Être / Aller**

**à** + ville

Noémie habite **à** Paris.

**en** + pays féminin, terminaison en -e

J'habite **en** Egypte.

**au** + pays masculin

Tu habites **au** Maroc ou **au** Chili ?

**aux** + pays pluriel précédé par les.

John habite **aux** Antilles.

Complète avec **en, à, au, aux.**

Ma sœur habite ... Chine et mon frère est ... Vietnam. Mes parents vont ...

Bruxelles, mais ils habitent ... États-Unis. Mon cousin est ... Brésil et moi, je vais ... Afrique, ... Sénégal.

**2** C'est où ? Regarde les dessins et fais des phrases avec les informations proposées.

Exemple : John habite à Londres, en Angleterre, il est anglais.



John  
habiter / Londres  
l'Angleterre  
être / anglais



Nabil  
être / Louxor  
l'Egypte  
être / égyptien



Anke  
aller / Amsterdam  
les Pays Bas  
être / hollandais



Boris  
habiter / Moscou  
la Russie  
être / russe



Katia  
aller / Barcelone  
l'Espagne



Mario  
habiter / Lisbonne  
le Portugal



Fabio  
être / Rome  
l'Italie

**Mini projet**

Fais une liste avec cinq pays de chaque continent et cite leur nationalité.

N.B. Attention à l'Australie



# Leçon 3 | DIRE D'OÙ ON VIENT ET ANNONCER DES PROJETS

## Dire d'où on vient



Je viens **du** parc.  
**de** l'hôpital.  
**des** États-Unis.

### Le verbe venir

Je **viens**  
Tu **viens**  
Il / Elle **vient**  
Nous **venons**  
Vous **venez**  
Ils / Elles **viennent**

Complète les phrases avec *venir* et *de la/du/des/de l'*

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| a) Je ... cinéma.         | d) Ils ... piscine. |
| b) Vous ... bibliothèque. | e) Nous ... zoo.    |
| c) Tu ... restaurant.     | f) Tu ... magasins. |

**venir de + pays**  
(sans article)  
Je **viens d'**Egypte.

## 1 | Romain est au parc d'attractions avec ses copains.

a) Observe le dessin puis associe le nom des attractions aux numéros sur l'image.

le train des mines

la maison hantée

le bateau pirate

les montagnes russes

le toboggan



Romain ➤ Eh Marc, regarde, je ..., et toi tu viens d'où ?

Marc ➤ Ah ah, je ... ; je suis tout noir !

Romain ➤ Et vous, les filles, d'où vous venez ?

Juliette et Marie ➤ Nous, on ... ! Ça fait peur, il y a des chauves-souris !

Romain ➤ Est-ce que vous savez où est Luc ?

Juliette et Marie ➤ Oui, il est à la boutique, il ... !

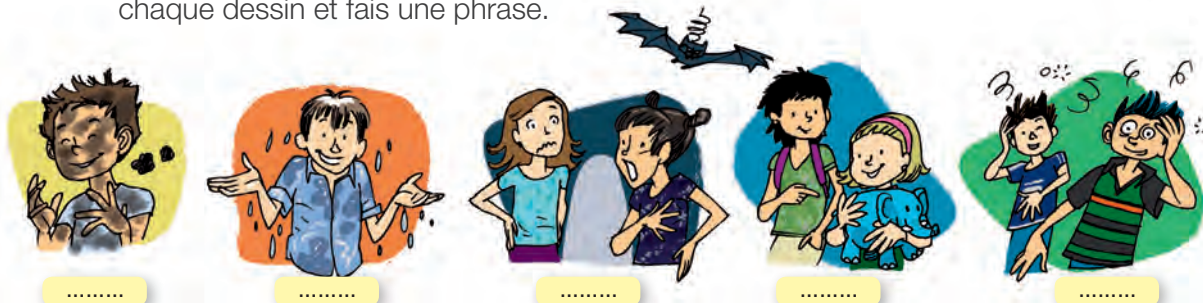
Romain ➤ D'accord, moi ..., qui vient avec moi ?

Maxime et Adrien ➤ Pas nous ! Nous ... et nous avons la tête qui tourne !

b) Écoute et complète le dialogue.

Piste 12

c) Écris les prénoms de Romain et de ses copains sous chaque dessin et fais une phrase.





## Annoncer des projets

## Les expressions temporelles

Aujourd'hui.  
La semaine prochaine.  
Demain.  
En juillet / août /  
automne...  
Lundi / Mardi...  
Pendant les vacances.



## Le futur proche

## Aller + infinitif

Je **vais jouer** au foot.  
Tu **vas prendre** l'avion.  
Il / Elle / On **va nager**.  
Nous **allons faire** du sport.  
Vous **allez lire** dans le jardin.  
Ils / Elles **vont discuter**.

Conjugué les verbes entre parenthèses au futur proche.

Qu'est-ce qu'ils (faire) demain ? Ils (se promener) au parc. Et toi ? Qu'est-ce que tu (faire) le week-end prochain ? Je (lire) à la bibliothèque, et vous, où est-ce que vous (aller) pendant les vacances ? Nous (voyager) au Maroc !



Piste 13

2 Romain parle des projets de sa famille pour samedi. Associe les phrases et conjugué au futur proche. Ensuite, écoute et vérifie.

Exemple : Titou va nager dans le lac.

- 1) Titou ..... nager...
- 2) Moi, samedi, je ..... prendre...
- 3) Ma sœur et ses copines ..... écouter...
- 4) Mon père ..... jouer...
- 5) Ma mère ..... aller...
- 6) Et toi, qu'est-ce que tu ..... faire...

- a) au cinéma avec une copine.
- b) de la musique.
- c) des photos d'insectes.
- d) samedi ?
- e) dans le lac.
- f) au tennis.

3 Qu'est-ce qu'ils vont faire ? Fais une phrase avec le futur proche et ajoute une expression de temps (la semaine prochaine, demain, etc.)



Projet final

En groupe de 4,  
créez un dépliant touristique  
de votre pays / ville préféré (e).

# Le coin de la grammaire

## Parler du temps qu'il fait

1 | Regarde la carte. Pose une question à ton camarade. Il répond.

Exemple : - Quel temps il fait à Paris ?  
- Il pleut.



.....



.....



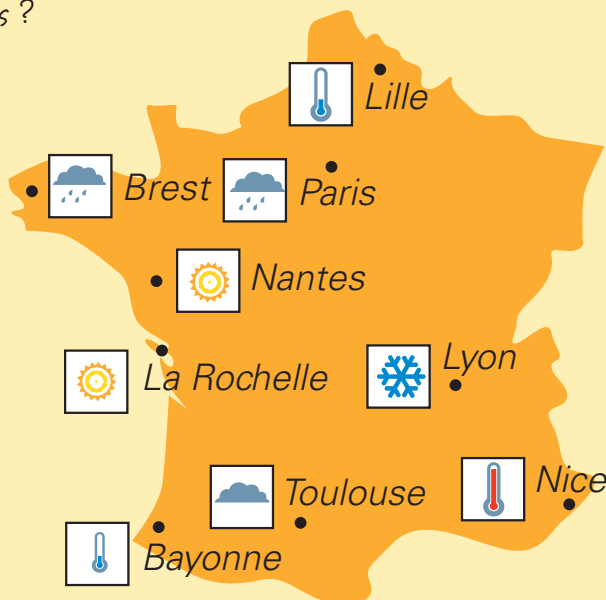
.....



.....



.....



2 | Complète avec *il fait* ou *il y a*.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| a) ... du soleil  | e) ... chaud   |
| b) ... beau       | f) ... doux    |
| c) ... des nuages | g) ... du vent |
| d) ... froid      | h) ... mauvais |

## Les saisons

3 | Complète avec *au* ou *en*.

- a) ... printemps, le ciel est bleu et les oiseaux chantent !
- b) ... hiver, il neige et il fait froid !
- c) ... automne, le ciel est gris et les feuilles tombent.
- d) ... été, le soleil brille dans le ciel et il fait chaud.





## Dire où on habite, où on est

4 a) Lis le nom de la ville et fais une phrase avec le verbe *habiter*.

Exemple : Bruxelles : Il habite à Bruxelles, en Belgique.

Paris / Bamako / Berlin / Ottawa / Madrid / Londres / Varsovie / Sofia / Lima / Bombay / Hanoï / Lima / Tokyo / La Havane / Moscou / Lisbonne / Dakar / Helsinki / Alexandrie.

b) Maintenant fais des phrases avec le verbe *être*, puis avec le verbe *aller*.

Exemple : Bruxelles → (être) Je suis à Bruxelles. / (aller) → Je vais à Bruxelles.

5 Complète avec les formes du verbe *venir* et du / de la / de l'.

- a) Nous   lycée.  
 b) Je   pharmacie.  
 c) Ils   musée.  
 d) Vous   parc.

## Dire d'où on vient

## 6 Relie un article à un lieu.

Je viens...

- |          |             |
|----------|-------------|
| a) du    | 1) plage    |
| b) de la | 2) cinéma   |
| c) des   | 3) hôpital  |
| d) de l' | 4) Afrique  |
| e) de    | 5) Pays-Bas |
| f) d'    | 6) France   |

## Annoncer des projets

7 a) Conjugue le verbe *aller* au présent de l'indicatif à toutes les personnes.

Je ... Tu ... Il / Elle / On ...  
 Nous ... Vous ... Ils / Elles ...

b) Maintenant, écris une phrase au futur proche comme dans l'exemple.  
Donne une indication de temps et un lieu.

Exemple : Demain matin, je vais aller au stade de foot.

# Le coin du lexique

## La nature

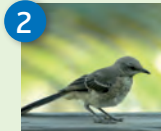
1 | C'est quoi ? Explique avec le lexique de la nature.

Exemple : Le 5, c'est une fleur.

2 | Regarde les photos de paysages de campagne. Écris un petit texte pour



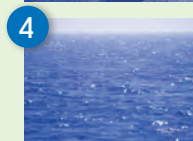
: .....



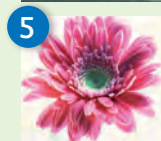
: .....



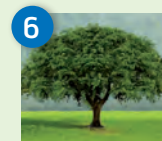
: .....



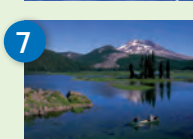
: .....



: .....



: .....



: .....



: .....



: .....

décrire les deux photos.

Exemple : Sur la photo de gauche, il y a une montagne. Dans le ciel, il y a des nuages...



## Les saisons

3 | C'est quelle saison ?

- a) Il y a de la neige et il fait froid : .....
- b) Il pleut et il y a des nuages : .....
- c) Il fait beau et chaud, le soleil brille : .....
- d) Il fait doux, le ciel est bleu et les oiseaux chantent : .....

## Les pays, les continents et les habitants

### 4 | Donne la nationalité et la langue.

Exemple : Romain habite à Paris, il est français et il parle français.

- a) Yin habite à Pékin, elle .....
- b) Ricardo habite à Rio de Janeiro, il .....
- c) Lucia et Angel habitent à Buenos Aires, ils .....
- d) Ivan habite à Bucarest, il .....
- e) Grace habite à Nairobi, elle .....
- f) Mohammed habite à Tanta, il .....
- g) Brian habite à New York, il .....
- h) Susana et Maria habitent à Barcelone, elles .....
- i) Anke habite à Amsterdam, elle .....
- j) Vladimir et Elena habitent à Saint-Pétersbourg, ils .....

Et toi ?

Moi, j'habite à Londres, je suis anglais et je parle anglais.



### 5 | Sur quel continent se trouve... ?

La France : L'Europe

- a) Le Sénégal : .....
- b) L'Australie : .....
- c) La Chine : .....
- d) Le Mexique : .....
- e) L'Egypte : .....
- f) Le Cameroun : .....
- g) L'Inde : .....
- h) Les Philippines : .....
- i) La Bolivie : .....
- j) Le Canada : .....



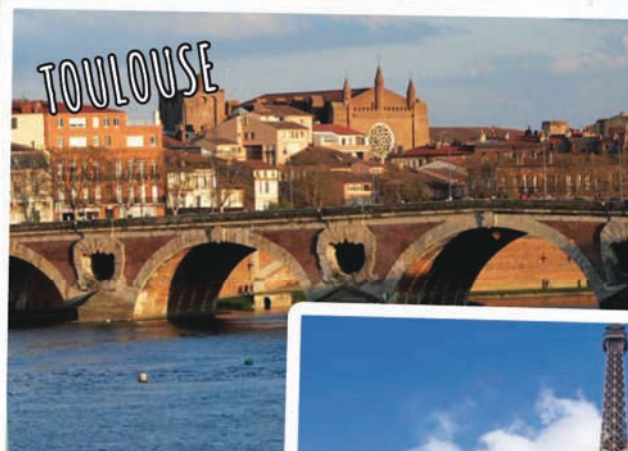


# MAGAZINE

## @DOS.PLUS

A lire

# PETITS PORTRAITS



## FRANCE

Mon pays est un hexagone, ce qui veut dire qu'il a six côtés. Sa devise est « Liberté, Égalité, Fraternité » et son symbole est un coq. La population de la France s'élève à 64 millions d'habitants. Les villes les plus peuplées sont Paris bien sûr, Lille, Lyon, Marseille et Toulouse. La monnaie de la France et des pays de l'Union européenne est l'Euro « € ».

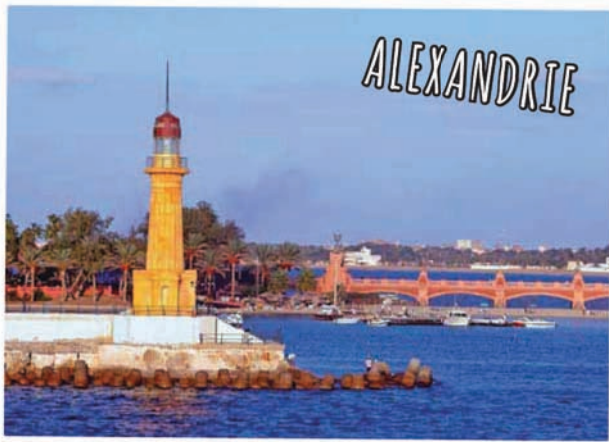


**Mathilde, 16 ans**  
**Paris**

Trouve dans le texte :

- a) La France a la forme d'un ...
- b) Le symbole de la France, c'est ...
- c) ... s'élève à 64 millions.
- d) Une ville : ...
- e) La monnaie de la France est ...





ALEXANDRIE



LOUXOR



LE NIL



PORT-SAÏD



Fais des recherches sur Internet et trouve :

- a- Un plat français.
- b- Un monument français.
- c- Un sportif français.

Compare avec tes camarades.

## ÉGYPTE

Mon pays est la République Arabe d'Égypte. Sa capitale est la ville du Caire. Le fameux Nil est le fleuve qui traverse l'Égypte du sud au nord. Elle s'étend sur une superficie de 1001450Km<sup>2</sup>. Sa population dépasse 90 millions. Parmi ses villes touristiques, il y a Alexandrie, Port-Saïd, Louxor, Assouan... L'arabe est la langue nationale et la monnaie de l'Égypte est la livre égyptienne « LE ». L'Égypte est membre de l'Organisation Internationale de la Francophonie.



Trouve dans le texte :

- a) La capitale de l'Égypte : ...
- b) Un fleuve : ...
- c) Une ville touristique : ...
- d) Sa population dépasse : ...
- e) La livre égyptienne est ... de l'Égypte.

Mona, 16 ans  
Le Caire



# Aide-mémoire

## Grammaire

### LE VERBE FAIRE

je fais, tu fais, il / elle / on fait,  
nous faisons, vous faites, ils / elles font

### LES ARTICLES CONTRACTÉS (2)

La patinoire est à gauche **du** cinéma.

(**du** = de + le)

La piscine est à droite **des** restaurants.

(**des** = de + les)

Le café est à gauche **de la** bibliothèque.

Le cinéma est à droite **de l'**hôpital.

### LE VERBE PRENDRE

je prends, tu prends, il / elle / on prend,  
nous prenons, vous prenez, ils / elles prennent

### L'IMPÉRATIF\* (TU ET VOUS)

	affirmatif	négatif
tourner	tourne	ne tourne pas
	tournez	ne tournez pas
aller	va	ne va pas
	allez	n'allez pas
faire	fais	ne fais pas
	faites	ne faites pas
prendre	prends	ne prends pas
	prenez	ne prenez pas

\*À l'impératif, il n'y a pas de pronom sujet.

### LE FÉMININ DES NOMS DE PROFESSIONS

masculin	féminin
<b>-e</b> photographe vétérinaire	<b>-e</b> photographe vétérinaire
<b>-er</b> boulang <b>er</b> infirm <b>ier</b> cuisin <b>ier</b>	<b>-ère</b> boulang <b>ère</b> infirmi <b>ère</b> cuisini <b>ère</b>
<b>-eur</b> vend <b>eur</b> chant <b>eur</b>	<b>-euse</b> vend <b>euse</b> chant <b>euse</b>
<b>-teur</b> act <b>eur</b> dessin <b>ateur</b>	<b>-trice</b> act <b>rice</b> dessin <b>atrice</b>
<b>-ien</b> pharmaci <b>en</b> informati <b>ci</b> en	<b>-ienne</b> pharmaci <b>enne</b> informati <b>ci</b> enne

### LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

sur / sous / devant / derrière / entre /  
à côté de / à gauche de / à droite de

### LES ADJECTIFS NUMÉRAUX ORDINAUX

1 <sup>er</sup> / 1 <sup>re</sup> premier (première)	6 <sup>e</sup> sixième
2 <sup>e</sup> deuxième	7 <sup>e</sup> septième
3 <sup>e</sup> troisième	8 <sup>e</sup> huitième
4 <sup>e</sup> quatrième	9 <sup>e</sup> neuvième
5 <sup>e</sup> cinquième	10 <sup>e</sup> dixième

## Communication

### PARLER DES PROFESSIONS

- Qu'est-ce qu'il fait, ton père ?
- Il est cuisinier.
- Et ta mère, elle fait quoi ?
- Elle est vétérinaire.

### INDIQUER UN ITINÉRAIRE

- Pour aller au cinéma, s'il te plaît ?
- Prends la première rue à droite et après, tourne à gauche.
- Merci beaucoup !

## Vocabulaire

### LA CIRCULATION

- la rue, la rue piétonne
- la piste cyclable
- le passage pour piétons
- le trottoir
- la place
- le rond-point
- le feu (vert, orange, rouge)
- la voiture
- le vélo, l'autobus, le bus, la moto
- traverser, marcher, s'arrêter, tourner



# Aide-mémoire

## Grammaire

### LE FUTUR PROCHE

*aller* + infinitif

Je **vais prendre** l'avion.

Tu **vas nager**.

Il / Elle / On **va danser**.

Nous **allons regarder** les étoiles.

Vous **allez faire** du sport.

Ils / Elles **vont faire** du surf.

### LE MOMENT

**Quand ?** Aujourd'hui.  
La semaine prochaine.  
Demain.  
En juillet, en août...

### LE VERBE *VENIR*

je viens, tu viens, il / elle / on vient,  
nous venons, vous venez,  
ils / elles viennent

En automne...  
Lundi, mardi, mercredi...  
Pendant les vacances.

## Communication

### PARLER DU TEMPS QU'IL FAIT

- Quel temps il fait ? = Il fait quel temps ?
- Il y a du soleil.  
du vent.  
des nuages.
- Il fait beau.  
chaud.  
froid.  
mauvais.
- Il pleut.
- Il neige.
- Le soleil brille.  
Le ciel est bleu.  
Le ciel est gris.

### FORMULER DES PROJETS

- Qu'est-ce que tu vas faire demain ?
- Je vais aller au cinéma avec mes copains.

### DIRE D'OÙ ON VIENT

- D'où tu viens ? = Tu viens d'où ?
- Je viens du parc.  
de la piscine.  
de l'hôpital.  
des montagnes russes.

### *HABITER À / EN / AU / AUX*

- Où tu habites ?

Même construction avec les verbes *être* et *aller*.  
Je suis **à** Paris. Je vais **au** Japon. Je vais **en** Irlande.

- J'habite à Lyon.  
en Espagne.  
au Maroc.  
aux États-Unis.

Ville → **à**

Pays → **en** (pays féminins en -e,  
précédés par *la* ou *l'*)  
**au** (pays masculins ≠ -e,  
précédés par *le*)  
**aux** (pays pluriels, précédés  
par *les*)

## Phonétique

- Le son [s] de Suisse, Sénégal, Suède
- Le son [z] de Zimbabwe, Nouvelle-Zélande, le zoo

# 3

## Le Club des lookés

Dans cette unité, je vais :

- Nommer et décrire les vêtements et accessoires.
- Demander et donner mon opinion sur des vêtements.
- Parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom (1).
- Annoncer ce que je vais faire (ou ne pas faire).
- Exprimer des volontés et des possibilités.
- Demander la permission.

Je m'appelle  
Sarah et j'ai 16 ans.



La mode  
Les marques



La science  
Les devoirs



Projet  
final

Dans cette unité,  
nous allons.....

jouer une scène dans un  
magasin de vêtements.



**1** | Associe les mots aux photos.

un magazine

un défilé de mode

une session photo

**2** | Observe ces trois looks.  
Quel look tu préfères ? Pourquoi ?

**3** | Connais-tu des noms de vêtements  
en français ?



# Le look de Sarah

## AVANT L'ÉCOUTE

- 1 | Observe l'illustration 1. Retrouve le nom des couleurs et associe le lexique des vêtements à l'image.

M \_ \_ RO \_ : Un pull

\_ E \_ T : Un tee-shirt

B \_ \_ U : Un jean

R \_ U \_ E : Une robe

\_ IO \_ ET : Une chemise



## 2 | Réponds aux questions.

- a) À ton avis, qui sont les personnages sur l'illustration 1 ?
- b) Que fait Sarah ? Elle range sa chambre. / Elle trie ses vêtements. / Elle joue avec son frère.
- c) Observe l'illustration 2. Qu'est-ce qu'elle va faire après ?



## 3 Écoute et lis le dialogue.

Piste 14

2



## Dans sa chambre, Sarah essaie tous ses vêtements.

- Sarah ▶ Ça, c'est moche\*... Ça, c'est trop grand...
- Olivier ▶ Qu'est-ce que tu fais, tu ranges ?
- Sarah ▶ Ha, ha, ha ! Je ne sais pas quoi mettre pour le concert de samedi.
- Olivier ▶ Ah bon ? Tiens, il est à toi ce blouson ? Il est super, je l'aime beaucoup, moi. Je peux...
- Sarah ▶ Non, tu ne peux pas !
- La mère ▶ Sarah, c'est quoi ce désordre ?
- Sarah ▶ M'man, regarde ce jean, il ne me va pas et ce tee-shirt, il est horrible...
- La mère ▶ Et cette robe ?
- Sarah ▶ Mais non, elle est trop petite...  
On va faire les boutiques ? M'man, s'il te plaît !
- La mère ▶ D'accord, mais on achète un seul vêtement alors !

## Plus tard, dans la rue...

- La mère ▶ Ils ont des\* jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?
- Sarah ▶ Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !

## Quelques minutes plus tard, dans la boutique...

- Sarah ▶ Alors, comment tu le trouves ? Adorable, non ?  
Ça me va très bien !
- La mère ▶ Quoi ? Mais... tu ne vas pas mettre ça pour sortir ?  
C'est trop court et trop serré !
- Sarah ▶ M'man, c'est la mode...
- La mère ▶ Excusez-moi, monsieur...
- Le vendeur ▶ Oui, madame ?
- La mère ▶ Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?
- Sarah ▶ Attends, attends, on peut négocier une taille ?
- La mère ▶ On va voir... Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?
- Sarah ▶ OK M'man !

\* « Pas joli(e) » en langue familière.

\* « des » jolis tee-shirts : langue parlée / mots composés

## 4 Vrai ou faux ? Justifie ta réponse.

- a) Sarah est ordonnée.
- b) Elle va à un concert samedi.
- c) Olivier n'aime pas le blouson de Sarah.
- d) Elle aime le vert.
- e) La mère de Sarah adore le tee-shirt vert.
- f) Sarah et sa mère sont d'accord sur la taille.
- g) Sarah veut une taille 1 mais sa mère veut une taille 3.

## 5 Tu aimes le look de Sarah ?

# Leçon 1 | DEMANDER ET DONNER SON OPINION SUR DES VÊTEMENTS

1 | Observe cette liste de vêtements. On porte les mêmes vêtements dans ton pays ?

## Les vêtements



une jupe  
(en jean)



un pantalon



une robe  
(à pois)



des  
chaussettes (f.)



des leggings  
(f.)



un  
tee-shirt



une chemise  
(à manches  
courtes)



une chemise  
(à manches  
longues)



un  
survêtement



une veste



un anorak  
(à rayures)



un blouson



un jean



un pyjama  
(en coton)



un sweat



un pull



un maillot  
de bain



gilet à  
carreaux

<b>en + matière</b>	jean coton
<b>à + fleurs carreaux</b>	pois rayures
<b>≠</b>	uni

## Le féminin et le pluriel des couleurs

### Le féminin et le pluriel des couleurs

#### Accords en genre et en nombre : adjectifs de couleur

Un pantalon violet /  
une robe violette

Un short bleu / une jupe bleue

Un œil vert / des yeux verts

#### Sans accord : adjectifs de couleur composés et noms

Un manteau orange /  
une veste orange

#### Accorde les adjectifs de couleur si nécessaire.

a) Sarah porte un tee-shirt vert  
... et un pantalon bleu ... mais  
son amie Laurie porte une jupe  
violet ... à rayures gris ...

b) Julien n'aime pas les  
chemises marron ...

2 | Décris un vêtement du lexique.  
Ton camarade corrige si nécessaire.  
Exemple : Le tee-shirt est orange.  
Faux, il n'est pas orange. Il est rouge.

3 | Décris les deux tenues.  
Quelle tenue tu préfères ?







## Demander et donner son opinion sur des vêtements



Regarde *cette* veste,  
j'aime *beaucoup* !  
Qu'est-ce que tu  
en penses ?

Hum... *très*  
*originale*...



## Très / Beaucoup

## Très + adjectif / adverbe

Cette robe est *très* jolie.  
Sarah s'habille *très* bien.

## Verbe + beaucoup

Olivier travaille *beaucoup*.  
J'aime *beaucoup* ta casquette.

Complète avec un adjectif démonstratif et ajoute *très* ou *beaucoup*.

- Comment tu trouves ... chaussettes ?  
- ... jolies !
- Ça me va ... chemise ?  
- Bof, pas ... originale !
- Qu'est-ce que tu penses de ...  
survêtement ? - J'aime ...
- Il mange ... ?  
- Oui, ... enfant est gourmand !
- Tu aimes ... film ?  
- J'adore, je l'aime ...

## Les adjectifs démonstratifs

	masculin	féminin
singulier	<i>ce</i> pull, <i>cet*</i> anorak	<i>cette</i> robe
pluriel	<i>ces</i> pulls, <i>ces</i> anoraks	<i>ces</i> robes

\**ce* + voyelle / *h* muet → *cet*

## Ça te plaît ? Ça me va ? / Qu'est-ce que tu en penses ?



J'adore ! / J'aime *beaucoup*. / J'aime bien. / Ça te va (très) bien.



Bof (fam.) / Je n'aime pas. / Je déteste. / Ça ne te va pas (du tout).

## Tu aimes ce jean ? Comment tu trouves cette veste ?



(très) joli(e) / original(e) / sympa / super / génial(e) !



(très) moche / démodé(e) / nul(le) / horrible !

#### 4 | Très ou beaucoup ?

Complète et associe les parties de phrase.

- |   |   |
|---|---|
| a) J'aime <i>beaucoup</i> ces leggings, | • 1) il peut courir ..... vite.         |
| b) Paul a de ..... bonnes baskets,      | • 2) elle s'habille ..... bien.         |
| c) Isabelle est ..... élégante,         | • 3) ses vêtements sont ..... moches.   |
| d) Je n'aime pas ..... son look,        | • 4) ils te vont ..... bien.            |
| e) Je trouve ton jean ..... beau,       | • 5) C'est vrai, il me plaît .....      |
| f) Ce blouson est ..... original.       | • 6) j'aime ..... les pantalons larges. |

#### 5 | Donne cinq noms d'objets ou de vêtements à ton camarade. Il donne et épèle l'adjectif démonstratif. Ensuite inversez les rôles !

.....

### Mini projet

Décris les vêtements que tu portes en allant au lycée, au club... Compare avec ton camarade.

# Leçon 2

PARLER DE QUELQU'UN / DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM

## Les chaussures et les accessoires



des baskets (f.)



des bottes (f.)



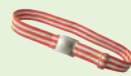
des sandales (f.)



une casquette



un chapeau



une ceinture



un collier



des bottines (f.)



des chaussures  
à talons (f.)



un bonnet



une écharpe



un bracelet



un sac



un foulard



des gants (m.)



des boucles  
d'oreille (f.)



une bague



des lunettes  
(de vue et de  
soleil) (f.)



des lacets (m.)



1

Piste 15

- a) Écoute et devine où elle va.  
b) En suivant le modèle, décris une tenue.  
Ton camarade devine.

Exemple : Je mets un short, un tee-shirt,  
des sandales et une casquette.  
Je prends mes lunettes de soleil.  
- Tu vas à la plage !

**AU lycée** **AU GYMNASÉ**

**À UNE FÊTE ENTRE COPAINS**

**À LA MONTAGNE** **À LA PLAGE**

**AU RESTAURANT AVEC TES PARENTS**

2

Sarah organise un défilé de mode dans sa chambre.

- a) Décris sa tenue (vêtements, accessoires, chaussures).  
b) Réponds à ses questions.

1



Ça te plaît ?  
Qu'est-ce que  
tu en penses ?

2



J'aime beaucoup,  
c'est très joli, non ?

## Le son [ʃ]



1

Piste 16

Écoute et observe ces mots.

un **ch**apeau, une **é**charpe,  
une **m**anche



2

Piste 17

Écoute les phrases et lève la  
main quand tu entends le son [ʃ].

3

Trouve 5 autres mots avec  
le son [ʃ].



4

Piste 18

Écoute et répète ces phrases  
de plus en plus vite.

1) Change de chemise,  
elle est moche !

2) Macha a bien chaud avec son  
écharpe et ses chaussettes.



## Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom (1)

## Les pronoms personnels COD

Marion (ne)	me / m'*	regarde (pas). attend (pas).
	te / t'*	
	le, la / l'*	
	nous	
	vous	
	les	

\* me / te / le, la + voyelle / h muet → m' / t' / l'

## Essayer

J'essaie  
Tu essaies/essayes  
Il/Elle/On essaie  
Nous essayons  
Vous essayez  
Ils/Elles essaient

## Acheter

J'achète  
Tu achètes  
Il/Elle/On achète  
Nous achetons  
Vous achetez  
Ils/Elles achètent

## Mettre

Je mets  
Tu mets  
Il/Elle/On met  
Nous mettons  
Vous mettez  
Ils/Elles mettent

Conjugué le verbe et transforme la phrase comme dans l'exemple.

Elles (essayer) les chaussures : elles les essaient.

- Vous (mettre) l'écharpe bleue.* .....
- Je (acheter) ce bonnet pour l'hiver.* .....
- Tu (mettre) ta jupe ce soir.* .....
- Nous (essayer) ces chapeaux pour la fête déguisée.* .....
- Il (acheter) ces accessoires pour compléter sa tenue.* .....

Sympa, cette casquette mais...  
Tu ne l'essaies pas ?



Non, je l'achète tout de suite.  
Marion nous attend dans la rue !

3 Complète les bulles avec un pronom COD.  
Écoute et corrige.

Piste 19

Tu ne ... écoutes  
pas ?

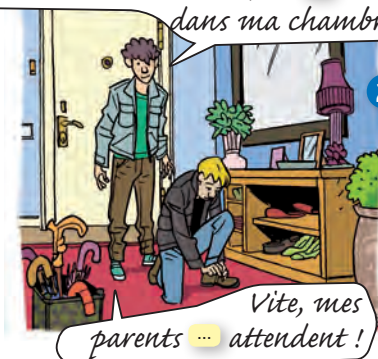
Mais je ... écoute !

1



Tes chaussures, tu ... mets dans  
l'entrée et ton blouson, tu ... mets  
dans ma chambre.

2



Vite, mes  
parents ... attendent !

Qu'est-ce que tu fais avec  
ce collier ? Tu ... achètes  
ou tu ne ... achètes pas ?

3



Je ... essaie !

4 JEU Ton camarade dit une phrase.  
Tu la transformes.

Exemple : Tu achètes la robe bleue → tu l'achètes.  
Elle met le bonnet gris → elle le met.

Mini  
projet

Associe un vêtement ou un  
accessoire à une partie du  
corps et crée des devinettes.

Je la mets sur ma tête.  
C'est la casquette !

Fais deviner à la classe.



# Leçon 3 | ANNONCER CE QU'ON VA FAIRE (OU NE PAS FAIRE)

## 🗨️ Annoncer ce qu'on va faire (ou ne pas faire)



Le futur proche			
Je	<b>vais</b>	≠ ne <b>vais</b> pas	sortir.
Tu	<b>vas</b>	≠ ne <b>vas</b> pas	
Il / Elle / On	<b>va</b>	≠ ne <b>va</b> pas	
Nous	<b>allons</b>	≠ n' <b>allons</b> pas	
Vous	<b>allez</b>	≠ n' <b>allez</b> pas	
Ils / Elles	<b>vont</b>	≠ ne <b>vont</b> pas	

Complète les phrases avec le futur proche.

- a) Tu (ne) ... (pas) faire du shopping.  
 b) On ... acheter un déguisement.  
 c) Vous ... assister à un mariage.  
 d) Je (ne) ... (pas) mettre ce pull  
 e) Elles ... essayer des vêtements.  
 f) Nous ... faire un défilé de mode.



## Une tenue pour chaque occasion !

- a) Observe l'illustration et écoute. De qui parle Sarah ?  
 D'après elle, que va faire cette personne ?  
 b) Choisis un autre personnage et décris sa tenue.  
 Ton camarade dit son numéro et imagine ce qu'il va faire.

Exemple : - Elle porte un sweat vert, des baskets et un pantalon noir.  
 - C'est le personnage numéro 8. Elle va faire du sport.



Pour t'aider :

fêter un anniversaire	diner au restaurant	faire les boutiques
aller au supermarché	faire du roller	assister à un mariage

## 2 | Décris une tenue. Ton camarade devine ce que tu vas faire.

Exemple : Je porte un survêtement et des baskets.  
 Tu vas faire du sport.

Exprimer des souhaits, des possibilités, demander la permission



Vouloir	Pouvoir
Je <b>veux</b>	Je <b>peux</b>
Tu <b>veux</b>	Tu <b>peux</b>
Il / Elle / On <b>veut</b>	Il / Elle / On <b>peut</b>
Nous <b>voulons</b>	Nous <b>pouvons</b>
Vous <b>voulez</b>	Vous <b>pouvez</b>
Ils / Elles <b>veulent</b>	Ils / Elles <b>peuvent</b>

**Vouloir ou pouvoir ?** Choisis et conjugue le verbe.

- a) Je ... un bonnet pour l'hiver.
- b) Tu ... me prêter ta veste ?
- c) Il ... venir avec nous à la patinoire.
- d) Nous ... organiser une fête déguisée.
- e) Vous ... fermer la porte, s'il vous plaît ?
- f) Elles ... commander des pizzas mais elles ne ... pas, elles n'ont pas d'argent.

3 La surprise...

Complète les bulles avec les verbes *vouloir* et *pouvoir* conjugués à la forme correcte.



4 Imagine 5 phrases pour demander la permission et 5 phrases pour exprimer un souhait.

dans la classe / à la maison / au club de sport / avec les amis

Projet final

Au magasin de vêtements...  
Jouez une scène entre un  
ado, son père et le vendeur.

# Le coin de la grammaire

## Le féminin et le pluriel des couleurs

### 1 Complète avec l'adjectif de couleur et transforme au pluriel.

Exemple : un tee-shirt vert, des tee-shirts verts.

(bleu) Une jupe .....

(jaune) Un pantalon .....

(blanc) Une ballerine .....

(orange et vert) Une robe .....

(noir) Une sacoche .....

(rose) Une fleur .....

(violet) Une écharpe .....

(bleu marine) Un jean .....

(vert clair) Une chaussette .....

(rouge foncé) Une bicyclette .....

## Demander ou donner son opinion (très ou beaucoup)

### 2 Très ou beaucoup ? Choisis.

- a) Le Luxembourg est un pays *très* / *beaucoup* petit.
- b) Marine a 75 livres, elle aime *très* / *beaucoup* la lecture.
- c) En Bretagne, il pleut *très* / *beaucoup*.
- d) Le Mont-Blanc est une montagne *très* / *beaucoup* haute.
- e) Au Danemark, il neige *très* / *beaucoup* en hiver.

## Demander ou donner son opinion (les adjectifs démonstratifs)

### 3 Écris des noms de vêtements et d'accessoires dans la colonne correspondante.

CE

.....

.....

.....

.....

.....

CET

.....

.....

.....

.....

.....

CETTE

.....

.....

.....

.....

.....

CES

.....

.....

.....

.....

.....





### Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom

#### 4 Complète ces phrases avec un pronom COD.

- J'achète une écharpe bleue, c'est ma couleur préférée. Je ..... aime beaucoup.
- Elle dit la vérité mais je ne ..... crois pas.
- Pourquoi tu ne ..... écoutes pas quand je parle ?
- Nous ne ..... apprécions pas, elle ne ..... invite jamais au cinéma.
- Ma tante est super, elle ..... aide à faire le devoir.
- Ils sont jolis ces gants, pourquoi tu ne ..... achètes pas ?

#### 5 Complète les conjugaisons et fais une phrase.

Exemple : Tu essaies une jupe bleue.

ACHETER	
j'achète	nous .....
tu .....	vous .....
il / elle / on achète	ils / elles achètent

ESSAYER	
j'.....	
tu essaies	
il / elle / on essaie	
nous .....	
vous .....	
ils / elles .....	

METTRE	
je mets	
tu .....	
il / elle / on .....	
nous mettons	
vous .....	
ils / elles .....	

### Annouer ce qu'on va faire (ou ne pas faire)

#### 6 Mets ces phrases au futur proche.

- J'achète une jupe pour le mariage de mon cousin.
- Tu ne dors pas dans la chambre de ta petite sœur.
- On ne va pas au cinéma ce soir.
- Nous dansons le rock.
- Vous mettez un bonnet.
- Les enfants achètent des bonbons.

### Exprimer des souhaits, des possibilités, demander la permission

#### 7 Vouloir ou pouvoir ? Choisis et conjugue le verbe.

- Pascal ..... manger une pizza.
- Vous ..... me prêter votre stylo ?
- Nous ..... aller avec vous en vacances.
- Je ..... fêter mon anniversaire avec mes copains ?
- Tu ..... m'aider ?
- Les filles ..... essayer des chaussures, les garçons ne ..... pas.

# Le coin du lexique

## Les vêtements

1 | Commente ces tenues avec ton camarade. Indique tes préférences.



## Les vêtements, les chaussures et les accessoires (1)

2 | a) C'est quoi ? Écris le nom sous chaque illustration.



b) Signale l'intrus et justifie comme dans l'exemple.

Exemple :



### Les vêtements, les chaussures et les accessoires (2)

**3** a) Écoute et retrouve Émilie dans la cour du lycée .

Piste 21



b) Décris la tenue des copains d'Émilie.

**4** Décris ta garde-robe idéale : accessoires, vêtements, chaussures. Précise les couleurs et les motifs(ornements-dessins...).

Accessoires	Chaussures	Vêtements

### Les matières et les motifs

**5** Complète ce texte avec *en* ou *à*.

Cécile et Pierre sont fans de mode. Ils adorent les vêtements et les accessoires. Cécile aime les bagues ... argent et les colliers ... or. Pierre, lui, adore les ceintures ... cuir. Côté vêtements, Cécile déteste les jupes ... jean, elle préfère les pantalons ... coton et pour le haut, elle adore les tee-shirts ... pois ou ... carreaux. Pierre préfère les chemises ... rayures et les shorts ... jean. Ils portent tous les deux des chaussures ... cuir ... lacets pour lui et ... talons pour elle.



# 4

## Le Club des décorateurs

Dans cette unité,  
je vais :

- Nommer les pièces de la maison.
- Parler des activités quotidiennes.
- Décrire ma chambre.
- Comparer et dire ce que je préfère.
- Demander de faire (ou non) quelque chose.
- Exprimer une action récente.

**Le Magazine@dos.plus**

- L'architecture en France et en Egypte.

Je m'appelle  
Thomas et j'ai  
16 ans.



L'histoire  
La science



Le basket  
Le tennis

**Projet  
final**

Dans cette unité,  
nous allons ...

préparer une liste des règles à  
respecter en classe de français





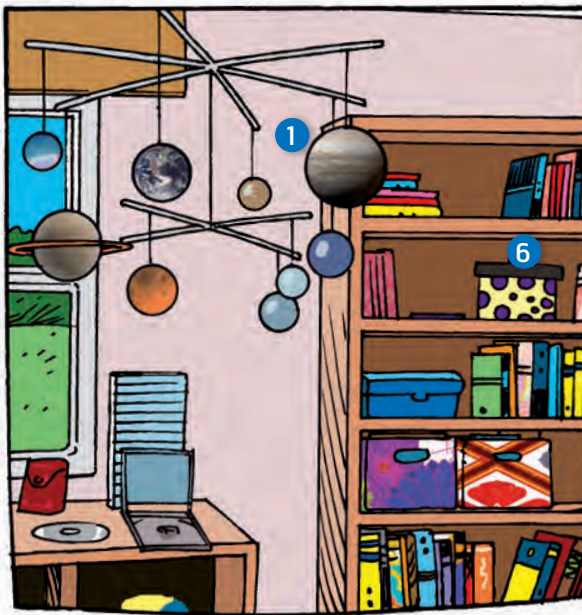
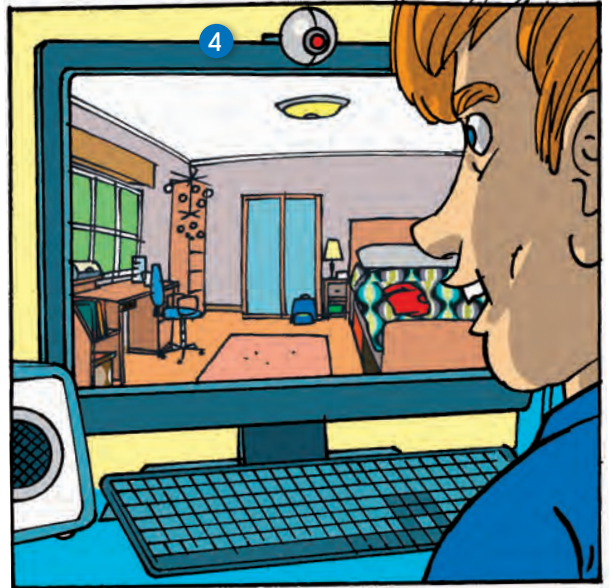
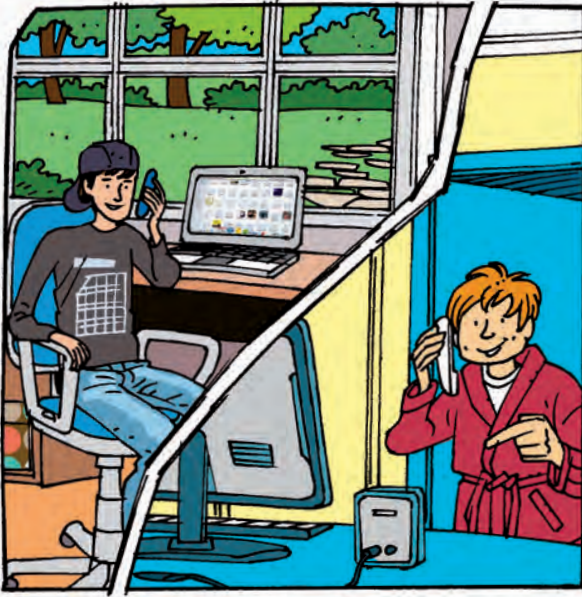
- 1 | Observe les 3 photos.  
Quelle chambre tu préfères ?
- 2 | Comment est ta chambre ?  
Elle ressemble aux photos  
ou elle est différente ?
- 3 | Tu es seul dans ta chambre  
ou tu partages ton espace ?



# Ma nouvelle chambre

## AVANT L'ÉCOUTE

- 1 a) Observe les illustrations.  
Décris les images avec le vocabulaire que tu connais.



- b) Découvre d'autres éléments de la chambre de Thomas.  
Observe les images et associe le lexique.

l'étagère

les tiroirs

la lampe

le mobile du  
système solaire

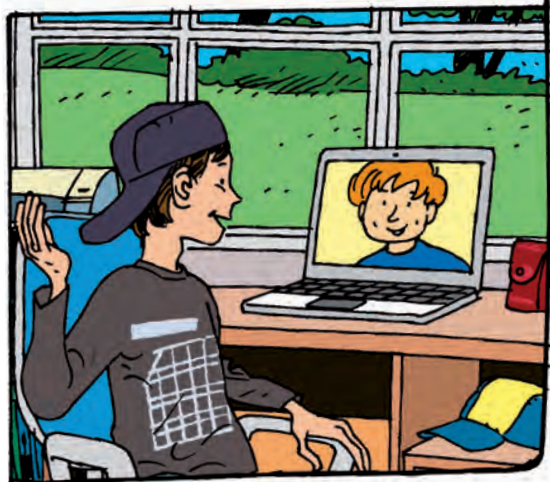
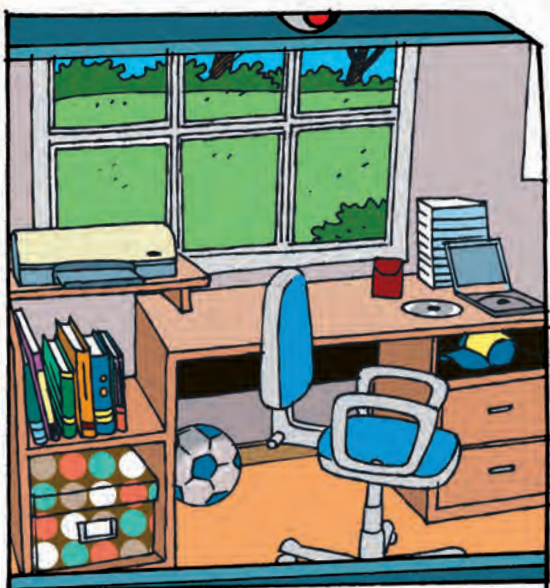
la webcam

l'oreiller





Piste 22

**Écoute et complète le dialogue.****Thomas téléphone à Maxime.**

- Thomas ▶ Salut Maxime, ça va ? Qu'est-ce que tu fais ?  
 Maxime ▶ Ça va, je viens de me lever... Alors, tu es bien installé ?  
 Thomas ▶ Super ! Je viens de finir la déco\* de ma .....  
 Tu veux venir ?  
 Maxime ▶ Impossible ! Mes parents ne sont pas là, je garde mon frère...  
 Thomas ▶ Oh...  
 Maxime ▶ Bah, ne t'inquiète pas, branche ta webcam ! Mais attends ! Je prends mon petit déj\*\* d'abord. Rendez-vous dans .....  
 Thomas ▶ D'accord !  
 (Une demi-heure plus tard...)

**Thomas montre sa chambre à Maxime avec la webcam.**

- Thomas ▶ Alors... Prépare-toi ! D'abord, une vue d'ensemble... Après, je te montre partie par partie, d'accord ?  
 Maxime ▶ Ouah ! Elle est plus grande que l'autre !  
 Thomas ▶ Oui ! Et la disposition est différente : le ..... est sous la fenêtre et l'armoire ..... du lit. C'est plus pratique !  
 Maxime ▶ Ils sont sympas, les tiroirs ..... le lit !  
 Thomas ▶ Et qu'est-ce que tu penses de mon mobile du système solaire ?  
 Maxime ▶ J'adore ! Et cette ..... ?  
 Thomas ▶ C'est un cadeau de mes grands-parents.  
 Maxime ▶ Alors, tu es content ?  
 Thomas ▶ Oui, j'adore ma chambre ! En plus, je ..... ce quartier, il est plus ..... .

\*Abréviations courantes : « déco » pour « décoration »,  
 « petit déj » pour « petit déjeuner ».

**3 Réponds aux questions.**

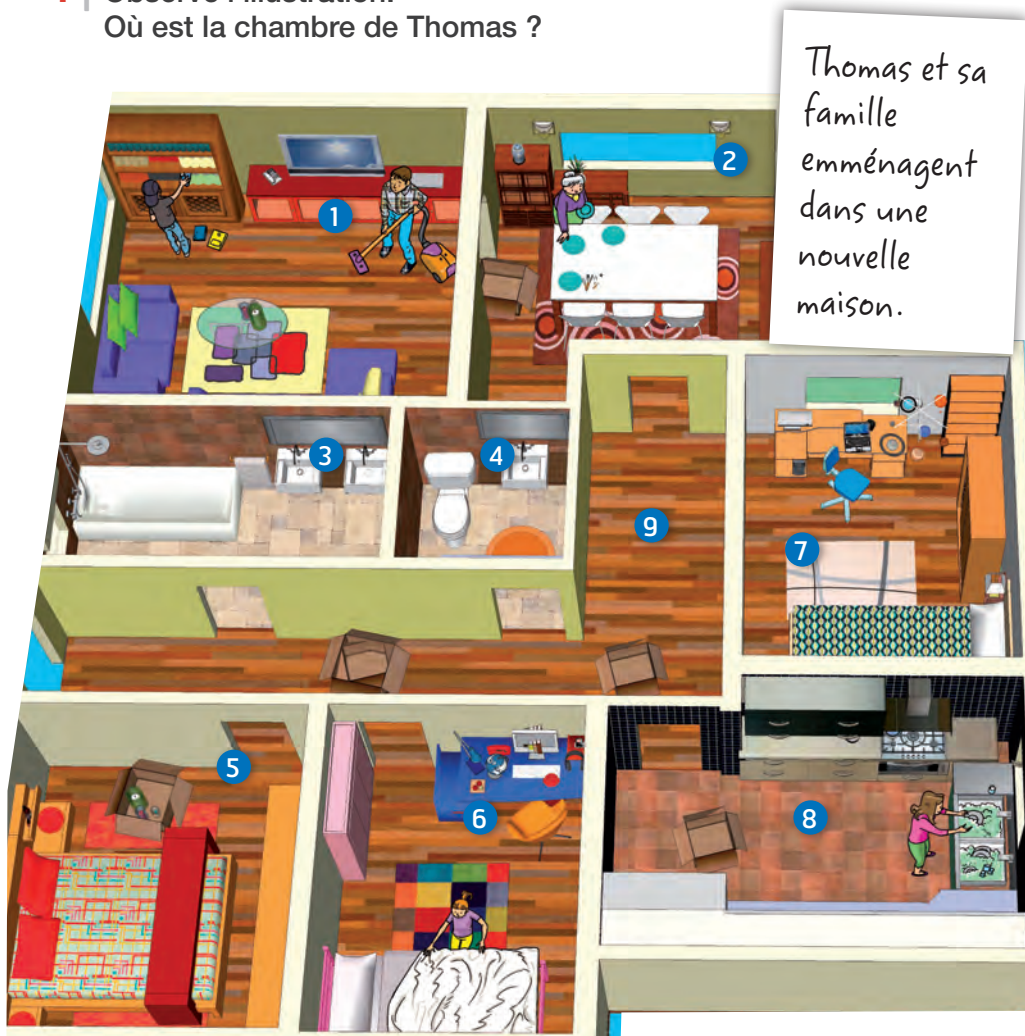
- a) Qui est l'autre personnage ?  
 b) Qu'est-ce qu'ils font ?  
 c) C'est le matin, l'après-midi ou le soir ? Pourquoi ?

**4 Réponds par vrai ou faux et justifie.**

- a) Thomas vient de finir la déco de sa nouvelle chambre.  
 b) Maxime se lève avant Thomas.  
 c) Thomas va prendre son petit déj'.  
 d) Maxime va chez Thomas pour voir sa chambre.  
 e) Maxime aime les meubles et les objets de décoration de Thomas.  
 f) Thomas est content de sa chambre et de son nouveau quartier.

# Leçon 1 | PARLER DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

- 1** | Observe l'illustration.  
Où est la chambre de Thomas ?



## Les pièces de la maison

- 1 le salon
- 2 la salle à manger
- 3 la salle de bains
- 4 les toilettes
- 5 6 7 les chambres
- 8 la cuisine
- 9 le couloir

## Les tâches ménagères

- faire la vaisselle
- mettre la table
- ranger (sa chambre, les livres...)
- faire son lit
- passer l'aspirateur
- repasser

- 2** | a) Dans quelles pièces sont les membres de la famille de Thomas ?

- 1) Le père de Thomas.
- 2) La mère de Thomas.
- 3) La grand-mère de Thomas.
- 4) La sœur de Thomas.
- 5) Thomas.

- b) Que font-ils ?

- 3** | Tu aides à la maison ? Qu'est-ce que tu fais ou ne fais pas ? Fais une liste.

Exemple : Je fais mon lit. Je ne repasse pas.

Parler des activités quotidiennes

Tu ne te lèves pas ?

Non, je n'ai pas cours...

Moi, je m'habille et je pars : je suis en retard. À ce soir !

Les verbes pronominaux : s'habiller

forme affirmative	forme négative
Je <b>m'</b> habille	Je <b>ne m'</b> habille <b>pas</b>
Tu <b>t'</b> habilles	Tu <b>ne t'</b> habilles <b>pas</b>
Il / Elle / On <b>s'</b> habille	Il / Elle / On <b>ne s'</b> habille <b>pas</b>
Nous <b>nous</b> habillons	Nous <b>ne nous</b> habillons <b>pas</b>
Vous <b>vous</b> habillez	Vous <b>ne vous</b> habillez <b>pas</b>
Ils / Elles <b>s'</b> habillent	Ils / Elles <b>ne s'</b> habillent <b>pas</b>

se coucher, se doucher, se lever, etc...

Conjugué les verbes et mets les phrases à la forme négative.

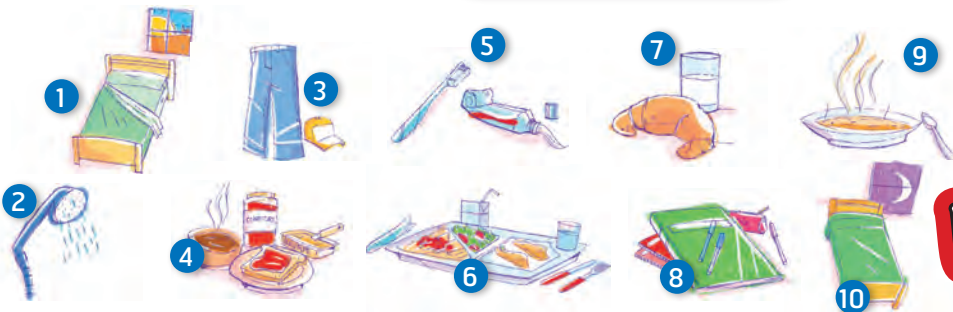
- a) Je (s'appeler) Luc. d) Vous (se doucher) le matin.  
 b) Tu (s'habiller) pour aller au lycée. e) Nous (se coucher) tard le soir.  
 c) Elle (se lever) tard le dimanche. f) Il (se préparer) pour la fête déguisée.

4 Dans ton cahier conjugue les verbes à la forme affirmative du présent et demande à ton camarade de donner la forme négative.

se lever se coucher se préparer  
 se doucher s'appeler s'habiller

5 a) Découvre les activités de Thomas et associe les dessins aux actions et aux horloges.

goûter 1 se lever 1 se laver les dents 1 faire ses devoirs 1  
 se doucher 1 déjeuner 1 prendre son petit déjeuner 1 se coucher 1



b) Écoute et vérifie.

Piste 23

c) Décris une journée de Thomas. Dis ce qu'il fait et où il est.

Exemple : Thomas se lève à 7 heures.  
 Il est dans sa chambre.

Mini projet

Et toi ? Comment est ta maison ? Décris les pièces de ta maison à ton camarade et associe une activité quotidienne à chaque lieu.



# Leçon 2 | COMPARER, DIRE CE QU'ON PRÉFÈRE

## 1 Associe le lexique aux images.

Exemple : Le 1) c'est une étagère

Une étagère

Une table de chevet

Un range-CD

Un tiroir

Un lit

Une armoire

Des rideaux

Une chaise

Une lampe

Un tableau

Une affiche

Un réveil

Une corbeille à papier

Un bureau

**2** Écoute Thomas et ses parents.  
Ils choisissent les meubles de la chambre.  
Qu'est-ce qu'ils achètent ?



**3** Et ta chambre ? Elle est comment ?  
Rédige un petit texte pour décrire ta chambre  
(meubles, déco).

Le son [ɛ]

**1** Écoute et observe.

Piste 25

étagère, fenêtre, table de chevet, chaise,  
corbeille, toilettes

**2** Écoute. Pour chaque série de mots,  
dis quel est l'intrus.

Piste 26

**3** Écoute et répète la phrase de plus en plus vite.

Piste 27

Les étagères vertes de mon frère  
Norbert sont super chouettes.

## Les meubles et la décoration de la chambre

1



.....

2



.....

3



.....

4



.....

5



.....

6



.....

7



.....

8



.....

9



.....

10



.....

11



.....

12



.....

13



.....

14



.....

Comparer et dire ce qu'on préfère

Tu aimes bien cette maquette de moto ?

Je préfère la maquette d'avion mais elle est **plus** chère !



Le comparatif (adjectifs)

• **plus / aussi / moins + adjectif + que / qu'**

- + Alex est **plus grand qu'** Antoine\*.
- = La veste est **aussi jolie que** le blouson.
- La moto est **moins chère que** l'avion.

\* **que + voyelle / h muet → qu'**

Préférer

Je préfère  
Tu préfères  
Il / Elle / On préfère  
Nous préférons  
Vous préférez  
Ils / Elles préfèrent

Conjugué le verbe **préférer** et choisis un comparatif.

- a) Je ..... l'armoire, mais elle est ..... chère ..... l'étagère.
- b) Tu ..... les chiens ou les chats ? Les chats, ils sont ..... gentils ..... les chiens.
- c) Vous ..... les étagères vertes ? Elles sont ..... jolies ..... les noires.
- d) Ils ..... manger à la cantine, c'est ..... rapide ..... à la maison !
- e) Télé ou ciné ? Nous ..... le cinéma, c'est ..... sympa ..... la télé !!
- f) Thomas ..... les BD, c'est ..... sympa ..... les romans.

4 a) Tu préfères quoi ? Fais une phrase comme dans l'exemple.

Exemple : Je préfère les chiens parce qu'ils sont plus intelligents que les hamsters.



5 a) Fais des phrases avec les éléments donnés.

Exemple : Une jupe, c'est plus élégant qu'un jean.

- 1) un centre commercial / un musée (= intéressant)
- 2) la famille / les amis (= important)
- 3) la physique / le français (= facile)
- 4) un stylo / un cahier (= utile)

b) Tu es d'accord avec ces comparaisons ?

Non, je ne suis pas d'accord, une jupe c'est moins élégant qu'un jean.

b) Invente des comparaisons.

- a) mer / montagne
- b) dauphin / cheval
- c) rock / rap
- d) tablette / ordinateur

Mini projet

Avec 3 camarades, comparez vos chambres. Tu préfères quelle chambre ? Justifie ta réponse avec un comparatif.

# Leçon 3

## DEMANDER DE FAIRE (OU NON) QUELQUE CHOSE

### Demander de faire (ou non) quelque chose

Je te téléphone ce soir ??



Non, *ne m'appelle pas*, je dois faire mes devoirs.



#### L'impératif affirmatif et négatif

- Il y a trois personnes qui correspondent à *tu*, *nous* et *vous*.
- C'est la même forme qu'au présent mais sans le pronom sujet.
- Avec les verbes en -er le -s de la 2<sup>e</sup> personne disparaît.  
*tu manges* → *mange*

	forme affirmative	forme négative
<b>écouter</b>	écoute, écoutons, écoutez	n'écoute <b>pas</b> , n'écoutons <b>pas</b> , n'écoutez <b>pas</b>
<b>aller</b>	va, allons, allez	<b>ne</b> va <b>pas</b> , n'allons <b>pas</b> , n'allez <b>pas</b>
<b>prendre</b>	prends, prenons, prenez	<b>ne</b> prends <b>pas</b> , <b>ne</b> prenons <b>pas</b> , <b>ne</b> prenez <b>pas</b>
<b>faire</b>	fais, faisons, faites	<b>ne</b> fais <b>pas</b> , <b>ne</b> faisons <b>pas</b> , <b>ne</b> faites <b>pas</b>
<b>venir</b>	viens, venons, venez	<b>ne</b> viens <b>pas</b> , <b>ne</b> venons <b>pas</b> , <b>ne</b> venez <b>pas</b>
<b>se lever</b>	lève- <b>toi</b> *, levons- <b>nous</b> *, levez- <b>vous</b> *	<b>ne</b> <b>te</b> lève <b>pas</b> , <b>ne</b> <b>nous</b> levons <b>pas</b> , <b>ne</b> <b>vous</b> levez <b>pas</b>

\*Avec les verbes pronominaux, la place et la forme du pronom changent à la forme affirmative.  
*tu t'habilles* → *habille-**toi***



Piste 28

Écoute les verbes conjugués à l'impératif et retrouve l'infinitif. Indique les deux autres formes. Ton camarade donne les trois formes négatives.

Exemple : 1) Faites = faire / fais, faisons / ne fais pas, ne faisons pas, ne faites pas.

### 1 Associe une situation à une phrase.

- En cours d'anglais,
- Le directeur entre dans la classe,
- Pour arriver à l'heure au lycée ,
- Au gymnase,
- Chez un copain,
- Pour aller à la bibliothèque,
- À la maison,
- En voiture,

- fais ton lit, s'il te plaît.
- ne te lève pas au dernier moment.
- ne mets pas ce CD, il est nul !
- préparez-vous, l'entraînement va commencer.
- levez-vous !
- mettez votre ceinture, les enfants.
- prends le bus n°5.
- n'oubliez pas les devoirs pour lundi !



Exprimer une action récente



Le passé récent

Venir de + infinitif

Je **viens d'**arriver.  
 Tu **viens de** passer l'aspirateur dans le salon.  
 Il / Elle / On **vient d'**avoir un contrôle.  
 Nous **venons de** rentrer.  
 Vous **venez de** mettre la table.  
 Ils / Elles **viennent de** sortir.

Transforme ces phrases au passé récent.

- |                                     |                               |                           |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| a) Je fais du roller.               | d) Tu arrives au parc.        | g) Nous achetons le pain. |
| b) Vous décidez la chambre.         | e) Ils font la vaisselle.     | h) Je fais mes devoirs.   |
| c) Elles partent à la bibliothèque. | f) On mange un bon croissant. |                           |

2 Qu'est-ce qu'ils viennent de faire ? Observe les dessins et réponds.

Exemple : 1) Ils viennent de faire leurs devoirs.



3 Thomas va passer le week-end chez son copain Maxime. Sa mère fait des recommandations aux deux garçons. Utilise l'impératif à la forme affirmative et négative.

Exemple : Thomas, lave-toi les dents après les repas !

Thomas et Maxime, ne vous couchez pas tard !

Projet final

Quelles sont les règles de la classe de français ? En deux groupes, trouvez 5 règles à l'impératif affirmatif et 5 autres à l'impératif négatif.

# Le coin de la grammaire

## Parler des activités quotidiennes

### 1 Complète avec un verbe de la liste conjugué : se lever, se doucher, se préparer, s'habiller, s'appeler, se coucher.

Ah ! Mon chien est incroyable ! Il ..... Filou. Il ..... à six heures quand tout le monde dort. Il mange ses croquettes quand je ..... et que je ..... . Quand je ..... , il attend devant la porte de ma chambre. et quand je pars à l'école, il ..... à nouveau ! C'est beau la vie de chien !

### 2 Complète les formes avec les pronoms personnels réfléchis.

Exemple : Je **me** lève.

- |                                |                           |                        |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------|
| a) Nous ..... douchons.        | d) Tu ..... prépares.     | h) On ..... couche.    |
| b) Elle ..... habille.         | e) Ils ..... concentrent. | i) Elles ..... lèvent. |
| c) Vous ..... lavez les dents. | f) Vous ..... habillez.   | j) Tu ..... douches.   |
|                                | g) Je ..... habille.      | k) Nous ..... levons.  |

### 3 Mets ces phrases à la forme négative.

Exemple : Elle s'habille. → Elle ne s'habille pas.

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| a) Tu te prépares. → .....     | d) Tu te douches. → .....    |
| b) Ils se concentrent. → ..... | e) Nous nous levons. → ..... |
| c) Je m'habille. → .....       |                              |

## Comparer et dire ce qu'on préfère

### 4 Complète avec le verbe *préférer* au présent.

- a) Fanny et Coline aiment le bleu, mais Célia et Coraline ..... le rouge.
- b) - Nous adorons le cinéma et vous ? - Nous ..... le théâtre.
- c) -Tu ..... quoi ? Ta chambre ou ma chambre ?
- d) Émilie n'aime pas le vélo, elle ..... la marche à pied.
- e) - Vous ..... Paris ou Bruxelles ? - Ah, on ..... Rome.
- f) Moi, j'aime beaucoup les maquettes d'avion, mais mon frère ..... les maquettes de moto.
- g) Nous ..... le basket-ball et vous ..... le football.
- h) - Elle ..... quoi ? - Les sorties avec les amis ou les activités familiales.

### 5 Invente 5 phrases comme dans l'exemple (+ / - / =).

Exemple : Une trousse est plus chère qu'une gomme. / La chimie est plus difficile que le français.



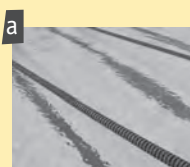
## Cahier p.110

**Demander de faire (ou non) quelque chose (impératif affirmatif/négatif)**

## 6 | Conjugue à l'impératif.

Venir (vous)	venez	ne venez pas
Se lever (vous)		
Ne pas se coucher (tu)		
Jouer dans le jardin (vous)		
Ne pas prendre le métro (tu)		
S'habiller (nous)		
Ne pas se doucher (tu)		

## 7 | Lis les bulles et donne un conseil. Mets les verbes à l'impératif.



1 J'ai faim !

2 Il fait froid !

3 Comment je vais chez Lucas ?

4 J'adore nager.

5 Je veux faire du sport.

6 Samedi, je vais à un anniversaire.

l / d : Mange un sandwich !

## 8 | Transforme ces phrases au passé récent.

a) Il nage dans la piscine.

b) Nous mangeons au restaurant japonais.

c) Vous vous levez ?

d) Je prends le bus.

e) Elles se préparent à sortir.

f) On arrive en roller.

g) Je me douche.

h) Le chat mange ses croquettes.




**Exprimer une action récente (venir de + infinitif)**



# Le coin du lexique

## Les pièces de la maison

1 | Écris les voyelles et relie les mots aux dessins correspondants.

① la salle à manger




② la chmbre

③ les tulettes

④ la salle de bains

⑤ la cusine

⑥ le sallon

2 | Observe le plan de la maison de Maxime, le copain de Thomas, et réponds.

- Il y a combien de pièces ?
- Nomme les différentes pièces.
- Explique où est la chambre de Maxime.



## Les tâches ménagères (1)

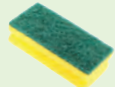
3 | Associe les étiquettes aux tâches ménagères.




le balai




l'aspirateur



l'éponge



les couverts



le lit



le fer à repasser



le désordre

repasser

faire la vaisselle

mettre la table

balayer

ranger

passer l'aspirateur

faire le lit

### Les tâches ménagères (2)

- 4 a) Quelles sont les tâches ménagères que tu fais ou pas ?  
Recopie le tableau et mets des croix dans le tableau.

Tâches ménagères	Je fais	Je ne fais pas
balayer		
passer l'aspirateur		
faire la vaisselle		
faire le lit		
ranger sa chambre		
mettre la table		

- b) Maintenant, fais des phrases.

Exemple : Je ne balaie pas.

- c) Tu connais d'autres tâches ménagères ? Ajoute des lignes au tableau.

### Les meubles et la décoration de la chambre

- 5 Observe cette chambre d'ado et écris un petit texte pour la décrire.

Exemple : Sur le bureau, il y a une lampe.



- 6 Trouve 5 mots pour chaque catégorie.

Décoration	Meubles
une lampe, un tapis...	une armoire...

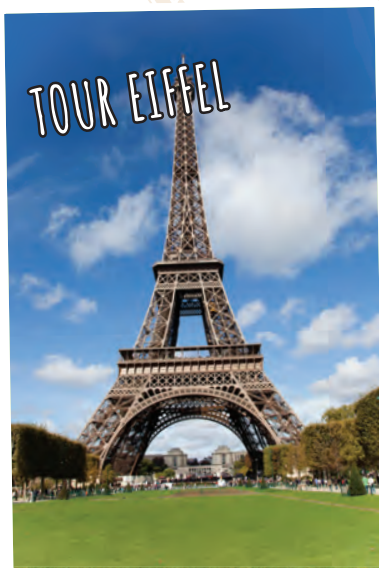
# L'ARCHITECTURE

La France s'appelle la Gaule. Elle est occupée par les Romains. Ils construisent des ponts, des aqueducs, des arènes, des théâtres...



Les châteaux de la Loire sont très représentatifs de cette époque de grand développement artistique et culturel.

## FRANCE



C'est l'époque de l'Encyclopédie, des droits de l'homme et de la Révolution. Les monuments s'inspirent de l'architecture de la Grèce antique : c'est le style néoclassique.



C'est le siècle de la Révolution industrielle, les progrès scientifiques et techniques se multiplient. L'architecture se caractérise par l'emploi du fer, de l'acier et du verre : gares, usines, marchés couverts, viaducs...

Cherche sur Internet et trouve les dates de construction de ces monuments français.





THÉÂTRE  
D'ALEXANDRIE

Le théâtre d'Alexandrie est le seul amphithéâtre romain d'Egypte. Il a été construit au début du IVème siècle et il est très bien conservé. Des sphinx, des obélisques, des colonnes et des fragments de statues colossales sont exposés en plein air juste à côté du théâtre.

## RECHERCHE INTERNET

Fais des recherches sur la France sur Internet et trouve :

- a- Un monument en verre.
- b- Un monument en pierre.
- c- Un monument en fer.

Compare avec tes camarades.

## ÉGYPTE

Le palais d'Abedine, construit au milieu du 19ème siècle par l'architecte français Rousseau, est le siège du gouvernement égyptien et renferme aujourd'hui plusieurs musées.

PALAIS D'ABEDINE



OPÉRA DU CAIRE



Construit dans la seconde moitié du 19ème siècle, l'Opéra du Caire est détruit par un incendie en 1971. Avec l'aide du Japon, il est reconstruit en 1988.

TOUR  
DU CAIRE



Cette tour, construite en 1961, fait 187 mètres de haut. Au sommet, une salle de restaurant rotative propose une vue panoramique vers tous les horizons du Caire.

Réponds aux questions.

- a) Qu'est-ce qu'il y a à côté du théâtre ?
- b) Que trouve-t-on au musée d'Abedine ?
- c) Quand est reconstruit l'Opéra du Caire ?
- d) Si vous êtes au restaurant de la Tour, qu'est-ce que vous pouvez voir ?

# Aide-mémoire

## Communication

### DEMANDER ET DONNER SON OPINION SUR DES VÊTEMENTS

- Regarde cette robe, je l'adore !  
Qu'est-ce que tu en penses ? / Elle me va ?
- Je n'aime pas.
- Elle te va très bien.
- Ça ne te va pas du tout.

### EXPRIMER L'INTENSITÉ

- Comment tu trouves ce jean ?
- Je le trouve très original.
- Et ce blouson, tu l'aimes bien ?
- Bof, il est un peu court et trop serré.

### PARLER DE QUELQU'UN / DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM (1)

- Vite, Julien nous attend ! Tu le prends ou tu ne le prends pas, ce blouson ?

### EXPRIMER DES SOUHAITS

- Pauline veut aller chez Marie pour faire ses devoirs.

### DEMANDER ET DONNER LA PERMISSION

- Maman, je peux aller au cinéma ?
- D'accord, tu peux.

### ANNONCER CE QU'ON VA FAIRE (OU NE PAS FAIRE)

- Je vais sortir ce week-end.
- Je ne vais pas regarder la télé.

## Grammaire

### TRÈS / BEAUCOUP

- **Très + adjectif / adverbe**  
Ce jean est **très** original.
- **Verbe + beaucoup**  
J'aime **beaucoup** cette veste.

### LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

	masculin	féminin
singulier	<b>ce</b> pantalon <b>cet</b> * anorak	<b>cette</b> veste
pluriel	<b>ces</b> pantalons <b>ces</b> anoraks	<b>ces</b> vestes

\* **ce** + voyelle / h muet → **cet**

### LES PRONOMS PERSONNELS COD

Julien (ne)	<b>me / m'*</b> <b>te / t'*</b> <b>le, la / l'*</b> <b>nous</b> <b>vous</b> <b>les</b>	regarde (pas). attend (pas).
-------------	---	---------------------------------

\* **me / te / le / la** + voyelle / h muet → **m' / t' / l'**

**ESSAYER** : j'essaie, tu essaies, il / elle / on essaie, nous essayons, vous essayez, ils / elles essaient.

**ACHETER** : j'achète, tu achètes, il / elle / on achète, nous achetons, vous achetez, ils / elles achètent.

**METTRE** : je mets, tu mets, il / elle / on met, nous mettons, vous mettez, ils / elles mettent.

**VOULOIR** : je veux, tu veux, il / elle / on veut, nous voulons, vous voulez, ils / elles veulent.

**POUVOIR** : je peux, tu peux, il / elle / on peut, nous pouvons, vous pouvez, ils / elles peuvent.

### LE FUTUR PROCHE

#### aller + infinitif

je (ne) <b>vais</b> (pas) tu (ne) <b>vas</b> (pas) il / elle / on (ne) <b>va</b> (pas) nous (n') <b>allons</b> (pas) vous (n') <b>allez</b> (pas) ils / elles (ne) <b>vont</b> (pas)	sortir
---	--------

## Phonétique

- **Le son [ʃ]** de *chapeau*, *écharpe* et *manche*.

# Aide-mémoire

## Communication

### PARLER DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

- Alors, tu te lèves !
- Oui, je prends ma douche, un petit déj\*, je me lave les dents, je m'habille et je pars !

(\*abréviation pour *petit déjeuner*)

### COMPARER, DIRE SES PRÉFÉRENCES

- Tu aimes bien chatter sur Internet ?
- Oui, mais je préfère jouer à des jeux vidéo, c'est plus amusant !

### DEMANDER DE FAIRE (OU NON) QUELQUE CHOSE

- Je prends le bus pour aller chez toi ?
- Non, ne prends pas le bus ; viens en métro, c'est plus pratique.

### EXPRIMER UNE ACTION RÉCENTE

Je viens de finir la boîte de chocolats !  
Nous venons de passer l'aspirateur.  
Elle vient de faire ses devoirs.

## Grammaire

### LES VERBES PRONOMINAUX AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

#### forme affirmative :

je me lève, tu te lèves, il / elle / on se lève,  
nous nous levons, vous vous levez,  
ils / elles se lèvent

#### forme négative :

je ne me lève pas, tu ne te lèves pas,  
il / elle / on ne se lève pas,  
nous ne nous levons pas,  
vous ne vous levez pas,  
ils / elles ne se lèvent pas

### LE COMPARATIF (adjectifs)

**plus... que / aussi... que / moins... que**

- (+) Alain est **plus** sportif **qu'**Antoine\*.
- (=) Amélie est **aussi** élégante **que** Noémie.
- (-) Louis est **moins** bavard **que** Maxime.

\* **que** + voyelle / h muet → **qu'**

### LE VERBE PRÉFÉRER (PRÉSENT)

je préfère, tu préfères, il / elle / on préfère,  
nous préférons, vous préférez, ils / elles préfèrent

### L'IMPÉRATIF AFFIRMATIF ET NÉGATIF

**écouter** : (+) écoute, écoutons, écoutez  
(-) n'écoute pas, n'écoutons pas,  
n'écoutez pas

**aller** : (+) va, allons, allez  
(-) ne va pas, n'allons pas, n'allez pas

**se lever** : (+) lève-toi, levons-nous, levez-vous  
(-) ne te lève pas, ne nous levons pas,  
ne vous levez pas

### LE PASSÉ RÉCENT : VENIR DE + INFINITIF

**je viens d'arriver**  
**tu viens de manger**  
**il / elle / on vient de se lever**  
**nous venons de déjeuner**  
**vous venez de jouer au rugby**  
**ils / elles viennent de sortir**

## Phonétique

- **Le son [ɛ]** d'étagère, fenêtré, table de chevet, chaise, corbeille, toilettes.

- **Graphies : le son [ɛ] s'écrit** « è », « ê », « et » (en fin de mot), « ai », « ei » ou « e » (devant une consonne double).



# Précis de grammaire

## Le groupe du nom

Les articles contractés				
		masculin	féminin	
singulier	à + le = au	Je vais <b>au</b> gymnase. Je vais <b>à l'</b> hôpital.		Je vais <b>à la</b> piscine.* Je vais <b>à l'</b> université.*
	de + le = du	Le gymnase est à côté <b>du</b> cinéma. Le gymnase est aussi à côté <b>de l'</b> hôpital.*		Le restaurant est à côté <b>de la</b> piscine.* La station de métro est à côté <b>de l'</b> école.*
pluriel	à + les = aux	Je suis <b>aux</b> Antilles.	à + les = aux	Je vais <b>aux</b> toilettes.
	de + les = des	La piscine est à droite <b>des</b> restaurants.	de + les = des	Le restaurant est à gauche <b>des</b> chambres.

\* Quand les articles définis le et les sont **précédés d'une préposition**, on utilise les **articles contractés**.

Par contre, la et l' ne se contractent pas.

Les adjectifs démonstratifs		
		féminin
masculin		
singulier	<b>ce</b> pantalon <b>cet</b> * uniforme / homme Qu'est-ce que tu penses de <b>ce</b> pantalon ?	<b>cette</b> jupe <b>Cette</b> jupe est très jolie !
pluriel	<b>ces</b> pantalons J'aime beaucoup <b>ces</b> pantalons !	<b>ces</b> jupes Comment tu trouves <b>ces</b> jupes ?

\* Devant **une voyelle ou un h muet**.

Le féminin des noms et des adjectifs				
		masculin	féminin	
féminin = masculin + e	-t, -d...	un client <b>t</b> bavard <b>d</b>	+ e	une cliente <b>e</b> bavarde <b>e</b>
	-é	désordonné	+ e	désordonné <b>e</b>
féminin = masculin	-e	un élève <b>e</b> sympathique <b>e</b>	=	une élève <b>e</b> sympathique <b>e</b>
féminin ≠ masculin	-s	gros <b>s</b>	-sse	grosse <b>e</b>
	-x	roux <b>x</b>	-sse	rou <b>ss</b> e
	-er	un boulanger <b>er</b>	-ère	une boulangère <b>e</b>
	-eur	un vendeur <b>eur</b>	-euse	une vendeuse <b>e</b>
	-eur	un acteur <b>eur</b>	-trice	une actrice <b>e</b>
	-ien	un informaticien <b>ien</b>	-ienne	une informaticienne <b>e</b>
	-c	blanc <b>c</b>	-che	blanche <b>e</b>

• Certains noms de professions ne s'emploient pas (encore) au féminin : **le pompier, le médecin**.

D'autres sont en cours de féminisation : **un professeur** (femme) fait progressivement place à **une professeure**.

• Les adjectifs de couleur sont invariables quand ils sont accompagnés d'un nom ou d'un autre adjectif : **des jupes bleu clair, bleu ciel**... Les noms employés comme adjectifs de couleur sont invariables, excepté rose et violet : **des pulls marron**.

# Précis de grammaire

## Le pluriel des noms et des adjectifs

singulier		pluriel	
-t, d, -n...	un restaurant, un Allemand un crayon, souriant, blond, brun	+ s	des restaurants, des Allemands, des crayons souriants, blonds, bruns
-s	une souris, gros	=	des souris, gros
-x	roux	=	roux
-al	un animal, génial	-aux	des animaux, géniaux
-eau	un bureau, beau	+ x	des bureaux, beaux

Exceptions : **un bal / des bals, un festival / des festivals, etc.**

## Les articles partitifs

	forme affirmative		forme négative	
	masculin	féminin	masculin	féminin
singulier	<b>du</b> chocolat <b>de l'</b> anis	<b>de la</b> farine <b>de l'</b> eau	<b>pas de</b> chocolat <b>pas d'</b> anis	<b>pas de</b> farine <b>pas d'</b> eau
pluriel	<b>des</b> biscuits	<b>des</b> bougies <b>des</b> amandes	<b>pas de</b> biscuits <b>pas d'</b> ananas	<b>pas de</b> bougies <b>pas d'</b> amandes

## Le groupe du verbe

### Les adverbes de quantité

avant un adjectif ou un adverbe et après un verbe	<b>un peu</b>	<i>Je suis <b>un peu</b> fatiguée aujourd'hui. J'ai faim : je vais manger <b>un peu</b>.</i>
avant un adjectif ou un adverbe	<b>très</b>	<i>Nous sommes <b>très</b> heureuses. Il est <b>très</b> tard, va te coucher.</i>
après un verbe	<b>beaucoup</b>	<i>Tu as <b>beaucoup</b> parlé. On aime <b>beaucoup</b> le chocolat.</i>
avant un nom (singulier non comptable ou pluriel)	<b>beaucoup de / d', un peu de / d'</b>	<i>On mange <b>beaucoup de</b> pain chez moi. J'ai soif, donne-moi <b>un peu d'</b>eau, s'il te plaît.</i>

### Les prépositions de lieu

Le chat est **sur** la chaise.  
Le chien est **sous** la table.  
La voiture est **devant** le parc.  
Le tableau est **derrière** le bureau.  
Le poster est **entre** les deux portes.  
La piscine est **à côté de\*** la maison.  
La bibliothèque est **à gauche du\*** lycée.  
Le stade est **à droite de\*** la patinoire.




\*Certaines prépositions consistent en un seul mot et introduisent directement le nom complément, d'autres se composent de plusieurs mots (locutions) et se construisent avec de.

# Précis de grammaire

## La phrase (1)

### L'interrogation

sans mot interrogatif	avec un mot interrogatif (2 possibilités)	
<p><b>À l'écrit,</b> le point d'interrogation suffit. → Tu vas à la piscine ?</p> <p><b>À l'oral,</b> l'intonation est montante.</p> 	<p><b>Quel</b> âge tu as ? <b>Quelle</b> heure il est ?  <b>Qui</b> c'est ? <b>Qu'est-ce que</b> c'est ?  <b>À qui</b> est le stylo ?  <b>À quelle</b> heure tu vas au cinéma ?  <b>Comment</b> tu t'appelles ?  <b>Combien de</b> frères tu as ?  <b>Quand</b> arrivent les enfants ?  <b>Où</b> ils vont ?</p>	<p>Tu as <b>quel</b> âge ? Il est <b>quelle</b> heure ?  C'est <b>qui</b> ? C'est <b>quoi</b> ?  Le stylo est <b>à qui</b> ?  Tu vas au cinéma <b>à quelle</b> heure ?  Tu t'appelles <b>comment</b> ?  Tu as <b>combien de</b> frères ?  Les enfants arrivent <b>quand</b> ?  Ils vont <b>où</b> ?</p>

### L'interrogation avec est-ce que... ?

en début de phrase	après le mot interrogatif
<p><b>Est-ce que</b> tu viens samedi ?  – Oui, avec plaisir.  – Non, je ne peux pas.</p>	<p><b>Où est-ce que</b> j'achète le lait ?  – Au centre commercial.  <b>Quand est-ce que</b> tu vois tes cousins ?  – Ce week-end.</p>

## La phrase (2)

### La négation

<p><b>ne / n'... pas</b>  <b>ne / n'... jamais</b>  <b>ne / n'... plus</b>  <b>ne / n'... rien</b>  <b>ne / n'... personne</b></p>	<p>Tu as seize ans ? – Mais non, je <b>n'ai pas</b> seize ans. J'ai dix-sept ans !  Tu aimes la nature ? – Non, je <b>ne</b> vais <b>jamais</b> à la campagne.  Tu veux un dessert ? – Non, je <b>n'ai plus</b> faim.  Regarde, une coccinelle ! – Non, je <b>ne</b> vois <b>rien</b>.  Tu as des amis ici ? – Non, je <b>ne</b> connais <b>personne</b>.</p>
--	---

### Répondre à une question par oui / non / si

question positive	question négative
<p>Tu veux aller au cinéma ?  – <b>Oui</b>, à quelle heure ?  – <b>Non</b>, merci.</p>	<p>Tu ne vas pas sortir ?  – <b>Si</b>, je vais en ville.  – <b>Non</b>, je vais lire.</p>

### Le comparatif

plus aussi moins	+ adjectif + <b>que</b> + adverbe + <b>que</b>	<p>Ta chambre est <b>plus grande que</b> la mienne.  Nous allons <b>plus vite que</b> vous.  Ta chambre est <b>aussi grande que</b> la mienne.  Ta chambre est <b>moins grande que</b> la mienne.</p>
plus de autant de moins de	+ nom + <b>que</b>	<p>Elles ont <b>plus de posters que</b> toi.  Elles ont <b>autant de posters que</b> toi.  Elles ont <b>moins de posters que</b> toi.</p>
verbe	+ <b>plus</b> + <b>que</b> + <b>autant</b> + <b>que</b> + <b>moins</b> + <b>que</b>	<p>Il <b>parle plus que</b> son frère.  Il <b>parle autant que</b> son frère.  Il <b>parle moins que</b> son frère.</p>



# La conjugaison

## Le présent de l'indicatif

### Verbes en -er

aimer	
j'aime tu aimes il / elle / on aime nous aimons vous aimez ils / elles aiment	<b>essayer</b> : j'essaie, tu essaies, il / elle / on essaie, nous essayons, vous essayez, ils / elles essaient <b>acheter</b> : j'achète, tu achètes, il / elle / on achète, nous achetons, vous achetez, ils / elles achètent <b>préférer</b> : je préfère, tu préfères, il / elle / on préfère, nous préférons, vous préférez, ils / elles préfèrent <b>manger</b> : je mange, tu manges, il / elle / on mange, nous mangeons, vous mangez, ils / elles mangent

### Les verbes pronominaux

se lever		s'habiller	
forme affirmative	forme négative	forme affirmative	forme négative
je <b>me</b> lève tu <b>te</b> lèves il / elle / on <b>se</b> lève nous <b>nous</b> levons vous <b>vous</b> levez ils / elles <b>se</b> lèvent	je <b>ne me</b> lève <b>pas</b> tu <b>ne te</b> lèves <b>pas</b> il / elle / on <b>ne se</b> lève <b>pas</b> nous <b>ne nous</b> levons <b>pas</b> vous <b>ne vous</b> levez <b>pas</b> ils / elles <b>ne se</b> lèvent <b>pas</b>	je <b>m'</b> habille tu <b>t'</b> habilles il / elle / on <b>s'</b> habille nous <b>nous</b> habillons vous <b>vous</b> habillez ils / elles <b>s'</b> habillent	je <b>ne m'</b> habille <b>pas</b> tu <b>ne t'</b> habilles <b>pas</b> il / elle / on <b>ne s'</b> habille <b>pas</b> nous <b>ne nous</b> habillons <b>pas</b> vous <b>ne vous</b> habillez <b>pas</b> ils / elles <b>ne s'</b> habillent <b>pas</b>

## L'impératif

	forme affirmative	forme négative
<b>écouter</b>	écoute, écoutons, écoutez	<b>n'écoute pas, n'écoutons pas, n'écoutez pas</b>
<b>prendre</b>	prends, prenons, prenez	<b>ne prends pas, ne prenons pas, ne prenez pas</b>
<b>faire</b>	fais, faisons, faites	<b>ne fais pas, ne faisons pas, ne faites pas</b>
<b>aller</b>	va, allons, allez	<b>ne va pas, n'allons pas, n'allez pas</b>
<b>venir</b>	viens, venons, venez	<b>ne viens pas, ne venons pas, ne venez pas</b>
<b>se lever</b>	lève-toi*, levons-nous*, levez-vous*	<b>ne te lève pas, ne nous levons pas, ne vous levez pas</b>
<b>se préparer</b>	prépare-toi*, préparons-nous*, préparez-vous*	<b>ne te prépare pas, ne nous préparons pas, ne vous préparez pas</b>

\* Avec les verbes pronominaux, la place et la forme du pronom changent à la forme affirmative. Tu t'habilles → habille-toi

## Les moments de l'action

Futur proche	Passé récent
<b>aller + infinitif</b> → Elle va faire du vélo.	<b>venir de / d' + infinitif</b> → Elle vient de faire du vélo.

# Club @dos 2

## Cahier d'exercices plus

## Sommaire

### Unité 1 - Le Club des citadins

- Chez Victoire p.79
- Leçon 1 - Décrire son quartier et sa ville p.80
- Leçon 2 - Indiquer un itinéraire p.82
- Leçon 3 - Parler des professions p.84
- Le coin des exos p.86

### Unité 2 - Le Club des photographes

- Dans le salon de Romain p.87
- Leçon 1 - Parler du climat et des saisons p.88
- Leçon 2 - Identifier des lieux p.90
- Leçon 3 - Dire d'où on vient et annoncer des projets p.92
- Le coin des exos p.94

### Unité 3 - Le Club des lookés

- Le look de Sarah p.95
- Leçon 1 - Demander et donner son opinion sur des vêtements p.96
- Leçon 2 - Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom p.98
- Leçon 3 - Annoncer ce qu'on va faire (ou ne pas faire) p.100
- Le coin des exos p.102

### Unité 4 - Le Club des décorateurs

- Ma nouvelle chambre p.103
- Leçon 1 - Parler des activités quotidiennes p.104
- Leçon 2 - Comparer, dire ce qu'on préfère p.106
- Leçon 3 - Demander de faire (ou non) quelque chose p.108
- Le coin des exos p.110

## 1 | Regarde les pages 10 et 11 de ton manuel et réponds aux questions.

- a) Quel âge a Emma ?
- b) Elle aime quoi ?
- c) Elle n'aime pas quoi ?
- d) Quelles sont les professions présentées à la page 11 ?
- e) Quels sont les lieux présentés à la page 11 ?

## 2 | Remets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.

- a) voiture / Je / dans / la / suis
- b) à / Tournez / gauche / troisième / au / feu
- c) la / rue / à / Prends / première / droite
- d) est / en / infirmière / Julie / déguisée
- e) Et / c'est / ? / toi / ton / , / déguisement / quoi

## 3 | De quelle couleur ? Regarde le dessin de la page 12 de ton manuel et écris la couleur correspondante.



- a) La voiture :
- b) Le panneau :
- c) L'arbre :
- d) Le trottoir :
- e) L'immeuble :
- f) La voiture garée derrière le panneau :
- g) Le sac de la femme :
- h) Le pull d'Emma :



# Leçon 1 | DÉCRIRE SON QUARTIER ET SA VILLE

1 | Observe l'illustration et complète les phrases avec les mots dans les étiquettes.

autobus

rue

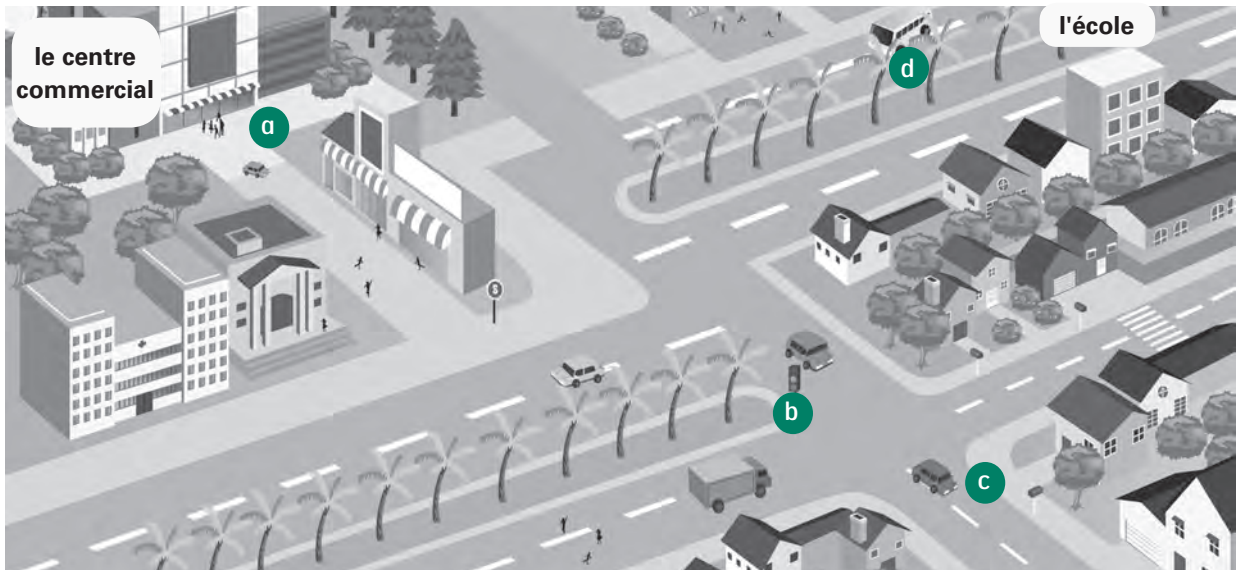
place

trottoir

tourne

feu tricolore

voiture



a) Bruno et Noémie sont sur le  devant le centre commercial.

b) Le camion est dans la  à droite du .

c) La   à droite.

d) L'  avance vers la  de l'école.

2 | Écris des phrases comme dans l'exemple en choisissant un des verbes en étiquettes.

marcher

tourner

traverser

avancer

a) les enfants / sur le trottoir

Les enfants marchent sur le trottoir.

b) les voitures / la place

c) les enfants / vers le parc

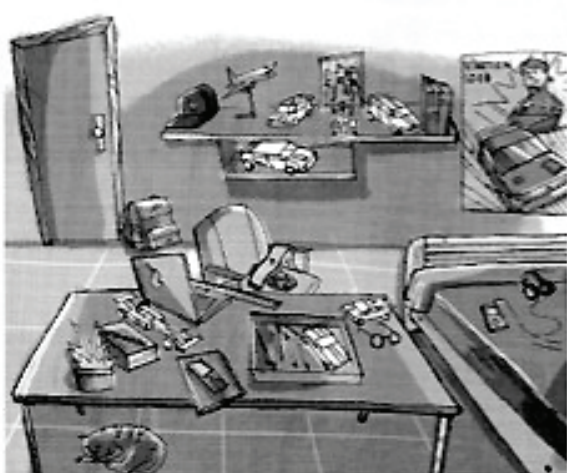
d) la voiture / à gauche

e) la moto / à droite

f) les piétons / la rue

### 3 | Observe la chambre et relie les deux parties

de chaque phrase comme dans l'exemple. Puis complète.



Le chat est  
Le sac à dos est  
La règle est  
La plante est  
La casquette est  
Le portable est  
La photo est  
Les crayons sont

- l'ordinateur.
- le cahier.
- le bureau.
- le dictionnaire.
- la boîte.
- de la porte.
- entre les deux voitures.
- de la maquette d'avion.

### 4 | Choisis les bons articles contractés. Attention au pluriel !

de + le > du  
de + les > des

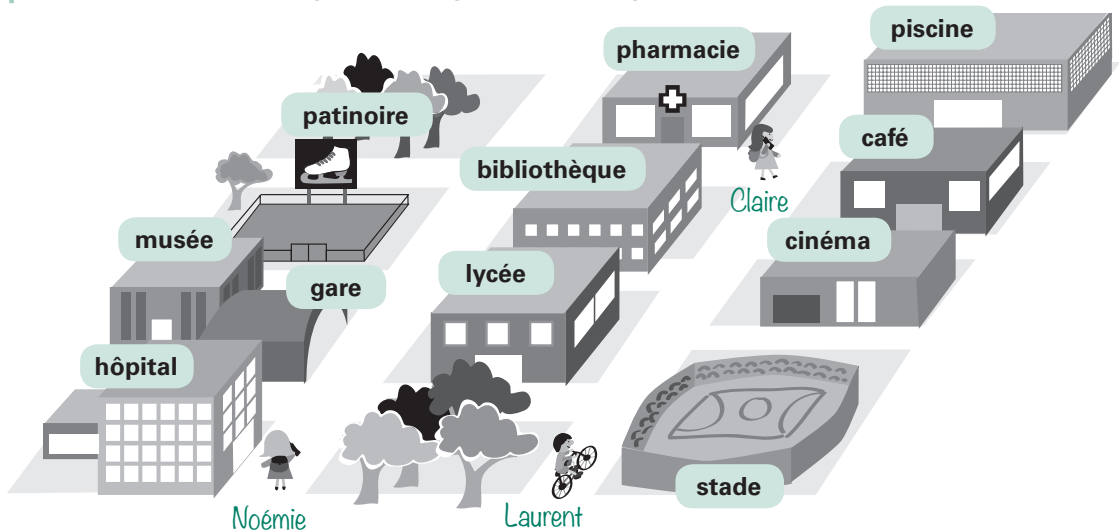
- a) La voiture est à côté  motos.
- b) Les piétons sont à gauche  trottoir.
- c) L'autobus est à droite  piétons.
- d) La moto est à côté  pont.
- e) Le vélo est à droite  rond-point.
- f) Le camion est à gauche  passage piéton.
- g) Le scooter est à côté  vélo.



# Leçon 2 | INDICHER UN ITINÉRAIRE

**1** | Écoute, observe le plan et réponds aux questions.

Piste 01



a) Complète la conversation entre Noémie et Claire.

**Claire** ▶ Allô Noémie ? Qu'est-ce que tu fais ?  ?

**Noémie** ▶ Je suis perdue, je suis devant

**Claire** ▶ D'accord... Euh... Bon, va  et prends la première rue  , puis la première rue

**Noémie** ▶ Ok,  et  . Ensuite ?

**Claire** ▶  dans la  rue  .  
C'est facile !

**Noémie** ▶ Bon d'accord ! À plus !

b) Où va Noémie ?

c) Explique à Laurent comment aller à la patinoire.

**2** | Écris les abréviations et remets ces adjectifs numéraux ordinaux dans l'ordre.

quatrième ▶

huitième ▶

deuxième ▶

sixième ▶

cinquième ▶

septième ▶

troisième ▶

**1** premier / première ▶

le premier (la première)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### 3 | Complète le tableau en t'aidant des exemples.

	présent	impératif affirmatif	impératif négatif
parler	tu parles vous parlez	parle parlez	ne parle pas ne parlez pas
écouter	..... .....	..... .....	..... .....
aller	..... .....	..... .....	..... .....
prendre	..... .....	..... .....	..... .....

### 4 | a- Observe et complète les phrases avec le verbe *prendre*, comme dans l'exemple.

- a) – On prend la piste cyclable ?
- b) – Mon frère et ma sœur ..... le bus pour aller au lycée.  
Moi, je ..... le vélo.
- c) – Ouah ! C'est super ! Et vous ..... l'avion ?
- d) 1) – Je ..... la première à droite ?  
2) – Non ! Tu ..... la première à gauche !

### b- D'après, écris les lettres des phrases dans les bulles des dessins correspondants.

En juin, on va à Londres avec le prof d'anglais.



# Leçon 3 | PARLER DES PROFESSIONS

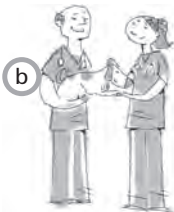
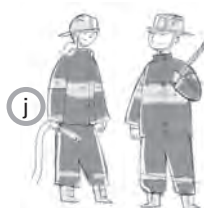
## 1 | Complète la conversation avec le masculin ou le féminin des professions, comme dans l'exemple.

- Lisa** ▶ Mon père est photographe.
- Clara** ▶ Tiens ! Ma mère aussi est : photographe et ma grand-mère est médecin.
- Lisa** ▶ Ah bon ! Mon grand-père aussi est :                      ! Et ma grand-mère est pharmacienne.
- Clara** ▶ Ouah ! Mon grand-père aussi est :                      !
- Lisa** ▶ Mon cousin est boulanger.
- Clara** ▶ Incroyable ! Ma cousine aussi est :                      !
- Lisa** ▶ Et ton oncle, qu'est-ce qu'il fait ?
- Clara** ▶ Il est vendeur ! Ta tante aussi est :                      ?
- Lisa** ▶ Oui ! Et ma sœur est dessinatrice. Je suis sûre que ton frère aussi est :                      !
- Clara** ▶ Euh... Non ! Je n'ai pas de frère !



## 2 | Écoute et complète le tableau. Puis, associe les dessins aux professions correspondantes.

Piste 02



	masculin	féminin
	.....	l'infirmière
	le vétérinaire	.....
	le chanteur	.....
	le professeur	.....
	.....	l'actrice
g	.....	l'informaticienne
	.....	la pilote
	.....	la coiffeuse
	le cuisinier	.....
	le pompier	.....

### 3 | Observe les dessins et complète les phrases avec le verbe *faire* et les mots dans les étiquettes. Les dessins peuvent t'aider.

des bracelets brésiliens

des photos

des croissants

des dessins

du théâtre

des maquettes

a) Nous sommes boulangers et nous délicieux.

faisons des croissants



b) Ma profession idéale, c'est comédien : je au lycée.



c) Lui, il est artisan : il magnifiques.



d) J'adore les maquettes d'avion. Je au club d'activités manuelles.



e) Elles sont dessinatrices : elles pour des livres d'enfants.



f) Tu es photographe, c'est intéressant ! Et tu de quoi ?



### Phonétique

#### 4 | Les sons [u] et [y]. Écoute et complète les mots avec « ou » ou « u ».

Piste 03

a) muséeb) busc) feu ruged) voituree) numérof) muling) statueh) buche

### 5 | Conjugue le verbe *faire*.

a) Vous

b) Nous

c) Je

d) Il / Elle / On

e) Tu

f) Ils / Elles



# Le coin des exos

## Vocabulaire

### LES PROFESSIONS

**1** Devinette ! Lis les phrases et écris le nom des professions.

- a) Il adore les animaux. Il est .
- b) Elle travaille dans un hôpital, mais elle n'est pas médecin. Elle est .
- c) Il fait des plats délicieux. Il est .
- d) Il peint des tableaux sublimes. Il est .
- e) Elles coupent les cheveux. Elles sont .
- f) Elle travaille dans un théâtre. Elle est .
- g) Il prend des photographies de la nature. Il est .
- h) Il enseigne les mathématiques aux enfants. Il est .

## Grammaire

### L'IMPÉRATIF

**2** Mets les phrases à l'impératif.

- a) (Tu/tourner) à gauche !
- b) (Tu/aller) tout droit !
- c) (Vous/prendre) la 5<sup>e</sup> à droite !
- d) (Nous/tourner) après la Poste !

### INDIQUER LA POSITION

**3** Complète la liste.

Premier, , , , cinquième, sixième, ,  
huitième, neuvième, .

### INDIQUER UN ITINÉRAIRE

**4** Complète cet itinéraire avec les verbes *tourner* / *prendre* / *aller* à l'impératif, à la 2<sup>e</sup> personne du singulier.

la première rue à droite. Après,  à côté du musée et  
 la piste cyclable.  tout droit et devant le zoo   
la 2<sup>e</sup> rue à gauche. Le musée est à côté du parc !

## Phonétique



**5** Écoute et écris quand tu entends le son [u] ou [y].

le son [u]		le son [y]	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

tourner  
**bouger**  
courir  
autobus  
rouge voiture  
**rue** salut

# Dans le salon de Romain

**2**  
Le Club des  
photographes

## 1 | Regarde les pages 24 et 25 de ton manuel et réponds aux questions.

- a) Quel âge a Romain ?
- b) Il aime quoi ?
- c) Comment s'appelle l'appareil pour photographier ?
- d) Romain photographie quel animal à la page 25 ?

## 2 | Remets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

- a) chercher / ordi / vais / Je / mon
- b) un / portrait / Voici / intéressant
- c) italien / est / Rome / à / C'est / Mario / il / habite / il / , / et
- d) nager / Il / adore / fait / quand / il / chaud

## 3 | Remets les lettres dans l'ordre pour faire des mots (regarde les mots de la page 27 de ton livre).

Exemple : le ÈREP : le PÈRE

- a) L' REUATINDOR :
- b) La OEURS :
- c) L' PPARILEA :
- d) La ETNALP :
- e) Le HCINE :

# Leçon 1 | PARLER DU CLIMAT ET DES SAISONS

## 1 | Écris les mots de la nature sur le dessin.



## 2 | Lis les dates et écris les saisons correspondantes.

- Le 28 décembre.
- Le 27 avril.
- Le 8 juillet.
- Le 9 septembre.
- Le 15 janvier.
- Le 25 octobre.





**3** | Complète les phrases à l'aide des illustrations et des mots dans les étiquettes. Ensuite, écris le numéro des dessins correspondants.

froid

des nuages

pleut

chaud

neige

beau

du vent

brille

- a) Il y a des nuages 2  
..... ...
- b) Il fait ..... ...  
..... ...  
..... ...
- c) Il ..... ...  
..... ...
- d) Le soleil ..... ...



**4** | Complète les bulles. Ensuite, écoute et vérifie.

Piste 05

a) Moi, j'aime l'..... t..... mn..... Eh oui !  
Je déteste le v..... nt, mais j'aime la pl..... g.....

b) Ma s..... s..... n préférée est l'..... t..... C'est les v..... c..... ne..... s, je vais à la pl..... g..... J'adore le s..... l..... l.....

c) J'aime la n..... g....., c'est génial. J'adore la m..... nt..... gn..... et le ski. Et j'aime Noël ; le 25 décembre, c'est mon j..... r préféré.

d) Nous, on aime le pr..... nt..... mps : il fait b..... et on va à la c..... mp..... gn.....

# Leçon 2 | IDENTIFIER DES LIEUX

**1** Classe le nom des pays dans les fiches. Puis, place les numéros des pays sur la carte.

a) Observe et classe le nom des pays en ajoutant les articles *le, la* ou *l'*.

- ① Italie  ② Portugal  ③ Allemagne   
 ④ Royaume-Uni  ⑤ Espagne  ⑥ Irlande   
 ⑦ Belgique  ⑧ France  ⑨ Suisse

**FÉMININ**

L'Italie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**MASCULIN**

.....

.....

.....

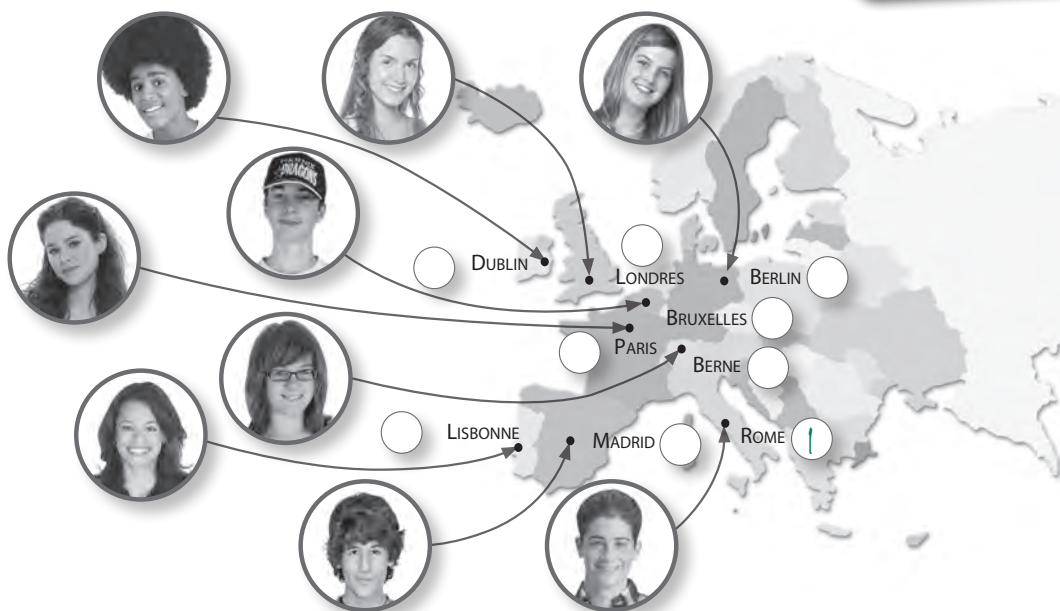
.....

.....

.....

.....

b) Écris le numéro des pays sur la carte à côté de leur capitale.



**2** Complète ces phrases avec la nationalité comme dans l'exemple.



### 3 | Écris les terminaisons des verbes *habiter* et *aller*.

HABITER		ALLER	
J'	<u>habite</u>	Je	<u>vais</u>
Tu		Tu	
Il / Elle / On		Il / Elle / On	
Nous		Nous	
Vous		Vous	
Ils / Elles		Ils / Elles	

### 4 | Choisis le bon article (utilise à / au / en / aux).

Exemple : J'habite à Paris.

- Nous habitons États-Unis.
- Ils habitent France.
- Il va Barcelone.
- Ils vont Espagne.
- Vous habitez Rome.
- Je vais Londres.
- Tu vas Pays-Bas.

## Phonétique



### 5 | Écoute puis écris les mots que tu entends et souligne le son [s] ou le son [z].

Piste 06

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) <input type="text"/> | 7) <input type="text"/>  |
| 2) <input type="text"/> | 8) <input type="text"/>  |
| 3) <input type="text"/> | 9) <input type="text"/>  |
| 4) <input type="text"/> | 10) <input type="text"/> |
| 5) <input type="text"/> | 11) <input type="text"/> |
| 6) <input type="text"/> | 12) <input type="text"/> |

seau **zoo**  
 ruse russe  
 douce douze  
 desert dessert  
**poisson** poison  
 cousin **coussin**



# Leçon 3 | DIRE D'OÙ ON VIENT ET ANNONCER DES PROJETS

1 | Observe les illustrations et écris des phrases avec le verbe *venir* comme dans l'exemple. Utilise les mots proposés.

hôpital

parc

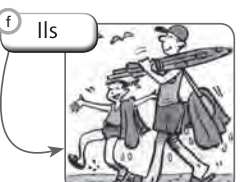
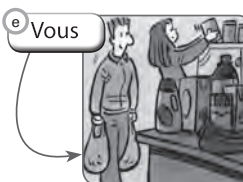
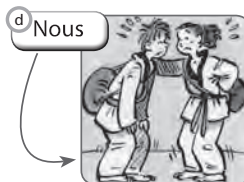
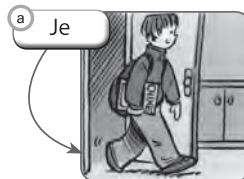
judo

supermarché

lycée

plage

- a) Je viens du lycée.
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_



2 | Ils vont faire quoi samedi ? Complète les activités en utilisant le futur proche et en t'aidant des illustrations.

a) discuter avec des copains

Ils vont discuter avec des copains

g) faire une maquette de \_\_\_\_\_

b) jouer avec le \_\_\_\_\_

h) jouer au \_\_\_\_\_

c) faire du \_\_\_\_\_

i) dessiner des \_\_\_\_\_

d) organiser une \_\_\_\_\_

j) lire des \_\_\_\_\_

e) nager à la \_\_\_\_\_

k) aller au \_\_\_\_\_











f) jouer de la \_\_\_\_\_

l) écouter de la \_\_\_\_\_

- 3** | Chloé part en vacances avec sa famille.  
Ils vont faire quoi ? Complète les phrases.

**Vive les vacances !**



- a) Nous  allons aller à la gare et nous  allons prendre le train.
- b) Dans le train, je , mon frère   
et ma sœur .
- c) Nous allons arriver à onze heures et nous  au restaurant.
- d) Ma mère et moi, on  dans l'océan.
- e) Mon frère  des SMS à ses copains.
- f) Mon père .
- g) Ma sœur  au ballon.

- 4** | Complète les phrases avec les expressions temporelles suivantes :  
*août / Demain / Pendant / Aujourd'hui / La semaine prochaine / février.*

- a) , c'est jeudi, je vais à l'école.
- b) , c'est le week-end.
- c) , ce sont les vacances !
- d) En , je vais en vacances au Portugal !
- e) En , je vais chez ma grand-mère à la montagne.
- f)  les vacances, je vais visiter Bordeaux et faire du surf.

# Le coin des exos

## Vocabulaire

### LES PAYS, LES CONTINENTS ET LES HABITANTS

1 | Écris les nationalités au masculin et au féminin.

Pays	Nationalité au masculin	Nationalité au féminin
L'Italie		
Le Portugal		
La Belgique		
La France		
La Grèce		
L'Egypte		
Le Canada		
La Chine		

## Phonétique



2 | Écoute. Quel son tu entends? [s] ou [z] ?

Piste 07

	le son [s]	le son [z]
1)		
2)		
3)		

	le son [s]	le son [z]
4)		
5)		
6)		

un hérisson  
le hasard  
un casque du raisin  
**la Suisse**  
des ciseaux

## Grammaire

### PARLER DU TEMPS QU'IL FAIT

3 | Choisis entre *Il y a* et *Il fait* pour parler du temps.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| a) <input type="text"/> chaud.     | d) <input type="text"/> froid.      |
| b) <input type="text"/> du soleil. | e) <input type="text"/> du vent.    |
| c) <input type="text"/> doux.      | f) <input type="text"/> des nuages. |

### DIRE OÙ ON HABITE, OÙ ON EST

4 | Complète les phrases avec *habiter* et *à / en / au*.

- a) J'   Paris.
- b) Nous   France.
- c) Tu   Russie.
- d) Katia   Espagne.



# Le look de Sarah

3  
Le Club des  
lookés

 **1** Écoute la 2<sup>e</sup> partie du dialogue et mets les phrases dans le bon ordre.

Piste 08

**Plus tard, dans la rue...**

**La mère** ▶ Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?

**Sarah** ▶ Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !

**Quelques minutes plus tard, dans la boutique...**



**Sarah** ▶ M'man, c'est la mode...



**Sarah** ▶ Attends, attends, on peut négocier une taille ?



**Sarah** ▶ Alors ? Comment tu le trouves ? Adorable, non ?  
Ça me va très bien !



**Sarah** ▶ OK m'man !



**La mère** ▶ Excusez-moi, monsieur...



**La mère** ▶ On va voir... Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?



**La mère** ▶ Quoi ? Mais... tu ne vas pas mettre ça pour sortir ?  
C'est trop court et trop serré !



**La mère** ▶ Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?



**Le vendeur** ▶ Oui, madame ?

**2** Remets les mots dans le bon ordre.

Exemple : ne / sais / pas / je / mettre / quoi → Je ne sais pas quoi mettre.

a) Ce / horrible / est / tee-shirt

b) robe / petite / trop / est / Cette

c) achète / seul / un / vêtement / On

d) une / On / négocier / peut / taille

e) trop / C'est / court / trop / serré / et

# Leçon 1 | DEMANDER ET DONNER SON OPINION SUR DES VÊTEMENTS

## 1 | Écris le nom des vêtements.











un tee-shirt

.....

.....

.....

.....

.....

.....











une jupe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2 | Fais des phrases avec les mots proposés (attention à l'accord du féminin).

Exemple : chemise / bleu / rayures / jean → Une chemise bleue en jean à rayures.

a) pantalon / blanc / rayures / jean

b) robe / violet / pois / coton

c) veste / gris / rayures / jean

d) pull / marron / uni

## 3 | Très ou beaucoup ? Barre la mauvaise réponse.

- Ce pull est *beaucoup* / *très* joli.
- Cette jupe est *très* / *beaucoup* moche.
- Sarah travaille *beaucoup* / *très* à l'école.
- Émilie a *beaucoup* / *très* d'amis.
- Sarah aime *beaucoup* / *très* les vêtements.

#### 4 Sépare les mots et recopie les phrases.

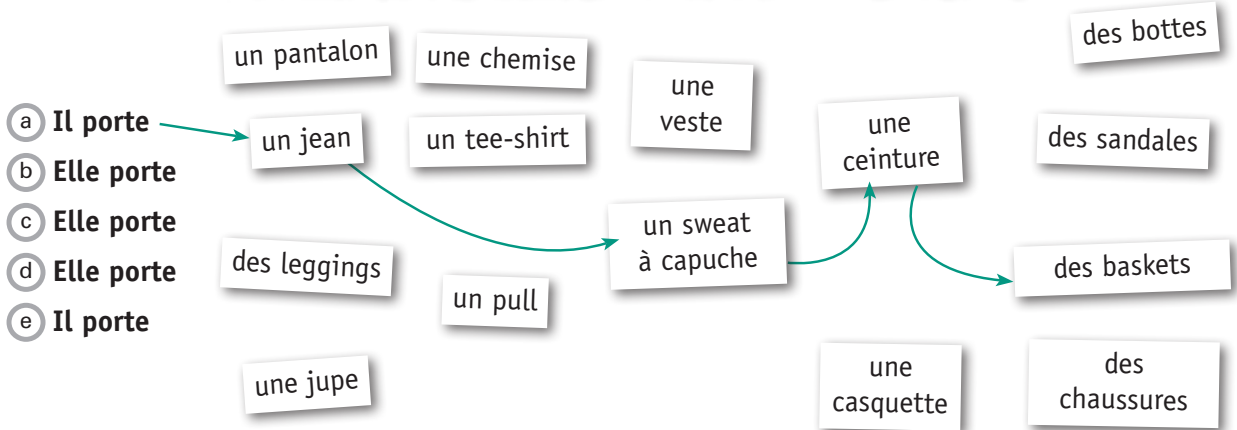
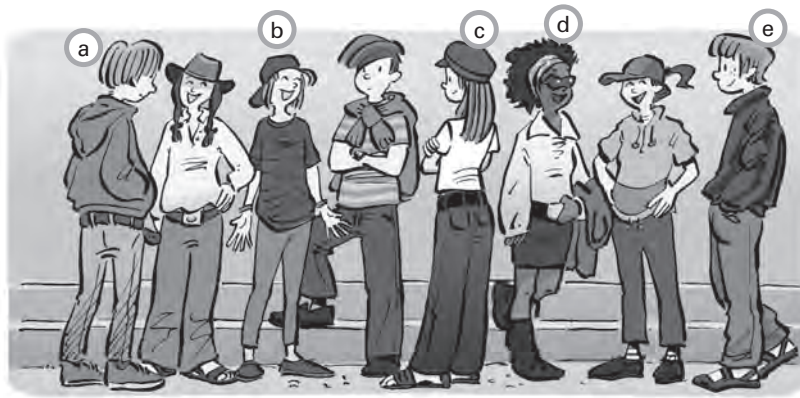
a) Jaime beaucoup ces leggings.

c) Elle habille très bien.

b) Paul a de très bonnes baskets.

d) Jaime beaucoup les pantalons larges.

#### 5 Observe le dessin. Relie les mots et retrouve la tenue des 4 copains d'Émilie.



#### 6 Masculin, féminin ou pluriel ? Place dans le tableau les mots de la liste.

pyjama

maillot de bain

pulls

jupes

foulard

ceinture

chaussettes

robe

chemise

anorak

veste

ce (x3)	cette (x4)	ces (x3)	cet (x1)
pyjama			



# Leçon 2

PARLER DE QUELQU'UN / DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM

## 1 | Complète les mots pour trouver des noms de chaussures et d'accessoires.

a) Des b  t   s

d) Un c  l    r

b) Un b     t

e) Une é  h    e

c) Une b  gu

f) Une c  i  t

### Phonétique



#### 2 | a) Le son [ʃ]. Écoute et répète puis indique l'objet.

Piste 09



#### b) Entoure l'intrus.



#### 3 | Écoute et complète les mots.

Piste 10



jupe

é...arpe

...emise

...ean

...aussettes

capu...e

## 4 | Complète les phrases suivantes en utilisant les mots entre parenthèses.

Exemple : Il  met dans l'armoire. (casquette) → Il la met dans l'armoire.

a) Tu  mets dans l'entrée. (chaussures)

b) Tu  achètes maintenant ? (collier)

c) Vous  mettez ce soir ? (chemise)

d) Je  mets sur mon lit. (blouson)

e) Elle  essaie tout de suite. (robe)

## 5 | Conjugue les verbes au présent.

a) Vous  (mettre) ce chapeau.

b) Tu  (acheter) des leggings.

c) Tu n'  (essayer) pas les baskets ?

d) Nous  (essayer) des anoraks.

e) On  (acheter) des fleurs.

f) Tu  (mettre) un maillot de bain à la plage.



Piste 11

Écoute la conversation entre Claire et Adèle. Complète avec le nom des vêtements et les mots de la liste. Puis écoute et vérifie tes réponses.



aime

beaucoup

nul

très

penses

large

trouve

ça te va

trop

comment

**Claire** ▶ Regarde la fille en rollers, je déteste son pull !  
Et toi, qu'est-ce que tu en penses ?

**Adèle** ▶ J'adore ! Je le trouve super !

**Claire** ▶ Moi, je n'aime pas, je le trouve très long. J'aime bien  
ses chaussures, ils sont sympas.

**Adèle** ▶ Regarde la fille, avec le chien !

**Claire** ▶ Sa robe est très jolie, j'aime beaucoup, mais son pull  
est trop petit. Son chien est original !

**Adèle** ▶ Et le chien, il a le même ! comment tu le trouves ?

**Claire** ▶ Ri-di-cu-le !

**Adèle** ▶ J'aime bien le pull du garçon à vélo, mais je trouve son pull horrible,  
il est trop large.

**Claire** ▶ Et moi, je n'aime pas ses chaussures noires, elles sont moches !

**Adèle** ▶ Eh ! La fille en survêtement avec une robe ...

**Claire** ▶ Bof... Le pull, je le trouve très moche.  
Et son survêtement, il est très !

**Adèle** ▶ Chuuuut ! C'est Amélie, ma voisine du troisième !

**Amélie** ▶ Salut Adèle, ça va ?

**Adèle** ▶ Euh... Salut, voici Claire, une copine du foot.

**Amélie** ▶ Ouah ! Il est génial, ton pull, j'adore ! comment très bien !

**Claire** ▶ Euh... Merci !

# Leçon 3 | ANNONCER CE QU'ON VA FAIRE (OU NE PAS FAIRE)

## 1 | Ils vont faire quoi ? Relie les phrases et conjugue à la forme affirmative (+) ou négative (-).

### LES BONS CONSEILS

#### Rappelle-toi !

- À la forme négative, devant une voyelle ou un *h* muet : *ne* → *n'*.
- Pas de préposition devant l'infinitif.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| a) Aujourd'hui, il fait froid et il pleut.       | • | 1) Je <input type="text"/> faire une fête. (+)            |
| b) Ils n'ont pas d'ordinateur.                   | • | 2) Elle <input type="text"/> essayer une robe. (+)        |
| c) Alex adore la nouvelle chanson de Beyoncé.    | • | 3) Nous <input type="text"/> faire du skate. (-)          |
| d) Samedi, c'est mon anniversaire.               | • | 4) Ils <input type="text"/> lire leurs mails. (-)         |
| e) Mes parents n'aiment pas les films d'horreur. | • | 5) Il <input type="text"/> prendre l'avion. (+)           |
| f) Lisa adore les vêtements de ce magasin.       | • | 6) Je <input type="text"/> acheter le CD. (+)             |
| g) Mon père va à l'aéroport.                     | • | 7) Ce soir, ils <input type="text"/> aller au cinéma. (-) |

## 2 | Lis les situations et demande la permission (comme dans l'exemple). Ensuite, écoute et compare.

Piste 12

- Tu es chez un ami. Tu aimes beaucoup son blouson. (mettre)
- Tu es chez un copain avec Lisa, vous adorez ses CD. (écouter)
- Tu es invité à l'anniversaire d'un copain, ton cousin est chez toi, il parle à ton copain au téléphone. (venir avec lui)
- Tu es dans un magasin avec un copain, il adore un anorak. Il parle avec la vendeuse. (essayer)
- Samedi, il y a un match très important. Ton copain a une télévision gigantesque. (aller voir le match)
- Tu es chez ton grand-père et sur la table, il y a des croissants très appétissants. (manger)

a) Je peux mettre ton blouson, s'il te plaît ?	b) <input type="text"/>	c) <input type="text"/>
d) <input type="text"/>	e) <input type="text"/>	f) <input type="text"/>



### 3 a) Écris la conjugaison du verbe *pouvoir* au présent.

**POUVOIR**

Je


Tu

Il / Elle / On

Nous

Vous

Ils / Elles

 **b) Qui parle ? Écoute et associe les phrases aux interlocuteurs (écris le numéro des phrases dans les cases).**

Piste 13

- ☐ Un professeur à ses élèves.
- ☐ Une fille aux parents de sa meilleure copine.
- ☒ Un garçon à un camarade de classe.
- ☐ Une dame dans une boulangerie.
- ☐ Une fille à sa mère.
- ☐ Des élèves à un professeur.

### 4 Conjugue le verbe *vouloir* au présent et écris l'activité ou l'action.

prendre des photos

avoir un chien








téléphoner

faire du vélo

écouter de la musique

organiser une fête

lire un magazine

- a) Ma grand-mère  
- b) Mes copains du basket  
- c) Tu    dans ta chambre.
- d) Pauline et moi, nous  
- e) Lucas    de ses copains.
- f) Victor et toi, vous    dans le parc.
- g) Je    à ma cousine.

# Le coin des exos

## Vocabulaire

### LES VÊTEMENTS, LES CHAUSSURES ET LES ACCESSOIRES

1 Écris les noms avec les articles *le, la, l', les*.



## Grammaire

### LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

2 Complète avec *ce, cet, cette* ou *ces*.

a)  ami

c)  enfants

e)  stylo

b)  trousse

d)  crayons

f)  chanson

### TRÈS / BEAUCOUP

3 Complète les phrases avec *très* ou *beaucoup*.

a) J'aime  le blouson de la vitrine.

b) Mon frère nage  bien.

c) Ton chien mange , il est énorme.

d) Son frère travaille .

e) Le look de ta cousine est  original.

### LES PRONOMS PERSONNELS COD

4 Complète les phrases avec un pronom COD.

a) Tu  aides à faire mon exercice d'anglais, s'il te plaît ? Il est difficile.

b) Nous avons EPS à 15 heures, le professeur  attend dans le gymnase.

c) Et les livres, je  mets sur l'étagère ?

d) Elle est chouette cette robe, je  essaie ?

e) Je  écoute, tu peux parler !

## Phonétique

5 Lis les mots à haute voix. Dans quel mot tu entends le son [j] ? Coche.

a) ☐ une écharpe / ☐ un gant / ☐ une jupe

b) ☐ une chaussure / ☐ une ceinture / ☐ un sac

c) ☐ un lacet / ☐ un collier / ☐ une chemise

d) ☐ une manche / ☐ un jean / ☐ une veste

# Ma nouvelle chambre

4

Le Club des  
décorateurs

## 1 | Observe les pages 56 et 57 de ton manuel et coche vrai ou faux.

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| a) Thomas aime la science.                              | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| b) Thomas n'aime pas l'histoire et le tennis.           | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| c) Dans la chambre n°2, il n'y a pas de chaise.         | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| d) Dans la chambre n°1, il n'y a pas de lampe.          | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| e) Dans la chambre n°3, il y a un ordinateur.           | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| f) Dans la chambre n°3, la chaise est blanche et rouge. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

## 2 | Sépare les mots et recopie les phrases.

- a) Questcequetufais ?
- b) Jeviensdemelever.
- c) Elleestplusgrandequelautre.
- d) Cestuncadeaudemesgrandsparents.
- e) Questcequetupensesdemonmobile ?
- f) Tuescontent ?

## 3 | Retrouve les mots suivants dans la grille.

étagère

tiroir

lampe

mobile

webcam

oreiller

E	T	A	G	E	R	E
Q	I	E	R	T	Y	U
W	R	A	Q	M	W	O
M	O	B	I	L	E	R
S	I	L	R	Y	B	E
A	R	H	D	F	C	I
Z	F	G	H	J	A	L
L	A	M	P	E	M	L
B	D	F	Y	U	I	E
V	X	V	B	V	C	R



# Leçon 1 | PARLER DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

## 1 | Barre l'intrus.

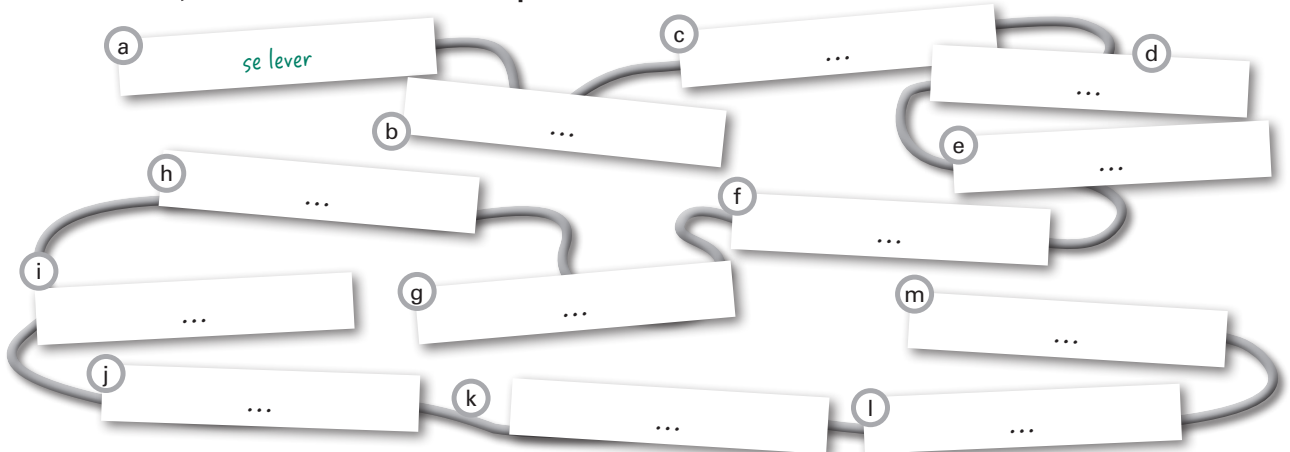
- a) le lit / le salon / la cuisine      c) la salle à manger / l'aspirateur / la salle de bains  
b) la chambre / l'étagère / le couloir      d) le tiroir / le jardin / les toilettes

## 2 | Écoute Valérie, la petite sœur de Thomas, et numérote les activités dans le bon ordre.

Piste 14



## 3 | Maintenant, écris l'infinitif de chaque verbe de l'activité 2.





Piste 14

#### 4 Réécoute Valérie. Coche vrai ou faux.

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| a) Elle se lève à sept heures et demie.        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| b) Elle prend son petit déjeuner avec sa mère. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| c) Elle fait la vaisselle.                     | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| d) Elle déjeune au lycée.                      | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| e) Elle fait ses devoirs à cinq heures.        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| f) Elle fait son lit l'après-midi.             | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| g) Elle dîne avec ses parents et sa sœur.      | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

#### 5 Conjugue les verbes à la forme négative.

- a) Elle (mettre) la table.
- b) Valérie (s'habiller) pour aller à l'école.
- c) Il (passer) l'aspirateur.
- d) Vous (se doucher) après le sport.
- e) Nous (repasser) nos vêtements.
- f) Ils (se préparer) pour aller au cinéma.

#### 6 Relie les questions et les réponses.

Non, avant,  
il s'habille.

①

Avec  
son frère.

②

Dans  
l'armoire.

③

À sept heures  
et quart.

④

Au self.

⑤

- a) Tu te douches à quelle heure ?
- b) Patricia s'habille dans la salle de bains ?
- c) Julien prend son petit déjeuner en pyjama ?
- d) Tu fais ton lit avant d'aller au lycée ?
- e) Où déjeunent ton frère et ta sœur ?
- f) Combien de fois par jour Alex se lave les dents ?
- g) Avec qui goûte Sophie ?
- h) Tu fais tes devoirs dans le salon ?
- i) Où tu ranges tes vêtements ?
- j) À quelle heure vous vous couchez le samedi ?

⑥ Non, dans  
ma chambre.

⑦ Non, dans  
sa chambre.

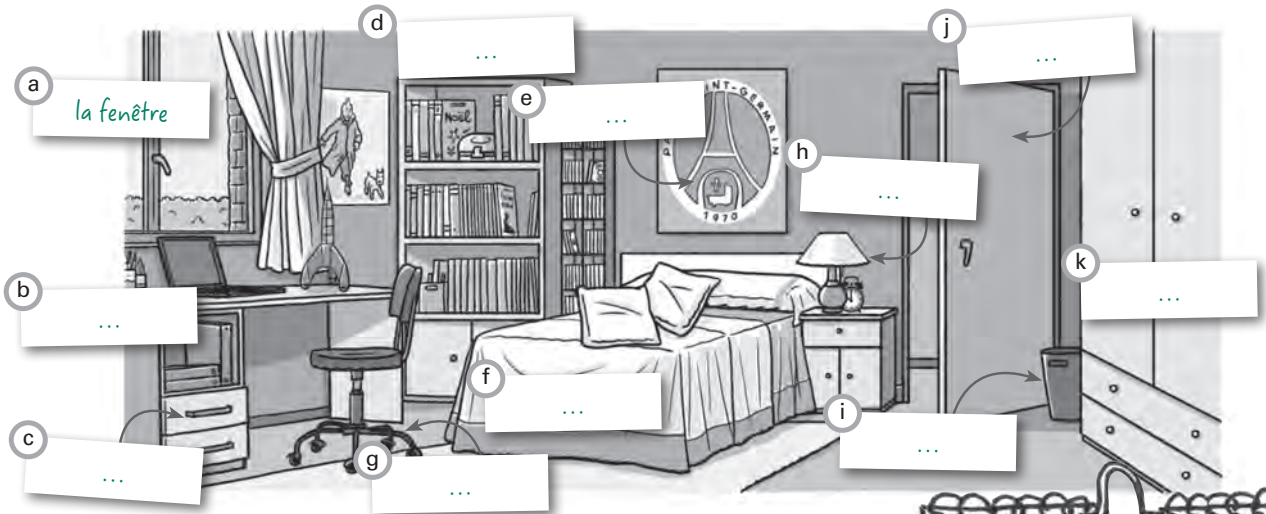
⑧ Oui, je déteste  
le désordre !

⑨ À dix heures  
et demie.

⑩ Trois fois.

# Leçon 2 | COMPARER, DIRE CE QU'ON PRÉFÈRE

## 1 | Écris les noms dans les cadres.



## 2 | Maintenant, relie les deux parties de chaque phrase.

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a) La chaise est à gauche   | • 1) la porte et l'armoire. |
| b) Le range-CD est à droite | • 2) deux coussins.         |
| c) Le réveil est derrière   | • 3) le bureau.             |
| d) La corbeille est entre   | • 4) la fenêtre.            |
| e) Sur le lit, il y a       | • 5) de l'étagère.          |
| f) L'ordinateur est sur     | • 6) du lit.                |
| g) Le bureau est sous       | • 7) la lampe.              |

### LES BONS CONSEILS

#### Pour apprendre le vocabulaire de la chambre :

- Écris les mots sur des post-it. Ensuite, tu les colles sur l'objet ou le meuble correspondant.
- Quand tu entres dans ta chambre, lis tous les mots à voix haute.

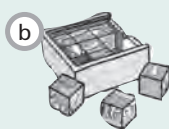
## Phonétique

### 3 | Le son [ɛ].

- a) Voici les cadeaux des copains de Thomas pour sa nouvelle chambre.  
Piste 15 Lis les mots à haute voix. Ensuite, écoute et vérifie ta prononciation.



une bougie  
à la fraise



un casse-tête



un  
serre-livres



un trèfle  
à 4 feuilles



un coffret de  
jeux



des fléchettes

- b) Écoute les définitions et écris les mots avec le son [ɛ].

Piste 16

1) l'alphabet

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

#### 4 | Complète les phrases avec le verbe *préférer* conjugué au présent et le mot correspondant.

- a) Tu veux un gâteau au chocolat ?

Non merci, je  un .



- b) Je vais à la piscine en vélo.

Tu ne  pas prendre le  ?



- c) Sabine ne vient pas avec nous ?

Non, elle  regarder la .



- d) Vous aimez ce chapeau ?

Euh... nous  cette  grise.



- e) J'adore les maths !

Et vous, vous  les maths ou la  ?



- f) Tes grands-parents ont un chien ?

Non, ils  les .



#### 5 | Trouve les 6 affirmations incorrectes. Ensuite, corrige-les.

- La chaîne de l'Himalaya est moins haute que les Alpes.
- Une moto est plus chère qu'un vélo.
- Une souris est plus grosse qu'un éléphant.
- En France, les jours sont aussi courts en hiver qu'en été.
- Le singe est plus intelligent que le lapin.
- En France, le mois de juillet est plus long que le mois de mars.
- Le manteau est plus court que l'anorak.
- Le bus est plus rapide que l'avion.



# Leçon 3 | DEMANDER DE FAIRE (OU NON) QUELQUE CHOSE



Piste 17

a) Écoute l'infinitif et la personne, puis écris le numéro dans la case correspondante.

faites

joues

achètes

fais

regardez

allez

achète

vient

prenons

mets

appelle

met

regardes

viens

jouez

b) Mets les 10 verbes entendus dans l'activité a) à l'impératif négatif.

i) N'appelle pas.


2 a) Complète les formes avec les pronoms *toi*, *nous* ou *vous* et écris les infinitifs.

1) habille - toi

→ s'habiller

2) concentrez - ...

→ ...

3) levons - ...

→ ...

4) préparez - ...

→ ...

5) baigne - ...

→ ...

6) lève - ...

→ ...

b) Maintenant, écris les formes négatives.

i) Ne t'habille pas.

### 3 Relie les phrases et écris les verbes à l'impératif à la bonne personne. Utilise les mots de la liste.

aller voir

se coucher

prendre

tourner

ranger

apprendre

arriver

appeler

mettre

- Demain, on commence à 8 heures.
- J'ai rendez-vous à 18 heures.
- On a faim, on dîne bientôt ?
- Nous cherchons le musée de la ville.
- Papa, je vais chez Paul en vélo.
- Notre prof d'anglais est très sévère.
- Je suis malade, ce matin !
- Et voici ma chambre, tu aimes ?
- Maman, j'achète un gâteau au chocolat ?

- Oui, \_\_\_\_\_ la table !
- N'\_\_\_\_\_ pas en retard !
- \_\_\_\_\_ dans la première rue à gauche.
- \_\_\_\_\_ bien tes leçons.
- \_\_\_\_\_ la piste cyclable.
- Oui, \_\_\_\_\_ à la pâtisserie.
- \_\_\_\_\_ le médecin !
- Oui, mais quel désordre ! \_\_\_\_\_ tes livres !
- Ne \_\_\_\_\_ pas tard ce soir !

### 4 Lis les phrases et imagine la suite. Indique 2 actions, comme dans l'exemple. Aide-toi de la liste.

**Pour t'aider :** faire son lit • faire du vélo • acheter une glace • nager • se baigner • acheter un livre • manger un gâteau • chanter une chanson • jouer au tennis • lire un magazine • écouter un CD • ranger sa chambre

#### a Ils adorent la piscine...

- Ils viennent de nager.
- Ils viennent de se baigner.

b

#### Je suis gourmand...

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

c

#### Tu aimes la musique...

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

d

#### Vous êtes sportifs...

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

e

#### Nous aimons la lecture...

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

f

#### Elle est très ordonnée...

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# Le coin des exos

## Vocabulaire

### LES PIÈCES DE LA MAISON

1 | Écris les voyelles qui manquent.

- a) le s...l...n      c) la sall... m...ng...r      e) la ch...mbr...  
b) la c...s...n...      d) la s...ll...d...b...ns      f) les t...l...tt...s

### LES TÂCHES MÉNAGÈRES

2 | Complète les expressions.

- a) faire son l...      c) passer l'...  
b) ranger sa c...      d) faire la v...

## Grammaire

### LE COMPARATIF (ADJECTIFS)

3 | Complète les phrases avec *plus*, *moins* ou *aussi*.

- a) L'océan Atlantique est ... grand que la mer Méditerranée.  
b) Le hamster est ... intelligent que le chien.  
c) J'adore ce livre et ce magazine : le magazine est ... intéressant que le livre.  
d) Un ordinateur portable est ... cher qu'un téléphone portable.

### LE PASSÉ RÉCENT

4 | Conjugue le verbe *venir* au présent et associe avec le complément correspondant.

- |          |  |             |   |                          |
|----------|--|-------------|---|--------------------------|
| a) Je    |  | de prendre  | • | • 1) un magazine.        |
| b) Tu    |  | de manger   | • | • 2) mon petit déjeuner. |
| c) Il    |  | de lire     | • | • 3) la télé.            |
| d) Nous  |  | d'écouter   | • | • 4) à des jeux vidéo.   |
| e) Vous  |  | de jouer    | • | • 5) un sandwich.        |
| f) Elles |  | de regarder | • | • 6) un nouveau CD.      |

## Phonétique



5 | Écoute et écris les mots dans la bonne colonne.

Piste 18

J'entends [ɛ]	Je n'entends pas [ɛ]



**Delf**

**Transcriptions**

**Glossaire**

**Tests**



# Entraînement au DELF – A1.2

## 1 | Tu entends cette annonce dans un magasin. (2 écoutes)

a) Quel est le thème du concours photo?

☐
☐
☐


b) Qu'est-ce qu'on peut gagner?

- ☐ Un ordinateur portable.
- ☐ Un smartphone.
- ☐ Un appareil photo.

c) On doit envoyer la photo...

- ☐ par lettre.
- ☐ par SMS.
- ☐ par mail.

d) Quel jour se termine le concours ?

b) Combien coûte un ticket de cinéma ?

.....

c) Quand commence la semaine de la mode ?

.....

d) En octobre, il y a une fête sur le thème de...

- ☐ la cuisine.
- ☐ la musique.
- ☐ la danse.

e) Qu'est-ce qu'on peut faire le 17 septembre ?

☐
☐
☐


## 2 | Tu trouves ces annonces sur Internet. Réponds aux questions.

PETITES ANNONCES	
Semaine du goût du 12 au 18 octobre. La grande fête de la cuisine arrive dans votre école !	Fête de la musique. 21 juin. Concerts gratuits
Semaine de la mode aux Galeries. Du 10 au 16 janvier. Cours de maquillage gratuit, atelier de création de bijoux et plein de surprises !	Journée du Sport à l'école. Le 17 septembre. Venez faire du sport avec vos camarades, vos parents et vos professeurs!
	Fête du cinéma 22, 23 et 24 mars. Toutes les places de cinéma à 3,50€

a) Quel jour on peut voir des concerts ?

.....

## 3 | Tu étudies en France. Au secrétariat, on te demande de remplir cette fiche.

### FICHE DE RENSEIGNEMENT ERASMUS

Nom : .....

Prénom : .....

Date de naissance : .....

Nationalité : .....

Adresse : .....

Téléphone : .....

Classe : .....

Profession du père : .....

Profession de la mère : .....

Langues parlées : .....

## 4 | Réponds aux questions.

a) Tu habites où?

b) Quelle profession tu aimerais faire plus tard?

c) Tu aimes porter quel type de vêtements?

d) Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances?

# A1.2 - Entraînement au DELF

## 1 | Tu es en France. Tu entends cette conversation.

b

Dialogue a) De quoi parlent-ils?

- ☐ de sport.
- ☐ de l'école.
- ☐ de musique.

Dialogue b) De qui parlent-ils?

- ☐ d'un professeur.
- ☐ d'un acteur.
- ☐ d'un ami.

Dialogue c) Où sont-elles?

- ☐ dans un magasin.
- ☐ à la bibliothèque.
- ☐ à la maison.

Dialogue d) Qui parle?

- ☐ un professeur et un élève.
- ☐ deux amis.
- ☐ un père et son fils.

Dialogue e) Qui répond À la question?

- ☐ la bibliothécaire.
- ☐ la mère.
- ☐ la dentiste.

## 2 | Ton professeur de français affiche ce document dans la classe.

**EXAMEN DELF A1**  
**EPREUVE ECRITE 20 mai à 9h**  
**Salle 104**

Apportez un stylo noir et votre carte d'identité.  
Arrivez 15 minutes avant l'examen.

**ATTENTION!**  
Le dictionnaire est interdit.

M. Lennart, professeur de français  
lennart@lyceevictorhugo.fr

a) Quel jour est l'examen ?

.....

b) Qu'est-ce que tu dois apporter?

- ☐ ☐ ☐



c) Quelle est la profession de M. Lennart ?

.....

## 3 | Tu réponds à ton copain Manu pour lui décrire ta journée dans ton nouveau lycée. Tu expliques tes horaires, les matières que tu étudies et tu présentes tes copains. (40 mots minimum)

De : manuY@live.fr

Objet : Salut !

Tu vas bien ?

Comment ça va dans ton nouveau lycée ?

Raconte-moi !

Manu.

## 4 | Tu es en France, tu veux acheter un cadeau pour une personne de ta famille. Tu poses des questions au vendeur sur les prix, les tailles et les couleurs.



# Entraînement au DELF – A1.2

**1** Écoute les 5 dialogues et note sous chaque image le numéro du dialogue qui correspond. (2 écoutes)

image 1



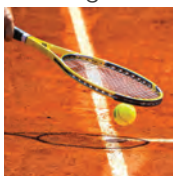
dialogue ....

image 2



dialogue ....

image 3



dialogue ....

image 4



dialogue ....

image 5



dialogue ....

image 6



dialogue ....

**2** Tu lis ces différents profils sur un site Internet.



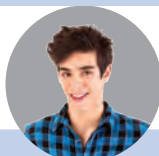
NADIA

J'ai 18 ans et je suis étudiante. J'adore les langues. Je parle français et anglais et j'étudie le japonais. L'an prochain je vais aller au Japon, je suis trop contente!



Alex

J'habite à Lille avec mes parents et mon frère Eliot. Nous avons un appartement à côté d'un grand parc. J'adore la nature et les animaux. Je veux être vétérinaire



MAXIME

Salut. J'ai 16 ans et j'adore la musique, surtout le rock. Je joue de la guitare dans un groupe avec mes copains.



THOMAS

J'ai 17 ans. Je suis français mais j'habite à Madrid en Espagne. J'adore lire et écrire sur mon blog. Ma couleur préférée est le vert.



Mathilde

Je m'appelle Mathilde, j'ai 16 ans, j'habite à Marseille. Ma passion c'est le surf. Cet été je vais participer au championnat de France.

a) Alex aime

☐
☐
☐


b) Où habite Nadia?

c) Qui habite à Marseille?

☐

Alex.

☐

Thomas.

☐

Mathilde.

d) Quel âge a Maxime?

e) Où va Nadia l'année prochaine?

☐

En Espagne.

☐

Au Japon.

☐

En Angleterre.

**3** Tu participes à un forum sur internet sur le thème « j'aime mon quartier». Tu postes un message pour parler de ton quartier. Tu décris les choses qu'on peut faire ou voir dans ton quartier. (40 mots minimum).

**4** Présente-toi en imaginant une nationalité et une profession.

journaliste

professeur

France

Japon

Sénégal

informaticienne

# A1.2 - Entraînement au DELF

## 1 | Tu es en France. Tu entends cette conversation.

a) Jade vous propose d'aller...

☐

☐

☐


b) La semaine prochaine...

☐ Il y a un examen de maths.

☐ C'est les vacances.

☐ C'est l'anniversaire de Sophie.

c) Jade veut acheter...

☐

☐

☐


## 2 | Tu reçois ce mail de ton amie Sara. Réponds aux questions.

De : Sara  
Objet : Salut !

---

On va faire du skate samedi après-midi avec Paula. On se retrouve devant le parc à 16h. Tu veux venir avec nous ? Pour aller au parc, c'est facile : prends la rue Victor Hugo en face du lycée, puis prends la deuxième à droite. Continue jusqu'à la pharmacie et tourne à gauche. Le parc est là, à côté de la pharmacie. Il va faire chaud, apporte une casquette et des lunettes de soleil !

À samedi.  
Bises, Sara

b) Que propose Sara?

☐ Faire du sport.

☐ Faire les devoirs.

☐ Jouer à la console.

a) À quelle heure commence l'activité?

.....

a) Dessine sur le plan l'itinéraire recommandé par Sara.



## 3 | Tu es dans un magasin en France. Tu remplis ce formulaire pour participer à un jeu.

À GAGNER : 1 VÉLO / 20 SURVÊTEMENT

Nom : .....

Prénom : .....

Date de naissance : .....

Adresse : .....

Téléphone : .....

Mail : .....

Quelle est ta couleur préférée ? : .....

Quelle est ta taille de vêtements ? : .....

Quel est ton sport préféré ? : .....

Tu fais du sport combien d'heures par semaine ? : ...

## 4 | Pose des questions à tes copains à partir des mots proposés.

Exemple : France

Quelle est la capitale de la France ?

Quel est le nom du Président de la France ?

France

déjeuner

se lever

vêtement

Internet

vacances





# Transcriptions (livre)

## Révisions

### Piste 1

#### *Dans l'ascenseur.*

**Mariam** : Bonjour !

**Camille** : Salut ! Tu es nouvelle dans l'immeuble ? !

**Mariam** : Oui, j'habite là, au cinquième étage... Je m'appelle Mariam.

**Camille** : Et moi, Camille. J'habite au sixième. Tu as quel âge ?

**Mariam** : 16 ans, et toi ?

**Camille** : 15 ans. Tu as des frères et sœurs ?

**Mariam** : J'ai une sœur. Elle a 8 ans.

**Camille** : Et moi un frère. Et tu vas à quel lycée ?

**Mariam** : Au lycée Jules Ferry. Et toi ?

**Camille** : Moi aussi ! Je rentre en 1<sup>ère</sup>.

**Mariam** : Moi aussi !!! On est peut-être dans la même classe !

#### *Dans l'entrée de l'immeuble.*

**Camille** : Eh, Bruno ! Attends ! Attends !

**Mariam** : Qui c'est ?

**Camille** : C'est mon frère !

### Piste 2

1) Ouvrez les livres, page 6.

2) Bonjour, excusez-moi !

3) Prête-moi ta règle, s'il te plaît.

4) Silence, s'il vous plaît !

5) Éteignez vos portables !

6) Comment on dit « portable » en français ?

7) Monsieur, je n'ai pas mon livre.

## Unité 1

### Piste 3

**Victoire** : Allô, Emma ? Tu es en retard ! Qu'est-ce que tu fais ? Tu es où ?

**Emma** : Je suis dans la voiture avec mon père. On est devant l'entrée du parc, à côté de l'hôpital.

**Victoire** : Vous êtes perdus ?

**Emma** : Oui, je n'ai pas ton adresse !

**Victoire** : Elle est sur l'invitation !

**Emma** : L'invitation...

**Victoire** : Alors, écoute, c'est facile : prenez la première rue à droite et tournez à gauche au troisième feu, rue des Lilas. J'habite au numéro 76.

**Emma** : OK, super ! Papa, prends la première rue à droite et au troisième feu, c'est à gauche : rue des Lilas.

**Le père** : D'accord !

**Des copains** : Salut Emma ! La fête est géniale !

**Emma** : Hein ? Quoi ? C'est qui ?

**Victoire** : C'est Valentine et Martin. Valentine est déguisée en infirmière et Martin en pilote. Et toi, c'est quoi ton déguisement ?

**Emma** : Mon déguisement ???!!! Euh... C'est une surprise ! Bon, à plus... Papa, papa ! C'est à gauche, pas à droite ! Oh là là !!!

**Le père** : Trop tard !

### Piste 4

a) La voiture rouge est devant le bus.

b) La voiture rouge est à gauche de la voiture orange.

c) La voiture rouge est entre les scooters.

d) La voiture rouge est derrière le bus.

e) La voiture rouge est sous le pont.

f) La voiture rouge est à droite de la voiture orange.

g) La voiture rouge est sur le pont.

h) La voiture rouge est à côté de l'arbre.

### Piste 5

a) bruitage d'animaux

b) bruitage de match

c) bruitage d'assiettes, de verres...

d) bruitage d'enfants dans l'eau

e) – Le train pour Toulouse, c'est quelle voie, s'il vous plaît ?  
– Voie 4.

f) bruitage d'enfants qui jouent dans un parc

g) bruitage de gens dans une patinoire

h) bruitage de terrasse et de gens

i) bruitage d'enfants qui entrent dans l'école

j) bruitage de jeunes qui parlent à voix basse

k) bruitage de film qui commence

l) – J'adore ce tableau !

– Oui, il est magnifique !

m) bruitage d'électrocardiogramme

### Piste 6

rouge, tourner, bouger, courir  
autobus, voiture, salut, rue

### Piste 7

1) pompier

2) vendeur

3) boulanger

4) dessinatrice

5) vétérinaire

### Piste 8

Minnie est dans le carton.

Minnie est sous le carton.

Minnie est derrière le carton.

Minnie est devant le carton.

Minnie est entre 2 cartons.

Minnie est sur le carton.

Minnie est à côté du carton.

## Unité 2

### Piste 9

**Romain** : Salut, c'est moi.

**Le père** : Bonjour Romain.

**Chloé** : Salut ! D'où tu viens ?

**Romain** : Du club photo. Et j'ai un CD avec mes meilleures photos de l'année !

**Chloé** : Fais voir ! Fais voir !

**Romain** : Attends, je vais chercher mon ordi. Il est dans ma chambre.

**Romain** : Alors, première photo : des arbres en automne.

**Chloé** : Ouah ! J'adore la couleur des feuilles !

**Romain** : Deuxième photo, une grenouille !

**Le père** : Félicitations !

**Romain** : Merci ! Troisième photo.

**Le père** : Hum... Voici un portrait intéressant...

**Chloé** : C'est qui ???

**Romain** : C'est Mario. Il est italien. Il habite à Rome. Quatrième photo, dans la série « insectes »... un scarabée.

**Chloé** : Beurk, je déteste les insectes !

**Romain** : Et maintenant, une surprise...

**Chloé** : C'est Titou dans le lac ! Il est super content.

**Romain** : Il adore nager quand il fait chaud.

**Le père** : Elles sont très bien, tes photos, Romain ! Bravo

**Romain** : Chloé, j'ai une photo spéciale pour toi, mais si tu détestes les insectes...

**Chloé** : Oh ! Une coccinelle ! Merci, j'adore.

### Piste 10

**Cheng**

Bonjour, je m'appelle Cheng, j'ai 15 ans et je suis chinois. J'adore photographier mon pays : La Chine, c'est en Asie. Moi, je vis dans la capitale : Shanghai.

**Khaled**

Salut, moi c'est Khaled, je parle arabe et français. L'Egypte est un beau pays situé en Afrique du Nord. La capitale c'est Le Caire ! Moi, j'habite dans un petit village appelé El Magde.

**Valérie**

Bonjour de la France ! Mon prénom c'est Valérie, je suis française et je parle français. La France est un pays magnifique pour faire des belles photos !

**Jack**

Salut à tous, moi c'est Jack je suis australien et j'ai 14 ans.

Je parle anglais et j'aime photographier et surfer à Canberra, la capitale de mon pays.

### Piste 11

La Suisse / Le Zimbabwe / La Nouvelle-Zélande

L'Australie / L'Espagne / Le Sénégal / Le Brésil

### Piste 12

**Romain** : Eh Marc, regarde, je viens du bateau pirate, et toi tu viens d'où ?

**Marc** : Ah ah, je viens du train des mines ; je suis tout noir !

**Romain** : Et vous, les filles, d'où vous venez ?

**Juliette et Marie** : Nous, on vient de la maison hantée ! Ça fait peur, il y a des chauves-souris !

**Romain** : Est-ce que vous savez où est Luc ?

**Juliette et Marie** : Oui, il est à la boutique, il achète des photos souvenirs !

**Romain** : D'accord, moi je vais au toboggan, qui vient avec moi ?

**Maxime et Adrien** : Pas nous ! Nous venons des montagnes russes et nous avons la tête qui tourne !

### Piste 13

Titou va nager dans le lac.

Moi, samedi, je vais prendre des photos d'insectes.

Ma sœur et ses copines vont écouter de la musique.

Mon père va jouer au tennis.

Ma mère va aller au cinéma avec une copine.

Et toi, qu'est-ce que tu vas faire samedi ?

## Unité 3

### Piste 14

**Dans sa chambre, Sarah essaie tous ses vêtements.**

**Sarah** : Ça, c'est moche\*... Ça, c'est trop grand...

**Olivier** : Qu'est-ce que tu fais, tu ranges ?

**Sarah** : Ha, ha, ha ! Je ne sais pas quoi mettre pour le concert de samedi.

**Olivier** : Ah bon ? Tiens, il est à toi ce blouson ? Il est super, je l'aime beaucoup, moi. Je peux...

**Sarah** : Non, tu ne peux pas !

**La mère** : Sarah, c'est quoi ce désordre ?

**Sarah** : M'man, regarde ce jean, il ne me va pas et ce tee-shirt, il est horrible...

**La mère** : Et cette robe ?

**Sarah** : Mais non, elle est trop petite... On va faire les boutiques ? M'man, s'il te plaît !

**La mère** : D'accord, mais on achète un seul vêtement alors !

**Plus tard, dans la rue...**

**La mère** : Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?

**Sarah** : Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !

**Quelques minutes plus tard, dans la boutique...**

**Sarah** : Alors, comment tu le trouves ? Adorable, non ? Ça me va très bien !

**La mère** : Quoi ? Mais... tu ne vas pas mettre ça pour sor-

tir ? C'est trop court et trop serré !

**Sarah :** M'man, c'est la mode...

**La mère :** Excusez-moi, monsieur...

**Le vendeur :** Oui, madame ?

**La mère :** Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?

**Sarah :** Attends, attends, on peut négocier une taille ?

**La mère :** On va voir... Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?

**Sarah :** OK M'man !

### **Piste 15**

Je mets un survêtement et des baskets, je vais...

Je mets une jupe, des leggings, un tee-shirt, des bottines, un collier et un bracelet. Je prends mon sac, je vais...

### **Piste 16**

Un chapeau, une écharpe, une manche.

### **Piste 17**

1) Il est chouette, ton pull !

2) Ce ne sont pas mes baskets, elles sont rouges.

3) Le dimanche, je mets des bottes blanches.

4) Je n'aime pas les blousons sans capuche.

5) Oh là là ! Il est cher le pantalon !

6) J'adore tes sandales roses !

### **Piste 18**

1) Change de chemise, elle est moche !

2) Macha a bien chaud avec son écharpe et ses chaussettes.

### **Piste 19**

1) - Tu ne m'écoutes pas ?

- Mais je t'écoute.

2) - Tes chaussures tu les mets dans l'entree et ton blouson, tu le mets dans ma chambre.

- Vite, mes parents m'attendent !

3) - Qu'est-ce que tu fais avec ce collier ? Tu l'achètes ou tu ne l'achètes pas ?

- Je l'essaie !

### **Piste 20**

Regarde la fille avec la robe rose et un chapeau, elle est super élégante... J'adore ses chaussures à talons ! À mon avis, elle va assister à un mariage...

### **Piste 21**

J'aime bien la mode. Ma tenue préférée est un jean un peu large et long avec une ceinture noire, un tee-shirt blanc serré, des sandales et une casquette !

## **Unité 4**

### **Piste 22**

**Thomas téléphone à Maxime.**

**Thomas :** Salut Maxime, ça va ? Qu'est-ce que tu fais ?

**Maxime :** Ça va, je viens de me lever... Alors, tu es bien installé ?

**Thomas :** Super ! Je viens de finir la déco\* de ma chambre. Tu veux venir ?

**Maxime :** Impossible ! Mes parents ne sont pas là, je garde mon frère...

**Thomas :** Oh...

**Maxime :** Bah, ne t'inquiète pas, branche ta webcam ! Mais attends ! Je prends mon petit déj' d'abord. Rendez-vous dans 30 minutes...

**Thomas :** D'accord !

**Thomas montre sa chambre à Maxime avec la webcam.**

**Thomas :** Alors... Prépare-toi ! D'abord, une vue d'ensemble... Après, je te montre partie par partie, d'accord ?

**Maxime :** Ouah ! Elle est plus grande que l'autre !

**Thomas :** Oui ! Et la disposition est différente : le bureau est sous la fenêtre et l'armoire à côté du lit. C'est plus pratique !

**Maxime :** Ils sont sympas, les tiroirs sous le lit !

**Thomas :** Et qu'est-ce que tu penses de mon mobile du système solaire ?

**Maxime :** J'adore ! Et cette étagère ?

**Thomas :** C'est un cadeau de mes grands-parents.

**Maxime :** Alors, tu es content ?

**Thomas :** Oui, j'adore ma chambre ! En plus, je préfère ce quartier, il est plus sympa.

### **Piste 23**

1) Il est sept heures. → Il se lève.

2) Il est sept heures et quart. → Il se douche.

3) Il est sept heures et demie. → Il s'habille.

4) Il est huit heures moins le quart. → Il prend son petit déjeuner.

5) Il est huit heures. → Il se lave les dents.

6) Il est midi et demi. → Il déjeune.

7) Il est seize heures. → Il goûte.

8) Il est dix-huit heures. → Il fait ses devoirs.

9) Il est dix-neuf heures trente. → Il dîne.

10) Il est vingt-deux heures. → Il se couche.

### **Piste 24**

**Père :** On va acheter une grande armoire ?

**Mère :** Oui, et papi et mami vont acheter une nouvelle étagère.

**Thomas :** Moi, je préfère le mobile du système solaire.

**Mère :** Attends Thomas ! On regarde d'abord les meubles.

### **Piste 25**

Étagère, fenêtre, table de chevet, chaise, corbeille, toilettes.

### **Piste 26**

1) mère, abeille, brevet, école

2) j'aime, il veut, tu appelles, elle achète

3) lycée, maquette, feu, vêtements

4) vidéo, basket, anglais, lecture

### **Piste 27**

Les étagères vertes de mon frère Norbert sont super chouettes.

### **Piste 28**

1) faites

6) prenons

2) ne te lève pas

7) viens

3) allons

8) n'allez pas

4) n'écoutez pas

9) prépare-toi

5) ne fais pas

10) ne nous levons pas

# Transcriptions (cahier)

## Unité 1

### PISTE 1

- Allô Noémie ? Qu'est-ce que tu fais ? Où tu es ?
- Je suis perdue, je suis devant l'hôpital.
- D'accord... Euh... Bon, va tout droit et prends la première rue à droite, puis la première rue à gauche.
- O. K. Première à droite et première à gauche. Ensuite ?
- Tourne dans la troisième rue à droite. C'est facile !
- Bon d'accord ! À plus !

### PISTE 2

- l'infirmier – l'infirmière
- Le vétérinaire – la vétérinaire
- Le chanteur – la chanteuse
- Le professeur – la professeuse
- l'acteur – l'actrice
- l'informaticien – l'informaticienne
- le pilote – la pilote
- le coiffeur – la coiffeuse
- le cuisinier – la cuisinière
- le pompier – la pompière

### PISTE 3

- |              |            |           |
|--------------|------------|-----------|
| a) musée     | d) voiture | g) statue |
| b) bus       | e) numéro  | h) bouche |
| c) feu rouge | f) moulin  |           |

### PISTE 4

- |            |            |          |
|------------|------------|----------|
| 1) Rouge   | 4) Courir  | 7) Rue   |
| 2) Tourner | 5) Autobus | 8) Salut |
| 3) Bouger  | 6) Voiture |          |

## Unité 2

### Piste 5

- a) Moi, j'aime l'automne. Eh oui ! Je déteste le vent, mais j'aime la pluie.
- b) Ma saison préférée est l'été. C'est les vacances, je vais à la plage. J'adore le soleil.
- c) J'aime la neige, c'est génial, j'adore la montagne et le ski. Et j'aime Noël, le 25 décembre, c'est mon jour préféré.
- d) Nous, on aime le printemps : il fait beau et on va à la campagne.

### Piste 6

- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| a) seau    | e) poisson | i) poison  |
| b) zoo     | f) douze   | j) coussin |
| c) douce   | g) russe   | k) ruse    |
| d) dessert | h) cousin  | l) désert  |

### Piste 7

- |                |              |                |
|----------------|--------------|----------------|
| a) un hérisson | c) un casque | e) la cuisse   |
| b) le hasard   | d) du raisin | f) des ciseaux |

## Unité 3

### Piste 8

- Plus tard, dans la rue...
- La mère : Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?
- Sarah : Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !
- Quelques minutes plus tard, dans la boutique...
- Sarah : Alors, comment tu le trouves ? Adorable, non ? Ça me va très bien !
- La mère : Quoi ? Mais... tu ne vas pas mettre ça pour sortir ? C'est trop court et trop serré !
- Sarah : M'man, c'est la mode...
- La mère : Excusez-moi, monsieur...
- Le vendeur : Oui, madame ?
- La mère : Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?
- Sarah : Attends, attends, on peut négocier une taille ?
- La mère : On va voir... Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?
- Sarah : OK M'man !

### Piste 9

- |                  |               |                  |
|------------------|---------------|------------------|
| 1) des mouchoirs | 3) une broche | 5) une chaîne    |
| 2) une poche     | 4) un pyjama  | 6) des chaussons |

### Piste 10

- |            |            |                |
|------------|------------|----------------|
| 1) jupe    | 3) chemise | 5) chaussettes |
| 2) écharpe | 4) jean    | 6) capuche     |

### Piste 11

- Claire** : Regarde la fille en rollers, je déteste son pull ! Et toi, qu'est-ce que tu en penses ?
- Adèle** : J'adore ! Je le trouve super !
- Claire** : Moi, je n'aime pas, je le trouve trop long. J'aime bien ses leggings, ils sont sympas.
- Adèle** : Regarde la fille, avec le chien !
- Claire** : Sa jupe est très jolie, j'aime beaucoup, mais son chapeau est trop petit. Son anorak est original !
- Adèle** : Et le chien, il a le même ! Comment tu le trouves ?
- Claire** : Ri-di-cu-le !
- Adèle** : J'aime bien le pull du garçon à vélo, mais je trouve son pantalon horrible, il est trop large.
- Claire** : Et moi, je n'aime pas ses chaussures noires, elles sont moches !
- Adèle** : Eh ! La fille en survêtement avec une écharpe...
- Claire** : Bof... Le bonnet, je le trouve très moche. Et son survêtement, il est nul !
- Adèle** : Chuuuut ! C'est Amélie, ma voisine du troisième !
- Amélie** : Salut Adèle, ça va ?
- Adèle** : Euh... Salut, voici Claire, une copine du foot.
- Amélie** : Ouah ! Il est génial, ton sweat, j'adore ! Ça te va très bien !
- Claire** : Euh... Merci !

### Piste 12

- 1) Je peux mettre ton blouson, s'il te plaît ?
- 2) On peut écouter tes CD ?



- 3) Je peux venir avec lui ?
- 4) Je peux l'essayer, s'il vous plaît ?
- 5) Je peux aller voir le match chez toi ?
- 6) Je peux manger un croissant ?

### Piste 13

- 1) Tu peux venir chez moi faire le devoir d'anglais ?
- 2) Je peux aller au cinéma s'il te plaît, maman ?
- 3) Véronique peut aller à la piscine avec moi samedi ?
- 4) Nous pouvons aller dans la cour ? S'il vous plaît...
- 5) Vous pouvez ouvrir les livres, maintenant.
- 6) Bonjour ! Mes chiens peuvent entrer ?

## Unité 4

### Piste 14

Salut ! Moi c'est Valérie ! Alors... Tous les matins, je me lève à sept heures et je me douche. Ensuite, je m'habille, je fais mon lit et je prends mon petit déjeuner avec ma sœur. Ah, et après, je me lave les dents. À midi et demi, je déjeune au self avec mes copines. L'après-midi, je goûte à cinq heures, ensuite je fais mes devoirs et je range ma chambre. Le soir, je dîne avec mes parents et ma sœur, je fais la vaisselle et je me couche. Euh non... Je me lave les dents et je me couche.

### Piste 15

- 1) une bougie à la fraise
- 2) un casse-tête
- 3) un serre-livres
- 4) un trèfle à 4 feuilles
- 5) un coffret de jeux
- 6) des fléchettes

### Piste 16

- 1) Il a 26 lettres.
- 2) Cette langue est parlée aux États-Unis, au Canada et au Royaume-Uni.
- 3) C'est le contraire de « il se couche ».
- 4) Je le mets sur ma tête quand il fait froid.
- 5) Le pull, la robe, le jean, l'anorak et la chemise sont des...
- 6) Il brille dans le ciel.
- 7) Les maths, l'histoire, la géographie, l'EPS et la chimie sont des...
- 8) C'est un synonyme de « vélo ».

### Piste 17

- |                   |                |                 |
|-------------------|----------------|-----------------|
| 1) appeler, tu    | 5) acheter, tu | 9) mettre, tu   |
| 2) faire, vous    | 6) faire, tu   | 10) jouer, vous |
| 3) prendre, nous  | 7) venir, tu   |                 |
| 4) regarder, vous | 8) aller, vous |                 |

### Piste 18

- |         |           |        |
|---------|-----------|--------|
| Etagère | Toilettes | Réveil |
| Lit     | Lampe     | salon  |
| Chaise  | Corbeille |        |

## Delf

### Piste A

Chers clients, notre magasin organise un grand concours photo, sur le thème de la montagne. Vous pouvez gagner un appareil photo numérique et plein d'autres cadeaux!

Pour participer, envoyez votre photo par mail à [concours@boutiquenature.fr](mailto:concours@boutiquenature.fr), avant le 30 juin. Bonne chance!

### Piste B

#### Dialogue 1

- Tu as cours le mercredi matin?
- Oui, j'ai deux heures d'anglais et une heure d'histoire. Et toi?

- Moi j'ai mathématiques, chimie et sport.

#### Dialogue 2

- Tu fais quoi ce week end?
- Je vais au cinéma pour voir le dernier film d'Omar Sy.
- Oh ! Je l'adore, c'est un excellent acteur!

#### Dialogue 3

- Bonjour Madame, je cherche un pull...
- De quelle couleur?
- Bleu ou gris, je ne sais pas...
- Quelle est votre taille ?
- 38.

- Attendez, je vais voir.

#### Dialogue 4

- Jules, qu'est-ce que tu fais?
- Je suis sur internet, je...
- Il est onze heures ! Lave-toi les dents et va te coucher!
- Ok... Bonne nuit papa.
- bonne nuit.

#### Dialogue 5

- Bonjour Madame, je cherche les livres d'histoire.
- Ils sont sur les étagères au fond à droite.
- Merci beaucoup.

### Piste C

#### Dialogue 1

- Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?
- Je vais jouer au tennis avec mon copain Marc.

#### Dialogue 2

- Tu veux voir quel film?
- Hummm... « Narnia » ça te dit?
- Oui, j'adore le cinéma fantastique!

#### Dialogue 3

- Ta sœur est journaliste?
- Non, elle est photographe.
- Et elle travaille où?
- Elle travaille pour un magazine de mode.

#### Dialogue 4

- Je ne trouve pas mes lunettes !
- Regarde ! Elles sont sur le bureau, à côté de la lampe.
- Ah oui, merci !

#### Dialogue 5

- Où est Jules ?
- Il est dans la cuisine, il fait la vaisselle.

### Piste D

Salut c'est Jade. Je vais faire les magasins mercredi après-midi. Tu viens avec moi? La semaine prochaine c'est l'anniversaire de Sophie, on peut lui acheter un cadeau. Elle adore la mode. On peut lui acheter un vêtement. Rappelle-moi !

acheter v. trans.  
 acier n.m.  
 anorak n.m.  
 aqueduc n.m.  
 arbre n.m.  
 arène n.f.  
 armoire n.f.  
 aspirateur  
 astres n.m.pl.  
 automne n.m.  
 aveugle n. et adj.  
 badminton n.m.  
 balayer  
 bander (les yeux) v.  
 bateau pirate n.m.  
 bonhomme de neige  
 bonne humeur  
 bougie à la fraise n.f.  
 boulanger n.m.  
 brochure n.f.  
 campagne n.f.  
 carreaux n.m.pl.  
 casse-tête n.m.  
 catastrophe n.f.  
 chauve-souris n.f.  
 chuchoter v.  
 coffret de jeux n.m.  
 cigogne n.f.  
 circulation n.f.  
 CDI (centre de documentation  
 d'information)  
 compétition n.f.  
 concert n.m.  
 console de jeux n.f.  
 construire v.tr.  
 continent n.m.  
 croquette (pour chien) n.f.  
 cuir n.m.  
 cuisine n.f.  
 déguisement n.m.  
 dépliant n.m et adj.  
 des bonbons n.m.pl.  
 désordre n.m.  
 diaporama n.m.  
 éclipse n.f.  
 emploi du temps  
 entraînement n.m.  
 EPS (L'éducation  
 physique et sportive)  
 escalade n.f.  
 été n.m.  
 étagère n.f.  
 faire la poussière v.tr.  
 faire la vaisselle v.tr.  
 faire les boutiques v.tr.

يشتري  
 صلب  
 معطف مع قبعة  
 قناة للمياه  
 شجرة  
 حلبة  
 دولاب  
 المكنسة  
 نجوم  
 الخريف  
 ضرير  
 تنس الريشة  
 يكنس  
 عصب (العينين)  
 سفينة القراصنة  
 شخص من ثلج  
 مزاج جيد  
 شمعة برائحة الفراولة  
 خباز  
 كُتيب  
 ريف  
 مبيعات  
 لعبة الأخشاب المركبة  
 كارثة  
 خفاش  
 وشوش  
 صندوق ألعاب  
 طائر اللقلق  
 مرور  
 مركز الوثائق و المعلومات  
 مسابقة  
 حفلة  
 ألعاب الفيديو (بلاي ستيشن)  
 ينشأ - يبني  
 قارة  
 كتلة من لحم السمك (للكلاب)  
 مصنوع من الجلد  
 مطبخ  
 تنكر  
 إعلان مطوى  
 حلوى  
 فوضى  
 عرض الشرائح  
 كسوف الشمس  
 جدول  
 تدريب  
 التربية البدنية و الرياضية  
 تسلق  
 الصيف  
 رف  
 يزيل الأتربة  
 يغسل الأواني  
 ذهب للتسوق

n.f.	nom féminin
n.m.	nom masculin
adj.	adjectif
pl.	pluriel
prep.	préposition
v.	verbe
v.tr.	verbe transitif
v.intr.	verbe intransitif

faire les vitres v.tr.  
 feu de signalisation n.m.  
 filet n.m.  
 fléchette n.f.  
 fragile adj.  
 frontière n.f.  
 fusée n.f.  
 garde-robe n.f.  
 gardien de but n.  
 gothique adj. et n.  
 gradin n.m.  
 grenouille n.f.  
 hanté adj.  
 hiver n.m.  
 hôpital n.m.  
 horizon n.m.  
 île n.f.  
 inaugural adj.  
 incendies n.m.pl.  
 incroyable n. et adj.  
 insecte n.m.  
 invitation n.f.  
 itinéraire n. et adj.  
 jeux olympiques n.m.pl.  
 joueur, n. m. /joueuse, n.f.  
 jusqu'à, prép  
 lac n.m.  
 lacet n.m.  
 lavande n.f.  
 légende (de photo) n.f.  
 lexique n.m.  
 look n.m.  
 looké  
 lunettes n. f. plur.  
 magasin n.m.  
 magazine n. m.  
 maillot n.m.  
 maison hantée n.f.  
 manger v. tr.  
 mannequin n. m.  
 mari n. m.  
 mariage n.m.  
 mars n. m.

ينظف الزجاج  
 إشارة مرور  
 شبكة  
 أسهم النبلية  
 ضعيف - قابل للكسر  
 حدود  
 صاروخ  
 خزانة ملابس - دولاب  
 حارس مرمي  
 قوطي  
 مدرج  
 ضفدعة  
 مسكون بالأرواح  
 الشتاء  
 مستشفى  
 أفاق  
 جزيرة  
 افتتاحي  
 حرائق  
 لا يصدق  
 حشرة  
 دعوة  
 خط سير  
 الألعاب الأولمبية  
 لاعب- لاعبة  
 حتي  
 بحيرة  
 رباط  
 الخزامي (نوع نبات)  
 شرح مرفق للصورة  
 مفردات لغة  
 زي، هندام  
 مظهر  
 نظارة  
 متجر - محل  
 مجلة  
 الزي الرياضي  
 بيت الرعب (في الملاهي)  
 يأكل  
 عارض أزياء  
 زوج  
 زواج  
 شهر مارس

# Glossaire

masculin adj.  
 matin n. m.  
 mettre en circulation  
 mines n.f.pl  
 moche adj. (fam)  
 mode n.f.  
 montagne n. f.  
 montagnes russes  
 montre n. f.  
 motif n.m.  
 mots mêlés  
 mystère n.m.  
 nationalité n. f.  
 négociant v.tr.  
 niveau2  
 noir(e) adj.  
 nouveau/nouvelle adj.  
 nuage n.m.  
 obélisque n.m.  
 œuvres d'art  
 oiseau n.m.  
 oreiller  
 original n.et adj.  
 panneau de civilisation  
 pardon interj.  
 parents n. m. plur.  
 parler v. tr. et intr.  
 participer à v. tr.  
 partir v. intr.  
 passage piéton  
 patin à glace  
 patinoire  
 pétanque  
 petit déjeuner n. m.  
 pharmacien n.m.  
 photographe n.m.  
 pirate n.m.  
 piste cyclable  
 plage n.f.  
 planète n.f.  
 pompier n.m.  
 pompier n.f.  
 pourquoi, adv. et conj.  
 printemps n.m.  
 profession, n. f.  
 promenade n.f.  
 quotidien n.m et adj.  
 reportage n. m.  
 révolution industrielle n.f.  
 rideaux n.m. pl.  
 rond-point n.m.  
 sacoche n.f.  
 sandwich n.m.  
 se brosser les dents, v. tr.

مذكر  
 الصباح  
 يدور  
 مناجم  
 قبيح  
 الموضة (الأزياء)  
 جبل  
 جبال روسية  
 ساعة  
 نقشة - زينة للملابس  
 البحث عن كلمة  
 سر خفي  
 جنسية  
 يتفاوض  
 المستوى الثاني  
 أسود  
 جديد - جديدة  
 سحب  
 مسلة  
 عمل فني  
 عصفور  
 وسادة  
 أصلي  
 لوحة الحضارة  
 معذرة - متأسف  
 الوالدين  
 يتكلم  
 يشترك في  
 يذهب - يرحل  
 مرور مشاة  
 التزلج على الجليد  
 ميدان التزلج  
 لعبة تشبه البيولينج  
 طعام الإفطار  
 صيدلي  
 مصور  
 قرصان  
 طريق خاص بالدراجات  
 شاطئ  
 سيارة، كوكب  
 رجل المطافي  
 امرأة المطافي  
 لماذا  
 الربيع  
 مهنة  
 نزهة  
 يومي  
 تحقيق صحفي  
 ثورة صناعية  
 ستائر  
 ميدان  
 حقيبة يد نسائية  
 سندويش  
 ينظف أسنانه

se coucher, v. pron.  
 se laver, v. pron.  
 se lever, v. pron.  
 se réveiller, v. pron.  
 sécurité routière  
 sensibilisation n.f.  
 serré adj.  
 serre-livres n.m.  
 shopping n.m.  
 soda n.m.  
 statue n.f.  
 style architectural  
 système solaire  
 SVT (Les sciences de la vie et de la Terre)  
 table de chevet  
 tâche ménagère  
 tapis n.m.  
 technicien n. m.  
 technologie n. f.  
 temporelle adj.  
 tenue n.f.  
 terres n.f.pl  
 tiroir n.m.  
 TNI (tableau numérique interactif)  
 trèfle à 4 feuilles n.m.  
 toboggan n.m.  
 touristique adj.  
 train n.m.  
 transdisciplinaire adj.  
 trier v. tr.  
 vacances n. f. plur.  
 verre n.m.  
 vétérinaire n.m.  
 vêtement n.m.  
 viaduc n.m.  
 ville n. f.  
 vocabulaire n.m.  
 voiture n. f.  
 voix n. f.  
 voyage n. m.  
 VTT (vélo tout terrain)  
 webcam n.f.

ينام  
 يغتسل  
 ينهض  
 يستيقظ  
 قسم سلامة الطرق  
 توعية  
 ضيق  
 مشد كتب  
 تسوق  
 صودا  
 تمثال  
 طراز معماري  
 النظام الشمسي  
 علوم الحياة و الأرض  
 خزانة بأدراج  
 أعمال منزلية  
 سجادة  
 فني  
 تكنولوجيا  
 زمني  
 رداء  
 الأراضي  
 درج  
 السبورة الرقمية التفاعلية  
 جنس أعشاب ورفقتها مؤلفة من أربع وريقات  
 حلبة زالقة (في حدائق التسلية)  
 سياحي  
 قطار  
 متعدد التخصصات  
 يصنف - ينقى  
 عطلة - أجازة  
 زجاج  
 طبيب بيطري  
 ملابس  
 جسر  
 مدينة  
 مفردات اللغة  
 سيارة  
 صوت  
 رحلة - سفر  
 دراجة جبلية  
 كاميرا ويب

# Test

1 Le parc est ... la piscine.

- a. à côté
- b. près de
- c. entre

8 Juillet, c'est en ...

- a. été.
- b. automne.
- c. hiver.

15 Romain regarde ses photos ... l'ordinateur.

- a. sur
- b. à côté
- c. près

2 Prends la ... rue à droite.

- a. avenue
- b. premier
- c. deuxième

9 Il y a beaucoup de soleil, il fait très ...

- a. pluie.
- b. froid.
- c. chaud.

16 Il ... froid, on reste à la maison.

- a. y a
- b. fait
- c. est

3 Dimanche après-midi, ils ... au parc avec leur parents.

- a. vais
- b. allons
- c. vont

10 François habite ... France.

- a. à
- b. en
- c. au

17 En été j'adore aller à la ... avec mes amis.

- a. parc
- b. piscine
- c. lac

4 Prends l'avenue Hugo et au rond-point ... à droite.

- a. tourne
- b. tournes
- c. tournent

11 Nous venons ... cinéma.

- a. du
- b. de la
- c. des

18 En septembre, je vais visiter ... avec mes parents.

- a. France
- b. la France
- c. en France

5 La mère de Pierre est ...

- a. pharmacien.
- b. vendeur.
- c. boulangère.

12 Demain il ...

- a. vais prendre le bus.
- b. vas cuisiner.
- c. va jouer au basket.

19 Nous ... au Maroc mais nous sommes français.

- a. habite
- b. habitons
- c. habitent

6 Qu'est-ce que tu ...

- a. fais ?
- b. fait ?
- c. faites ?

13 Thomas marche sur ...

- a. le trottoir.
- b. la moto.
- c. le bus.

20 Killian vient de la ...

- a. hôpital.
- b. gare.
- c. restaurant.

7 Pablo est espagnol, il ... à Madrid.

- a. regarde
- b. parle
- c. habite

14 Julie est ..., elle travaille dans un hôpital.

- a. journaliste
- b. actrice
- c. infirmière

Note :  /20



# Test

1 Tu vas mettre ... chemise ?

- a. ce
- b. cet
- c. cette

2 Ces chaussures sont ... jolies.

- a. beaucoup
- b. pas
- c. très

3 J'adore cette jupe rouge, on peut ... acheter, maman ?

- a. l'
- b. la
- c. les

4 Xavier est malade, il ... à l'école demain.

- a. n'allez pas
- b. ne va pas aller
- c. ne va aller pas

5 Mes parents ... que je range ma chambre.

- a. veut
- b. voulez
- c. veulent

6 À quelle heure tu ... demain ?

- a. se lavent les dents
- b. te couches
- c. te lèves

7 Mon cousin ... de partir.

- a. va
- b. vient
- c. fait

8 ... le bus 22, il est très lent !

- a. Ne prends pas
- b. Monte
- c. N'écoutez pas

9 Cette veste ... est très originale.

- a. vert
- b. jaune
- c. noirs

10 ... tu trouves ce jean ?

- a. Quel
- b. Comment
- c. Qu'est-ce que

11 Il ... ce pantalon ?

- a. essaie
- b. essaies
- c. essayez

12 Tu ... me prêter ton stylo, s'il te plaît ?

- a. peux
- b. peut
- c. peuvent

13 Dans le salon, il y a une lampe ...

- a. blanc
- b. blanche
- c. blanches

14 La chambre de Tom est à côté de la ...

- a. couloir.
- b. salle de bains.
- c. toilettes.

15 Vous ... le soir.

- a. vous ne douchez pas
- b. ne douchez vous pas
- c. ne vous douchez pas

16 Martin passe ... dans sa chambre.

- a. la vaisselle
- b. la table
- c. l'aspirateur

17 Tu ... les maths ou la chimie ?

- a. préfère
- b. préfères
- c. préférez

18 La tablette est ... chère que l'ordinateur.

- a. très
- b. moins
- c. beaucoup

19 Léna se douche, elle est dans ...

- a. sa chambre.
- b. le salon.
- c. la salle de bains.

20 Léo, il est 8 h ! ... vite !

- a. T'habilles
- b. Tu t'habilles
- c. Habille-toi

Note :  /20

# Club @dos<sup>plus</sup> 2

Méthode de français

Deuxième année secondaire

**Club @dos<sup>plus</sup> 2** est une méthode de français sur 3 niveaux, destinée aux adolescents du monde entier. Elle s'appuie sur les recommandations du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) et met en avant les compétences communicatives et langagières.

**Club @dos<sup>plus</sup> 2** vous propose :

- 4 unités thématiques
- Des pages spéciales de grammaire et de lexique
- Un travail sur les 4 compétences
- Des projets collectifs et individuels dans chaque unité
- Un regard sur la culture française et égyptienne.

256/10/3/33/2/71

2023 - 2024

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



DAR EL NASHR HORIZONS  
Membre du Groupe El Sharkawy

